**SCENARIUSZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI PIĘCIOLETNICH**

 **w grupie Krasnale**

**Temat tygodnia:** „Nadeszła wiosna”.

**Temat zajęć**: „Bzy, bzy, bzy pszczółka mała”.

**Opracowanie:** Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SPP w Wolanowie

**Data:** 25.03.2020 rok

**Cele główne:**

- wzmacnianie więzi rodzinnych;

- rozwijanie sprawności ruchowej;

**Cele szczegółowe:**

- czynne uczestnictwo we wspólnej zabawie;

- słuchanie tekstu i jego interpretacja;

- usprawnienie posługiwania się klejem i nożyczkami.

**Kompetencje kluczowe (matematyczne):**

- przeliczanie elementów potrzebnych do wykonania pracy plastyczno – technicznej

**Kompetencje kluczowe (językowe):**

**-** wypowiadanie się pełnymi zdaniami na dany temat, udział w dyskusji

**Formy pracy:**

- praca indywidualna, praca z rodzicem/opiekunem/rodzeństwem

**Metody pracy:**

- pokaz, demonstracja

- dyskusja;

- ilustracja;

**Środki dydaktyczne:**

- rolka po papierze toaletowym, papier kolorowy, nożyczki, klej, książki, atlasy, miód

**Realizacja:**

1. Słuchanie opowiadania C. Lewandowskiej **„Przygoda małej pszczółki”** czytanej przez rodzica:

„Był piękny wiosenny dzień. Rodzina pszczela wraz z małą pszczółką wybrała się na łąkę, by zebrać z kolorowych kwiatów nektar i pyłek. Pamiętaj Maju, nie oddalaj się bo możesz zabłądzić i nie trafisz sama do naszego ula. Mamy bardzo dużo pracy, musimy zebrać nektar z kwiatów.
Maja fruwała z kwiatka na kwiatek i zlizywała języczkiem nektar i pyłek z kwiatów. Nawet nie spostrzegła się, że oddaliła się daleko od swojej rodziny. I .... rozpłakała się. Co ja teraz zrobię? Jak trafię do swojego ula? Nie pamiętam drogi. Aż tu, co to za duża pszczoła?
- Dzień dobry mała dziewczynko, co ty sama tu robisz? Jestem trzmiel Felek, dlaczego płaczesz?
- Ja jestem pszczółka Maja, przyfrunęłam na tę łączkę, by zbierać nektar ze swoją rodziną i się zgubiłam.- I Maja się znowu rozpłakała.
- Nie płacz Maju, otrzyj z oczu łzy, ja ci pomogę i szybko znajdziemy twoją rodzinę. Wiem gdzie znajdują się najbliższe ule, pofruniemy Maju razem.
I trzmiel Felek razem z mała pszczółką przyfrunęli do ula. Pszczółka podziękowała bąkowi i postanowiła więcej nie oddalać się od swojej rodziny pomimo pracy podczas zbierania pyłku i nektaru z kwiatów”.

2. Dyskusja z rodzicem (rodzeństwem) na temat pszczół i ich roli w naszym środowisku przyrodniczym w oparciu o dostępne książki i atlasy przyrodnicze.

3. Zabawa orientacyjno – porządkowa „Pszczółka zbiera nektar” – dziecko biega po dywanie, na sygnał „bzy, bzy” siada po turecku i zbiera miodek z kwiatka.

4. Degustacja miodu – zachęcanie dziecka do spożywania miodu, gdyż jest bardzo zdrowy (opcjonalnie).

5. Praca plastyczno – techniczna – wykonanie pszczoły z rolki po papierze toaletowym pod nadzorem rodzica/opiekuna (zdjęcia poniżej):

1. Oklejanie rolki żółtym papierem:



1. Naklejenie czarnych pasków:



1. Doklejenie głowy i skrzydełek, wyciętych z kolorowego papieru:

