**Scenariusz zajęć zdalnych dla dzieci 4-letnich**

**Opracowanie:** nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**Temat zajęć: W sklepie muzycznym**

**Grupa:** 4- latki

**Cele ogólne:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych
* rozwijanie mowy
* wie co to sklep muzyczny
* nazywanie instrumentów muzycznych
* kształtowanie umiejętności liczenia
* umuzykalnienie dziecka

**Cele szczegółowe- dziecko:**

* swobodnie wypowiada się na określony temat
* odpowiada na pytania
* wyraża muzykę głosem
* przelicza instrumenty muzyczne
* zna instrumenty muzyczne

Realizacja zadań zgodna z podstawą programową.

**Kompetencje kluczowe:**

**Porozumiewanie się w języku ojczystym:**

* wypowiadanie się na temat sklepu muzycznego i instrumentów
* rozumienie i wykonywanie poleceń

**Kompetencje matematyczne:**

* przelicza w zakresie 5

**Umiejętność uczenia się:**

* odwoływanie się do doświadczeń i posiadanej wiedzy

**Metody pracy:**

– czynne: ćwiczeń, zadań stawianych dziecku oraz kierowania własną działalnością

– słowne: żywego słowa, rozmowa kierowana, objaśnienia i instrukcje

**Formy pracy**: indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

Zdjęcie sklepu muzycznego (załącznik 1), karta pracy cz.2 s. 37 (załącznik 2), książka s. 52 (załącznik 3), kredki lub ołówek, ulubiona piosenka.

**Przebieg zajęć:**

1. **Rozmowa dziecka z rodzicami na temat sklepu muzycznego (załącznik 1).**

Rozmowa kierowana- rodzic opowiada dziecku co to jest sklep muzyczny, co może się w nim znajdować, jakie instrumenty tam można kupić i pokazuje dziecku zdjęcie sklepu muzycznego (załącznik 1), prosi dziecko, aby pokazało na obrazku instrumenty muzyczne mu znane i wymieniło ich nazwy.

1. **Zabawy matematyczne- przeliczanie instrumentów (załącznik 2)**

Dziecko liczy obrazki instrumentów, które są na każdej półce. W kołach obok półek zaznacza kreskami ich liczbę. (Rysuje tyle kresek, ile jest instrumentów). Jeżeli potrafi, to nazywa instrumenty. Rodzic może pomóc nazwać instrumenty dziecku.

1. **Nazywanie zwierząt przedstawionych na obrazkach (załącznik 3)**

Dziecko ogląda obrazki zwierząt (żaba, bocian, pszczoła) i nazywa je. Rodzic próbuje wydać głosy takie jak zwierzęta na obrazkach (żaba- kum, kum, kum; bocian- kle, kle, kle; pszczoła- bzy, bzy, bzy). Dziecko słucha, wydawane głosy przez rodzica i próbuje je naśladować po rodzicu.

1. **Śpiewanie znanej piosenki głosami: żaby, bociana i pszczoły.**

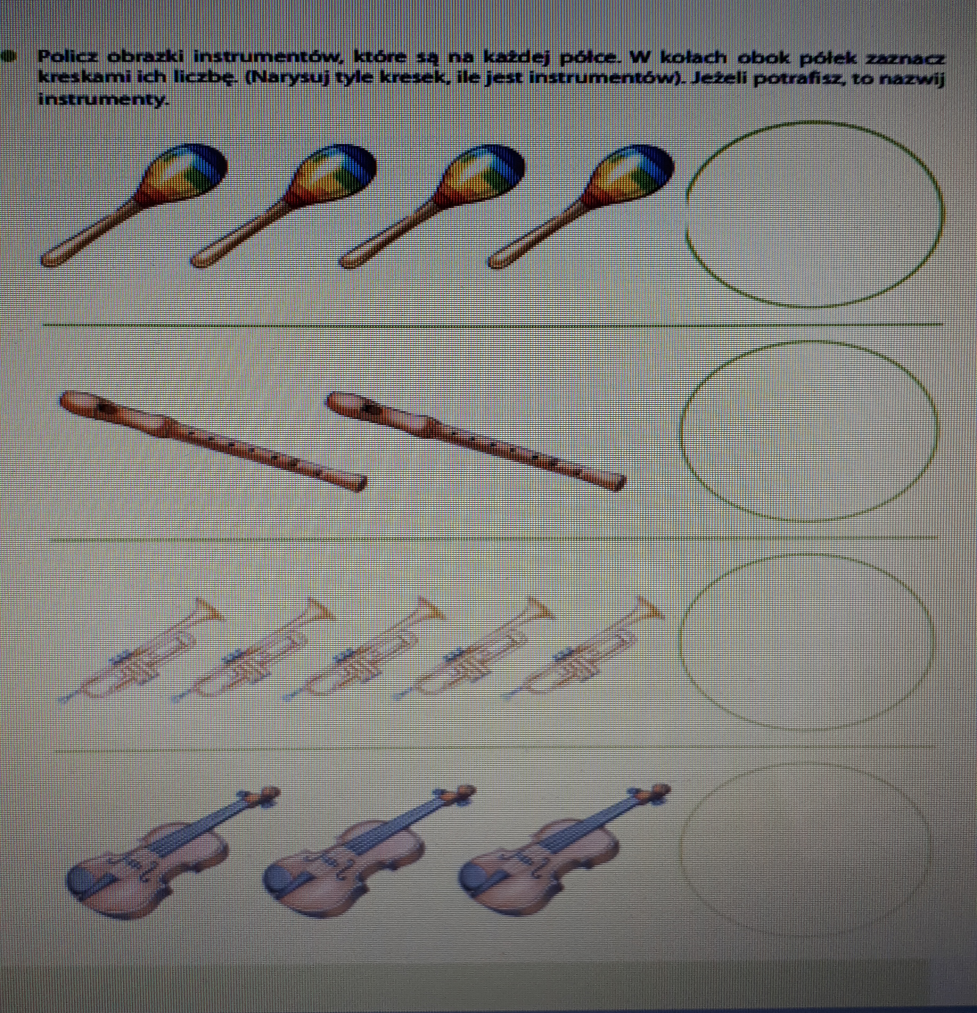
Dziecko wybiera piosenkę swoją ulubioną i próbuje przy pomocy rodzica zaśpiewać utwór głosami: żaby, bociana i pszczoły.

1. **Ewaluacja**

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat przeprowadzonych zajęć. Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka i zachęcenie go do dalszej pracy.

Załącznik 1

Załącznik 2



Załącznik 3

