**SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZDALNYCH DLA DZIECI 3-4-LETNICH**

Opracowanie: Edyta Bilska, Ewa Pietrucha

**TEMAT ZAJĘCIA:** „Dzień i noc”

DATA: 15.04.2021r.

**CELE OGÓLNE:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych,
* rozwijanie mowy,
* zapoznanie ze zjawiskiem powstawania dnia i nocy.

**CELE OPERACYJNE:**

Dziecko:

- wie kiedy jest dzień, a kiedy - noc,

- wie co robimy w dzień, a co w nocy,

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.

**METODY PRACY:**

* czynne : zadania stawiane dzieciom do wykonania, samodzielne doświadczenia,
* słowne: rozmowa,
* ekspresji ruchowej,

**FORMY PRACY:**

* indywidualna.

**KOMPETENCJE JĘZYKOWE:**

* rozwijanie umiejętności porozumiewania się z rodzicami,
* wypowiadanie się na określony temat,
* kształtowanie umiejętności odpowiedzi na zadawane pytania.

**KOMPETENCJE CYFROWE:**

* kształtowanie umiejętności wykorzystywania narzędzi TIK w życiu codziennym,

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** obrazki przedstawiająceco robimy w dzień i w nocy ( załącznik 1 ), obrazek słońca ( załącznik 2 ), żółta kredka.

**PROPONOWANA REALIZACJA:**

**1.** ***Zabawa słowna Sufit – nos - podłoga***

Rodzic prosi dziecko aby uważnie słuchało, co mówi i wykonywało jego polecenie. Następnie kilka razy pokazuje i wymienia nazwy, np. nos, podłoga, sufit. Po kilku razach udaje, że się myli – mówi np. nos, a jednocześnie pokazuje sufit. Zadaniem dziecka jest wychwycenie błędu.

**2.** ***Ćwiczenia słuchowe Zaklaszcz tak jak ja***

Dziecko słucha prostych układów rytmicznych wyklaskiwanych przez rodzica ; powtarzając je.

**3. *Wspólne oglądanie z dzieckiem obrazków przedstawiających czynności jakie wykonujemy w dzień*** ***, a jakie w nocy.*** ( Załącznik 1 )

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- co widzisz na obrazkach ?,

- co można robić w dzień ?,

- co robimy w nocy ?

**4.  *Zabawa pantomimiczna Co można robić w dzień?, Co można robić w nocy?***

Rodzic pokazuje różne czynności, a dziecko odgaduje, co dzisiaj robił. Następnie dziecko pokazuje wykonywane przez siebie czynności, a rodzic odgaduje , co to za czynności.

**5. *Ćwiczenie graficzne Słońce.***

Dziecko rysuje żółtą kredką słońce po wykropkowanym śladzie .

**6. *Wspólne zabawy z rodzicem na świeżym powietrzu:***

Zabawa ruchowa *Zabawy kosmonautów:*

Dziecko spaceruje po podwórku na hasło *stop* wykonuje polecenia rodzica, np.

- stanie na jednej nodze,

- podskoki obunóż w miejscu,

- przeskakiwanie z nogi na nogę,

- skłony i wyprosty.

Zabawa ruchowo – naśladowcza *Rakieta*:

Dziecko przykuca dłonie trzymając na udach. Na słowa rodzica *Uruchamiamy rakietę* zaczyna rytmicznie uderzać w uda; najpierw powoli, potem coraz prędzej. Na słowo *Start* wyciąga do góry ręce i głośno krzyczy *Uuuuuu…*( rakieta odleciała ).

**7. Ewaluacja:**

Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka.

Załącznik 1



Załącznik 2

