**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI SZEŚCIOLETNICH**

**Temat tygodnia:** „Łąka wiosną”

**Temat zajęć**: „Biedronka”

**Prowadzący** – Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SPP w Wolanowie

**Cele główne:**

- wpływanie na wzmacnianie więzi rodzinnych;

- rozwijanie umiejętności czytania;

- rozwijanie mowy;

- rozwijanie sprawności manualnych.

**Cele szczegółowe:**

- potrafi się wypowiadać na zadany temat;

- formułuje zdania;

- czyta wyrazy i proste teksty;

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta mieszkające na łące;

- potrafi przeliczać na konkretach w zakresie do 10;

- czynnie uczestniczy we wspólnej zabawie;

- tworzy obrazek łąki poprzez rozdmuchiwanie farby i odbijanie palców maczanych w farbie;

- wykonuje papierową biedronkę;

- sprawnie wycina.

**Kompetencje kluczowe (matematyczne):**

- przeliczanie na konkretach (głosek w wyrazach, słów w zdaniach);

**Formy pracy:**

- indywidualna, zbiorowa (np. z rodzicami, rodzeństwem)

**Metody pracy:**

- pokaz, demonstracja;

- instrukcja słowna;

- metody aktywizujące;

**Środki dydaktyczne:**

Karty pracy 4 str. 40,41; Wyprawka plastyczna karta nr 20; biała kartka A4 lub A3; farby; słomka do napojów; nożyczki, klej

**Przebieg aktywności:**

1. **Karty pracy, cz. 4, s. 40, 41**.

* Oglądanie obrazka przedstawiającego łąkę w maju. Opowiadanie o nim.

~ Co przedstawia obrazek?   
~ Co znajduje się na łące?   
~ Jakie kolory wyróżniają się na łące?   
~ Jakie kwiaty rosną na łące?   
~ Jakie zwierzęta znajdują się na łące?

* Podział na sylaby i na głoski nazw: mak, żaby, osy, motyle, trawa, stokrotka. Przeliczenie głosek każdej z nazw.
* Układanie zdań na temat obrazka.   
  Np.: Po łące chodzi bocian.   
  Na łące kwitną maki, jaskry, stokrotki.

Nad kwiatami fruwają kolorowe motyle.

* Liczenie słów w ułożonych zdaniach. (4, 6, 5)
* Czytanie wyrazów umieszczonych na dole kart. Wskazywanie na obrazku roślin   
  i zwierząt, których nazwy odczytano.
* Odszukiwanie wśród naklejek obrazków zwierząt i roślin. Naklejanie ich na odpowiednie cienie.

1. **Zabawa „Spacer bocianów”.**

Dzieci chodzą dookoła pomieszczenia, wysoko unosząc kolana, ramiona mają wyciągnięte w bok. Na sygnał rodzica np. klaśnięcie w dłonie, zatrzymują się, stają na jednej nodze   
i starają się utrzymać równowagę. Stojąc, naśladują głos bociana. Mówią: Kle, kle, kle.

1. **Słuchanie ciekawostek o biedronkach.**

Biedronki to pospolita nazwa chrząszczy z rodziny biedronkowatych. Są to pożyteczne owady: zjadają szkodniki roślin – mszyce, czerwce, gąsienice.

1. **Praca plastyczna „Biedronka na łące”.**

Potrzebne będą: biała kartka A4 lub A3, farby, słomka do napojów, karta z wyprawki nr 20, nożyczki, klej. Zapoznanie ze sposobem wykonania prac:

* Nakrapianie dołu kartki zieloną farbą za pomocą pędzla.
* Rozdmuchiwanie zielonej farby za pomocą rurki do napojów (od dołu kartki do góry).
* Nakrapianie nad rozdmuchaną zieloną farbą innych kolorów.
* Rozdmuchiwanie farb.
* Odbijanie palca maczanego w farbie – tworzenie kwiatów, słońca...
* Dzieci wyjmują kartki z narysowanymi elementami (wyprawka nr 20).
* Wycinają elementy.
* Zaginają je i przyklejają według wzoru.
* Naklejają kropki na skrzydełkach biedronki.
* Przyklejają gotową biedronkę do nakrapianej kartki.
* Porządkowanie miejsca pracy.

1. **Marsz przy nagraniu piosenki „Bąki z łąki”.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak**](https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak)

**Ewaluacja:**

* Proszę o wymienienie przykładów kwiatów i zwierząt, które możemy spotkać na łące.
* Patrząc na swoją pracę plastyczną, proszę o ułożenie o niej zdania.
* Proszę o przeliczenie słów w tym zdaniu.