Historia – zdalne nauczanie, SB, klasa 2b.

Temat: Autonomia galicyjska.

1. Przeczytaj i zapisz notatkę w zeszycie:

Po powstaniu styczniowym nastąpiła likwidacja odrębności Królestwa Polskiego i nasiliła się rusyfikacja administracji i szkolnictwa. Po 1871 r. do polityki antypolskiej przystąpiły także władze pruskie. Germanizacja objęła wszystkie sfery życia społecznego. Odmienna sytuacja panowała w zaborze austriackim. Dzięki przemianom wewnętrznym w monarchii Habsburgów doszło do nadania Galicji szerokiej autonomii w zakresie administracji (Sejm Krajowy) oraz szkolnictwa (Rada Szkolna Krajowa). Spolonizowała ona i rozbudowała sieć szkół średnich oraz seminariów nauczycielskich; rozwijało się szkolnictwo wyższe (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie oraz Lwowski) – stało się ono ośrodkiem polskości (młodzież przyjeżdżająca z innych zaborów, unikała w ten sposób skutków rusyfikacji i germanizacji). W Galicji ukazywała się polska prasa, liczne książki, działało wiele teatrów i muzeów. W Krakowie tworzyli malarze i pisarze epoki Młodej Polski. Przedstawiciele Galicji zasiadali także w ogólnokrajowej Radzie Państwa (od 1895 r. funkcję premiera rządu wiedeńskiego pełnił Polak Kazimierz Badeni).

Mieszkańcy poszczególnych zaborów mieli różny stosunek do władz zaborczych. Część Polaków zrezygnowała z walki zbrojnej i przyjęła postawę lojalistyczną wobec władz zaborczych. Inni nie godząc się z rusyfikacją czy germanizacją (a nie mogąc walczyć z bronią w ręku), głosili ideę pracy organicznej (dbanie o rozwój gospodarczy ziem polskich), czy pracy u podstaw (edukowanie biedniejszych warstw społecznych).

1. Zadanie do wykonania: Poszukaj w Internecie - kim był Jan Matejko, kiedy żył, jakie zasługi miał dla Polski, podaj tytuły jego dzieł (najważniejszych).

 Wykonanie pracy sprawdzę w szkole; jeśli chcesz możesz przysłać na e-maila:

 walus.glowacka@gmail.com