**Scenariusz zajęć dla dzieci 4 i 5 letnich**

**Temat zajęć**: Liczymy babki z piasku

**Opracowanie:** Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SSP w Wolanowie

**Cele:**

* rozwijanie umiejętności matematycznych;
* rozwijanie mowy;
* wzmacnianie więzi rodzinnych;

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko :**

* liczy w zakresie 5,
* dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 5,
* chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
* aktywnie uczestniczy w zajęciach .

**Kompetencje kluczowe:**

**Kompetencje matematyczne:**

* przeliczanie elementów;
* rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji uwagi;
* doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem matematycznym.

**Formy:**

* indywidualna
* zbiorowa

**Metody:**

* słowna ( rozmowa, objaśnienia i instrukcje, żywego słowa);
* czynna ( metoda zadań stawianych dziecku, metoda kierowania własną działalnością dziecka );
* oglądowa ( obserwacja i pokaz)

**Środki dydaktyczne:** foremki, wiaderko, łopatka lub plastikowe klocki**,** nagranie piosenki   
pt. Rowerowa piosenka

**Realizacja**

1. **Co jest takie**? - zabawa słownikowa. Rodzic wypowiada dowolne przymiotniki,   
   np. zimny, ciepły, szybki, wolny, pachnący itp. Dziecko podaje nazwę rzeczy ( roślin, zwierząt), które posiadają wymienioną cechę.
2. **Ślepe zaufanie** – zabawa ruchowa. Rodzic z dzieckiem tworzą parę. Jedno z nich zamyka oczy, a drugie prowadzi je powoli po pomieszczeniu. Potem następuje zmiana ról.
3. **Babki z piasku –** ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu**.** Zajęcia należy przeprowadzić w piaskownicy, jeśli nie ma takiej możliwości budowanie babek można zastąpić klockami.

* Dziecko wybiera sobie foremkę i robi pięć babek z piasku. Dziecko głośno liczy swoje babki.
* Rodzic podaje dziecku zadania, a dziecko ilustruje je za pomocą babek   
  z piasku ( klocków)
* Ania zrobiła trzy babki z piasku ( dziecko robi trzy babki lub ustawia trzy klocki ). Potem zrobiła jeszcze jedna babkę ( robi jedną babkę lub dokłada jeden klocek ). Ile teraz ma babek ?
* Tomek zrobił dwie babki z piasku ( dziecko robi dwie babki lub ustawia dwa klocki) . Potem zrobił jeszcze trzy ( robi trzy babki lub dostawia trzy klocki) . Ile babek zrobił Tomek ?
* Lena zrobiła pięć babek( dziecko robi pięć babek lub ustawia pięć klocków). Dwie babki zniszczył jej Mikołaj ( rozsypuje dwie babki lub odstawia dwa klocki) . Ile babek został Lenie ?
* Bartek zrobił pięć babek ( dziecko robi pięć babek lub ustawia pięć klocków). Cztery babki niechcący rozdeptał ( rozsypuje cztery babki lub odstawia cztery klocki). Ile babek zostało Bartkowi ?
* Następnie zadania próbuje układać dziecko, a rodzic je ilustruje za pomocą babek z piasku lub klocków.

1. Wspólny taniec rodziców z dziećmi do piosenki pt. Rowerowa piosenka. <https://www.youtube.com/watch?v=ud-8KeE2AKY>
2. Oglądanie obrazka, Opowiadanie o zabawach dzieci na placu zabawa, a potem opowiadanie dzieci o ich zabawach na placu. Podanie nazw ich ulubionych zabawa   
   (Ćw. w książce s. 60).
3. **Ewaluacja**

Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka