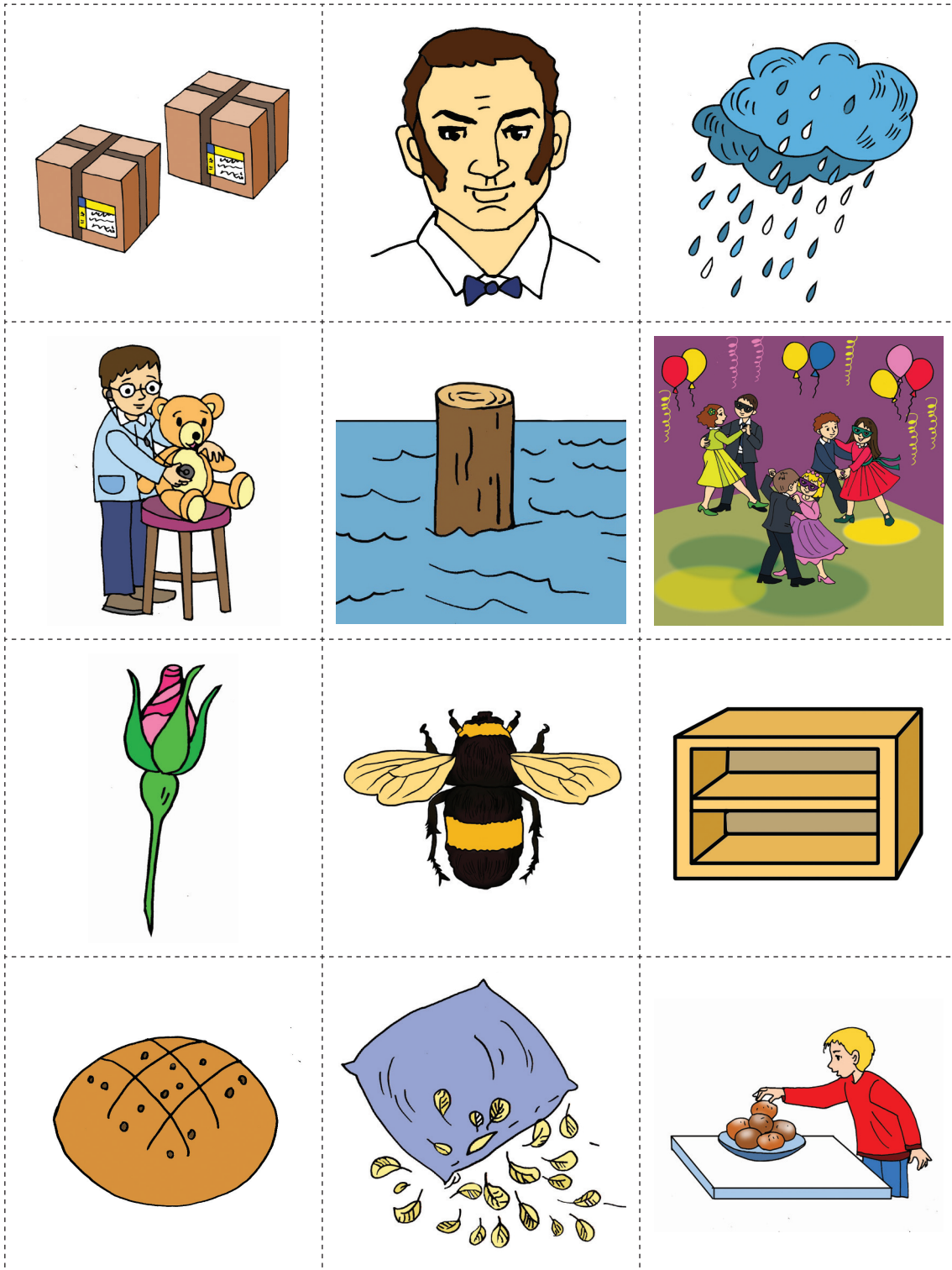


13. Nazywanie paronimów

Polecenie: Pokażę ci pary obrazków. Powiedz, co znajduje się na rysunkach? Najpierw nagram twoją wypowiedź, a potem wspólnie jej posłuchamy.

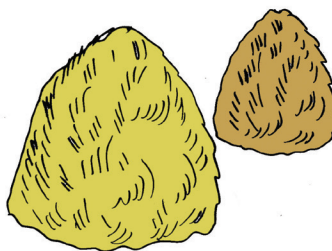
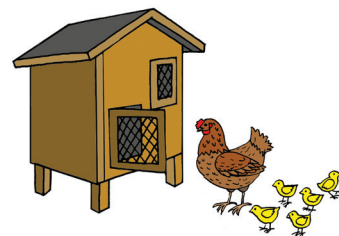
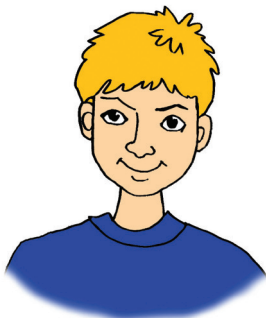
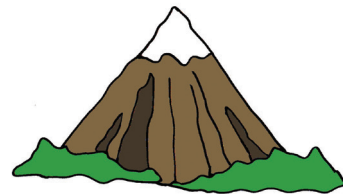
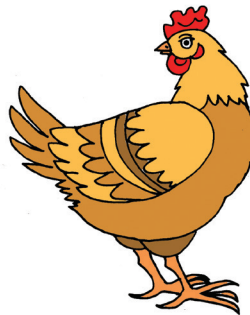
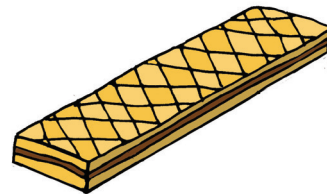
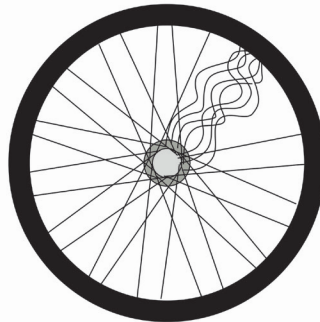
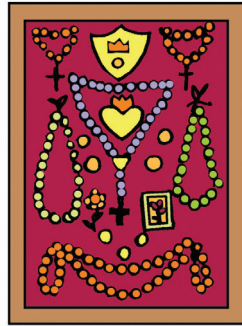
Pomoce: Kolorowe obrazki do wycięcia.















Podczas odsłuchu wskazujemy nazywany przez dziecko obrazek lub prosimy o wskazanie obrazka przez dziecko.

Po zakończeniu odsłuchu możemy ponownie poprosić dziecko o nazwanie obrazków.

W ćwiczeniu wykorzystano materiał językowy z E. Sz wajkowski, W. Sz wajkowski, *Logopedyczne opozycje głoskowe*, Harmonia 2012.

Pary: paczki – baczki, pada – bada, pal – bal, pąg – bąg, półka – bułka, pierze – bierze, pije – bije, piórko – biurko, buty – budy, koty – kody, metal – medal, talia – dalia, tama – dama, Tomek – domek, wota – woda, wata – wada, wafel – Wawel, kura – góra, Kazik – gazik, kurnik – górnik, stoki – stogi, wiesza – wieża, szelki – żelki, bućki – budzik, kosa – koza, sieci – siedzi

