**Scenariusz zajęć zdalnych dla dzieci 5 i 6 letnich**

**Grupa Zuchy i Mali Odkrywcy**

**Temat: 11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości.**

**Data:** 10.11.2021r. **.**

**Opracowanie:** wychowawcy grup

**Cele:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych,
* rozbudzanie zainteresowania dzieci dziejami Polski i Polaków
* kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, dumy z bycia Polakiem

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko :**

* poznaje wydarzenia historyczne dotyczące dziejów odzyskania przez Polskę niepodległości
* rozumie pojęcia: ojczyzna, wolność, niepodległość
* zna polskie symbole narodowe: flagę, godło, hymn
* śpiewa hymn państwowy i zachowuje odpowiednią postawę podczas

 jego śpiewania

* wykonuje kotylion z papieru

**Formy:**

* indywidualna

**Metody:**

* słowna ( rozmowa, objaśnienia i instrukcje, żywego słowa);
* czynna ( metoda zadań stawianych dziecku, metoda kierowania własną działalnością dziecka );
* oglądowa

**Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się:**

* samodzielne wykonywanie różnych czynności rozwijających poczucie odpowiedzialności za powierzone zadanie,
* pełnienie w każdej sytuacji roli słuchacza i mówiącego,
* prowadzenie dialogów z zachowaniem przyjętych zasad.

**Środki dydaktyczne:**nożyczki, klej, papier kolorowy, wiersz L. Wiszniewskiego

Pt „11 listopada” , film edukacyjny, obrazki symboli narodowych (załącznik 1), szablon katyliona (załącznik 2)

**Realizacja:**

**1.Zabawa ruchowa „Orzeł”**

Dziecko biega naśladując orła na hasło rodzica *Orły lądują* kuca opuszczając ręce.

**2. Czytanie przez rodzica wiersza Ludwika Wiszniewskiego pt: „11 listopada” .**

Dzisiaj wielka jest rocznica

Jedenasty Listopada!...

Tym, co zmarli za ojczyznę

Hołd wdzięczności Polska składa.

Im to bowiem zawdzięczamy

wolność , mowę polską w szkole,

to, że tylko z ksiąg historii

poznajemy dziś niewole .

Uroczyście biją dzwony

w mieście flagi rozwinięto

i me serce się raduje

że obchodzę polskie święto.

**2. Krótka rozmowa na temat treści wiersza** Dziecko odpowiada na pytania zadawane przez rodzica:

* O jakim święcie opowiada ten wiersz?
* Jakie dzisiaj w naszym przedszkolu obchodzimy święto?

**3. Oglądanie filmu edukacyjnego dla dzieci pt. 11 listopada**

 **<https://www.youtube.com/watch?v=9eDEMCFrc_c>**

**4. Rozmowa z rodzicem na temat obejrzanego filmu:**

* Burza mózgów – Co to znaczy niepodległość?
* Dlaczego Polacy musieli odzyskiwać niepodległość?

 **5. Prezentacja symboli narodowych. ( załącznik 1 )**

 Każdy wolny kraj ma swoje symbole narodowe. Ma je również Polska.

* Czy znasz polskie symbole narodowe?
* Pierwszym z nich jest godło Polski – orzeł biały.
* Co orzeł ma na głowie?
* Jaki jest następny symbol?
* Flaga, jest biało- czerwona.
* Gdzie i kiedy możemy zobaczyć flagę Polski?
* A jaki jest trzeci symbol? – hymn narodowy „Mazurek Dąbrowskiego”
* Jak powinniśmy się zachowywać podczas śpiewania hymnu?
1. **Śpiew hymnu narodowego wspólnie z rodzicem** – zachowanie odpowiedniej postawy ( na baczność).

**4. Wykonanie kotylionu z papieru**

Dziecko wycina szablony kotylionów. Następnie szablon oznaczony napisem *biały* odrysowuje na białym kartonie. Natomiast szablon oznaczony napisem *czerwony* odrysowuje na czerwonym kartonie. Wycina obydwa szablony biały i czerwony. Następnie na szablon czerwony przykleja szablon biały.



**Załącznik 2**

****

****

**5. Zabawy na świeżym powietrzu.**

Zabawy z piłką – rzucanie do wyznaczonego celu.

**6. Ewaluacja**

Załącznik nr. 2

Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka.

**( załącznik 1)**

****

****

****