**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI PIĘCIOLETNICH**

 **w grupie Krasnale**

**Temat tygodnia:** „Wiosna na wsi”.

**Temat zajęć**: „Kwoka i jej dzieci”.

**Prowadzący** – Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SPP w Wolanowie

**Data:** 15.04.2020 rok

**Cele główne:**

- wpływanie na wzmacnianie więzi rodzinnych

- rozwijanie umiejętności językowych

**Cele szczegółowe:**

- czynne uczestnictwo we wspólnej zabawie;

- słuchanie tekstu i jego interpretacja;

- rozwój sprawności ruchowej;

- wpływanie na rozwój motoryki małej

- wpływanie na dbanie o estetykę pracy

**Kompetencje kluczowe (matematyczne):**

- przeliczanie elementów potrzebnych do wykonania pracy plastyczno - technicznej

**Formy pracy:**

- praca indywidualna, grupowa (np. z rodzeństwem)

**Metody pracy:**

- pokaz, demonstracja

- dyskusja;

- ilustracja;

- metody aktywizujące;

 **Środki dydaktyczne:**

- książki, obrazki, literka „f” do demonstracji, tekst wiersza, plastelina

Przebieg aktywności:

1 Ćwiczenia spostrzegawczości „Co się zmieniło?” – rodzic układa na dywanie zabawki. Prosi dziecko, aby zapamiętało ten układ, następnie dziecko zamyka oczy a rodzic zmienia kolejność zabawek dziecko odgaduje, które zabawki zmieniły miejsce.

2 Oglądanie książeczek, obrazków (np. KP.s.72) przedstawiających zwierzęta, które można spotkać na wiejskim podwórku. Rozpoznawanie ich i nazywanie, wypowiedzi dzieci na temat ich wyglądu.

3 Wprowadzenie litery „f” małej, wielkiej drukowanej i pisanej:

* Analiza i synteza słuchowa słowa „farby” – przedstawiamy dziecku obrazek farb i prosimy, by powiedziało, co słyszy na początku wyrazu.

- dziecko dzieli wyraz farby najpierw na sylaby (far – by)

- dziecko dzieli wyraz farby na głoski (f-a-r-b-y)

- pytamy jeszcze raz – jaką głoskę słyszysz na początku słowa „farby”

Następnie prosimy, by wymieniło kilka wyrazów rozpoczynjących się głoską „f” (fotel, fiołek, Felek, Franek, fajka itp.)

* Budowanie schematu słowa farby
* Pokaz litery „f” małej, wielkiej, drukowanej i pisanej.
* Umieszczenie pod schematem litery „f”
* Kolorowanie literki „f” na dowolny kolor
* Rysowanie litery w powietrzu, na dywanie, na plecach rodzica i po śladzie – ćwiczenia z książce „Nauka czytania, pisania, liczenia” s.38

4 Słuchanie wiersza T. Massalskiej „W gospodarstwie”

W gospodarstwie
Pieje kogut już od świtu:
- Kukuryku! Kukuryku!
Kura do kurczaków żwawo
Gdacze: - W lewo!
Gdacze: - W prawo!
Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!
Trzy kaczątka dziobem pcha.
Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!
Aż po prostu brak jej tchu.
Koń opędza się od much
I rży głośno: - Jestem zuch!
Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!
Co za hałas! Co za szum!
Kot cichutko miauczy: - Miau.
A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

5 Rozmowa na temat wiersza - „ Gdzie schowały się kurczątka?” – dzieci oglądają obrazek kury z kurczątkami i określają, gdzie znajdują się kurczątka względem mamy( przed, za, z prawej strony, z lewej strony).

6 Zabawa ruchowa w „Kwoka” – dziecko chodzi po dywanie na hasło kwoka siada na dywanie udając wysiadywanie jajek.

7 Lepienie z plasteliny kwoki i małych kurczątek według pomysłów dziecka.

8 Ewaluacja – rodzic pyta jak wygląd kura i czym się różni np. od kota. Na koniec rozmowa z dzieckiem, gdzie te zwierzęta można spotkać.