**Scenariusz zajęć zdalnych dla dzieci 4-letnich**

**Opracowanie:** nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**Temat zajęć: Skrzynia skarbów**

**Grupa:** 4- latki

**Data:** 17.06.2020

**Cele ogólne:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych
* rozwijanie mowy
* wypowiada się na temat wiersza
* uwrażliwianie na piękno otoczenia
* rozwijanie inwencji twórczej
* rozwijanie kreatywności i umiejętności projektowania
* rozwijanie sprawności manualnej

**Cele szczegółowe- dziecko:**

* swobodnie wypowiada się na określony temat
* odpowiada na pytania
* wykonuje pudełko skarbów
* doskonalenie sprawności rąk

Realizacja zadań zgodna z podstawą programową.

**Kompetencje kluczowe:**

**Porozumiewanie się w języku ojczystym:**

* słuchanie wiersza czytanego przez rodzica
* wypowiadanie się na temat wiersza
* rozwijanie umiejętności porozumiewania się z rodzicami
* rozumienie i wykonywanie poleceń

**Umiejętność uczenia się:**

* odwoływanie się do doświadczeń i posiadanej wiedzy

**Metody pracy:**

– czynne: ćwiczeń, zadań stawianych dziecku oraz kierowania własną działalnością

– słowne: rozmowa kierowana, objaśnienia i instrukcje

**Formy pracy**: indywidualna

**Środki dydaktyczne:** wiersz B. Szelągowskiej pt. „Na wakacje ruszać czas” (załącznik 1), ilustracje przedstawiające: morze, las, góry, mazury (załącznik 2), papier kolorowy, kolorowe gazety, nożyczki, klej, pudełko po butach

**Przebieg zajęć:**

1. **Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat zbliżających się wakacji.**

Wypowiedź dziecka na temat wakacji z rodzicami. Dziecko dzieli się własnymi spostrzeżeniami na temat spędzonych wcześniejszych wakacji, na temat tego w jaki sposób spędzi dziecko z rodzicami te wakacje.

1. **„Na wakacje ruszać czas”- wiersz B. Szelągowskiej czytanego przez rodzica. (załącznik 1)**

Rodzic czyta wiersz dziecku, następnie rozmawia z dzieckiem na temat przeczytanego wiersza.

1. **Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wiersza.**

Rodzic po przeczytaniu wiersza B. Szęlągowskiej „Na wakacje ruszać czas” zadaje pytania dziecku:

-Co będzie witać dziecko?

- Gdzie dziecko lub spędzać lato z mamą i tatą?

- Gdzie z dziadkiem zbiera grzyby?

1. **Rozróżnianie i wybieranie odpowiedniej ilustracji (załącznik 2).**

Rodzic pokazuje dziecku ilustracje krótko je opisuje, a dziecko na podstawie przeczytanego fragmentu wiersza przez rodzica wybiera odpowiednią ilustrację o której jest mowa.

1. **Praca plastyczno- techniczna pt. „Skrzynia skarbów”**

Wykonanie skrzynek skarbów. Rodzic omawia i tłumaczy dziecku przeprowadzenie poszczególnych etapów pracy:

– wybranie papieru kolorowego

– wybranie i wycięcie ilustracji z kolorowych gazet

– oklejenie pudełek po butach (skrzynek skarbów) ilustracjami z gazet i papierem kolorowym.

Następnie wspólnie sprzątają po zakończonej pracy.

1. **Ewaluacja**

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat przeprowadzonych zajęć. Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka i zachęcenie go do dalszej pracy.

Załącznik 1

**Na wakacje ruszać czas**

Za dni kilka –o tej porze
będę witać polskie morze.
Bo najbardziej mi się marzy
żeby bawić się na plaży.

A ja chciałbym dotknąć chmury
i dlatego jadę w góry.
Razem z mamą, razem z tatą
w górach lubię spędzać lato.

Ja na morze nie mam czasu.
Wolę jechać het- do lasu.
I tam z dziadkiem zbierać grzyby
albo w rzece łowić ryby.

Dla mnie to najlepsza pora
żeby wskoczyć do jeziora.
Nie chcę w upał chodzić w góry.
Wolę jechać na Mazury.

Morze, góry, las i rzeka;
Wszystko to już na nas czeka.
Bo zaczęło się już lato
Jedźmy mamo, jedźmy tato.

Załącznik 2







