**ZADANIA NA WTOREK 07 KWIETNIA**

**Zabawa poranna**

***Zabawa muzyczno – ruchowa „Do góry i na dół”*  zabawa rozwija u dzieci orientacje w schemacie ciała i przestrzeni. Dzieci podczas zabawy śpiewają i wykonują odpowiednie ruchy.**

**Do góry** *(ręce do gór*y) **i na dół** (*przysiad*), **w bok, w bok, w bok.** (ręce na boki i ruszamy bioderkami) **Do przodu** ( wypychamy bioderka do przodu)**, do tyłu** ( bioderka do tyłu) **,skok, skok, skok
Kręcimy biodrami raz, dwa, trzy,-** trzy klaśnięcia w dłonie **I trzęsiemy kolanami teraz wszystko powtarzamy hej. /2x/**

**Link do zabawy poniżej:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=qLmQ4gylgXk**](https://www.youtube.com/watch?v=qLmQ4gylgXk)

**Aktywność muzyczna**

*Są takie Święta Wielkanocne”*

Nauka I zwrotki  i refrenu piosenki „ Są takie Święta Wielkanocne”

 Link  do piosenki https://www.youtube.com/watch?v=No6K\_yt4dCI

Słowa piosenki:

Są takie święta raz do roku,
co budzą życie, budzą czas.
Wszystko rozkwita w słońca blasku
i wielka miłość rośnie w nas.
Miłość do ludzi, do przyrody
w zielone każdy z wiosną gra.
Już zima poszła spać za morza
a w naszych sercach radość trwa.

Ref. Kolorowe pisanki przez dzieci malowane,
pierwsze bazie, pierwiosnki, bratki wiosna nam śle.
Białe z cukru baranki jak zaczarowane,
małe, żółte kurczątka, zniknął cały już śnieg.
W piecu rosną sękacze, baby wielkanocne
I mazurek „filutek”, spójrzcie tam pierwszy liść.
Według starej recepty babcia barszcz ugotuje,
przyjdzie cała rodzina na te święta już dziś.

**Etapy zapoznania dziecka z treścią piosenki**

1. **Pierwsze słuchanie – celem jest osłuchanie się z linia melodyczną i słowami piosenki**
2. **Drugie słuchanie( przed słuchaniem należy nakierować dziecko, aby zwróciło uwagę na słowa piosenki, o kim opowiada i jacy bohaterowie w niej występują).**
3. **Rozmowa z dzieckiem, o czym była piosenka, wyjaśnienie dziecku niezrozumiałych treści (trudne dla dziecka wyrazy).**
4. **Próba powtarzania słów po rodzicu pierwszej zwrotki i refrenu.**
5. **Próba nauki na pamięć pierwszej zwrotki i refrenu.**
6. **Kiedy dziecko opanuje na pamięć pierwszą zwrotkę i refren możemy próbować śpiewać z linią melodyczną.**

**Aktywność plastyczna**

***praca  „Stroik wielkanocny na pisanki”***

**Będziesz potrzebować: pojemnika po jajkach, klej, zielone kartki, żółtą farbę i pędzelek**

****

****

****

**Inne propozycje:**

****

****

****