**Scenariusz zajęć zdalnych dla grupy Tygryski**

**Opracowały:** Patrycja Pietras, Sylwia Golińska

**Temat zajęć:** Zasypianka z ufoludkami

**Cele główne:**

* rozwijanie mowy
* rozwijanie sprawności fizycznej

**Cele szczegółowe:**

*Dziecko:*

* odpowiada na pytania dotyczące utworu
* uczestniczy w ćwiczeniach ogólnorozwojowych
* wykonuje prace plastyczną
* odszukiwanie różnic na obrazkach

**Metody pracy:**

* czynne
* słowne
* oglądowa

**Pomoce dydaktyczne:** opowiadanie, piosenka Ufoludki <https://youtu.be/Jtm4_sbUaDI>., ćwiczenia gimnastyczne <https://www.youtube.com/watch?v=W9Jyu7bfjho>, karty pracy Odszukaj różnice, praca plastyczna Ufoludek

**Przebieg zajęć**

1. **Słuchanie opowiadania.**

Mam na imię Egon, a mój statek kosmiczny – Ogon. Mieszkamy na Marsie.

Najbardziej lubię podróżować nocą. Ogon lata cicho jak ćma i jest tak malutki, że wszędzie możemy się wślizgnąć. Oblatywałem kiedyś po raz pierwszy planetę Ziemia. Ciekawe, czy jest zamieszkana… zastanawiałem się, zbliżając coraz szybciej do rozjarzonej kuli. Ogon zniżył lot i znalazłem się naprzeciwko domu z uchylonym oknem. Już po chwili byliśmy w środku. W łóżku spał olbrzym. Był częściowo przykryty. Miał na pewno jedną rękę, jedno ucho i głowę porośniętą ciemną trawą. Nie wiem, jak się poruszał, czy też na sprężynie, jak ja, czy jakoś inaczej, bo bałem się go odsłonić. Na mojej planecie najwyższy mieszkaniec ma dwadzieścia centymetrów wzrostu.

 A potem znalazłem dwa statki kosmiczne.

– Co robisz? – spytał Ogon.

 – Próbuję uruchomić te rakiety.

Przecież to są trampki! Nie ciągnij za sznurowadła, bo urwiesz! I w czym jutro ten chłopczyk pójdzie do przedszkola? – wskazał antenami na śpiącego olbrzyma. Nie chciałem dłużej słuchać, jak Ogon się mądrzy. Był już kiedyś wcześniej na Ziemi, z moim bratem.

 – Odlatujemy! – zatrzasnąłem kabinę.

Olbrzym poruszył się gwałtownie. Ma jednak dwoje oczu, zauważyłem. I dwoje rąk. A skoro nosi trampki, ma również nogi… Wszystko to zapisałem szybko w moim elektronicznym notesie. – Wielki ze mnie naukowiec – mruknąłem z dumą na pożegnanie, wzlatując ponad dachy.

1. **Rozmowa na temat opowiadania**

− Jak się nazywał ufoludek? Jak się nazywało jego UFO?

− Gdzie przyleciał Egon? Skąd przyleciał?

− Czy był on duży czy mały – względem nas, ludzi?

− Jak Egon opisał olbrzyma?

− Z czym Egon pomylił trampki?

− Co wyjaśnił mu Ogon?

− Jak wyglądał Egon? Jak się poruszał?

1. **Zabawa ruchowa „Pokonaj mój opór”**

Dziecko i rodzic siedzą na dywanie ich place się dotykają, nogi mają ugięte w kolanach. Dziecko pcha rodzica starając się pokonać jego opór. Po chwili następuje zamiana.

1. **Zabawa ruchowa „Powitanie ufoludka”**

Dziecko i rodzic jako ufoludki poruszają się po pokoju przy dźwiękach piosenki Ufoludki <https://youtu.be/Jtm4_sbUaDI>. Podczas przerwy w muzyce w muzyce dziecko podchodzi do rodzica i obydwoje witają się, stykając wymienionymi przez siebie częściami ciała, np. plecami, kolanami, łokciami.

1. **Gimnastyka z Lolkiem**

<https://www.youtube.com/watch?v=W9Jyu7bfjho>

1. **Znajdź różnice**



1. **Praca plastyczna Ufoludek**

Wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką



**Ewaluacja**

* Rodzic prosi dziecko aby powiedziało jak wyglądał ufoludek z opowiadania.
* Rodzic prosi dziecko aby zaprezentowało jedno ćwiczenie gimnastyczne które wykonywało z Lolkiem.