**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI SZEŚCIOLETNICH**

**Temat tygodnia:** „Wiosna na wsi”.

**Temat zajęć**: „Na wiejskim podwórku”.

**Prowadzący** – Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SPP w Wolanowie

**Cele główne:**

- wpływanie na wzmacnianie więzi rodzinnych;

- rozwijanie kompetencji matematycznych;

- umuzykalnienie dzieci.

**Cele szczegółowe:**

- czynne uczestniczy we wspólnej zabawie;

- rozpoznaje odgłosy zwierząt żyjących na wsi;

- potrafi przeliczać na konkretach w zakresie do 10;

- dodaje i odejmuje w zakresie 10;

- rozpoznaje zapis graficzny liczb od 1 do 10;

- potrafi wskazać stronę ciała prawą i lewą;

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach ogólnorozwojowych,

- porusza się rytmicznie przy piosence.

**Kompetencje kluczowe (matematyczne):**

- przeliczanie elementów;

- dodawanie i odejmowanie na konkretach w zakresie 10;

- rozpoznawanie zapisu graficznego poznanych liczb;

- wskazywanie stron ciała;

- rozpoznawanie i nazywanie poznanych figur geometrycznych;

**Formy pracy:**

- indywidualna, zbiorowa (np. z rodzicami, rodzeństwem)

**Metody pracy:**

- pokaz, demonstracja;

- instrukcja słowna;

- metody aktywizujące;

 **Środki dydaktyczne:**

- kartoniki z cyframi od 1 do 10, nagranie odgłosów zwierząt, nagranie piosenek
o kaczuszkach, ołówek, kredki

Przebieg aktywności:

1. **Odgadywanie odgłosów zwierząt mieszkających na wsi** <https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>
2. **Zabawa „Naśladujemy różne sposoby chodzenia.”** Dzieci za rodzicem naśladują różne sposoby chodzenia.
* Chód piano – stawiają na podłodze stopy miękko od palców, bez akcentowania.
* Chód forte – stawiają stopy energicznie, całą płaszczyzną na podłodze.
* Chód tyłem – przenoszą ciężar ciała wraz z krokami do tyłu (głowy zwrócone w bok, kontrolują wzrokiem kierunek ruchu).
* Chód bokiem – odwracają stopy i kolana nogi wykonującej krok w kierunku ruchu.
* Chód ze wspięciem na palce – zwracanie uwagi na zachowanie równowagi.
* Chód na piętach.
* Chód w przysiadzie – wykonują ruchy sprężynujące kolanami i stawami biodrowymi.
* Chód gęsiego – idziemy, jedno za drugim.
* Chód kaczy – idą powoli, kręcąc biodrami.
1. **„Matematyczne zagadki”** (proszę o pocięcie kolorowej lub białej kartki A4 na 10 części, ponumerowanie każdej z nich od 1 do 10 i poukładanie ich w różnych miejscach w pokoju/domu.) Zadaniem dziecka będzie odszukanie kartek. Kiedy dziecko przynosi kartkę z cyfrą odczytujemy mu pytanie poniżej. Pytania możemy umieścić również na odwrocie kartek z cyframi. Możemy również za każdą odgadniętą zagadkę coś podarować (cukierka, całusa), przybić piątkę, pochwalić. Oto pytania:

1) Ile głosek ma Twoje imię? (dziecko głoskuje, przelicza na palcach i podaje liczbę)
2) Wymień dwa pojazdy posiadające tylko dwa koła?
3) Którą dłoń podajemy na powitanie (wskazać rękę prawą i lewą)?
4) Ile palców u obu dłoni ma człowiek?
5) Ile dzieci dostanie jabłko jeżeli w koszyku jest ich 6?
6) Jak nazywa się figura geometryczna, która ma wszystkie boki równe?
7) Która z tych liczb jest większa 5 czy 3?
8) Ile to jest razem 3 jabłka i 3 jabłka? (możemy użyć prawdziwych owoców dostępnych w domu)
9) Czego człowiek ma 2 (parę)?

10)Podaje swoją datę urodzenia.

Po wykonaniu zadania prosimy dziecko, aby ułożyło kartki z cyframi w kolejności od 1 do 10.

1. **Taniec przy piosenkach o kaczuszkach, naśladowanie ruchów podanych
w piosenkach:**

<https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94>

<https://www.youtube.com/watch?v=x9x5BdvCI44>

1. **Karty pracy dla chętnych:**
* Karta pracy, cz. 3, s. 88. Układanie zadań tekstowych na dodawanie i na odejmowanie. Wpisywanie odpowiednich liczb i znaków.
* Karta pracy, cz. 3, s. 89. Czytanie tekstu – wypowiedzi zwierząt o sobie. Kolorowanie rysunków zwierząt.

Ewaluacja:

1. Prosimy dziecko o podanie przykładów zwierząt mieszkających na wsi.
2. Prosimy dziecko aby pokazało jak porusza się i jakie wydaje dźwięki np. kaczka.
3. Prosimy o przeliczenie krzeseł przy stole.
4. Prosimy o przeliczenie palców u obu rąk, chowają jedną rękę, ile palców zostało?