

Nasze Przedszkole

nr 1/2020/2021

Samorządowe Publiczne Przedszkole w Wołanowie
ul. Kolejowa 27
26-625 Wołanów
tel. 48 380 36 80



Redakcja:

Dyrektor Aldona Trzeciak

Irena Wasiak, Sylwia Golińska, Wioleta Kacprzak



**Programy zatwierdzone do realizacji
w SPPrW Wołanowie w roku szkolnym 2020/2021**

L.p.	Nazwa programu	Autor	Czas realizacji
1.	Program wychowania przedszkolnego wyd. MAC	p. W. Żaba-Żabińska p. W. Majewska p. R. Paździo	01.09.2020 r – 31.08.2021 r.
2.	Program jęz. angielskiego „I love Boo” wyd. MAC Poziom A, A+, BB+; Multisensoryczna nauka języka angielskiego w przedszkolu	p. Ewa Wodzicka-Dondziłło	01.09.2020 r.-31.06.2021 r.
3.	Program Ekologiczny „Mali ekolodzy”.	p. I. Wasiak	01.09.2020 r.- 30.06.2021 r.
4.	Program edukacji patriotyczno- regionalnej „Moja Ojczyzna”.	p. I. Wasiak p. A. Trzeciak	01.09.2020 r.- 30.06.2021r.
5.	Program edukacji społeczno- przyrodniczej „Mali odkrywcy w podróży po Europie”.	p. K. Piec p. M. Wesołowska	01.09.2020r -30.06.2021 r.
6.	Program edukacji przyrodniczej „Mali badacze”.	p. K. Krekora p. P. Siara	01.09.2020 r. -30.06.2021 r.
7.	Program edukacji przyrodniczo- ekologicznej „Działaj z impetem”.	p. W. Kacprzak p. I. Wasiak	01.09.2020 r. -30.06.2021 r.
8.	Program Edukacji ruchowo-zdrowotnej „ Zdrowo i sportowo”.	p. S. Golińska p. P. Pietras	01.09.2020 r. -30.06.2021 r.
9.	Program edukacji polonistycznej „ Książka przyjacielem dzieci”.	p. A. Piasta p. M. Jackowska	01.09.2020 r -30.06.2021 r.
10.	Program edukacji matematycznej „ Matematyka dla smyka”.	p. E. Bilska p. E. Pietrucha	01.09.2020 r. -30.06.2021
11.	Program edukacji plastycznej „Kreatywne pszczołki”.	p. A. Musiałek	01.09.2020 r-30.06.2021 r.
12.	Program edukacji polonistycznej „ Czytając z misiem poznajemy świat”.	p. M. Fedorowicz	01.09.2020 r. -30.06.2021 r.
13.	Program edukacji religijnej nr AZ-0-03- 2 dla dzieci sześciolletnich	Ks. Stanisław Łabendowicz	01.10.2020 -31.06.2021 r.
14.	Program edukacji religijnej nr AZ-0- 01/10 dla dzieci pięcioletnich	Ks. Stanisław Łabendowicz	01.10.2020 -31.06.2021 r.
15.	Program edukacji religijnej nr AZ-0- 01/10 dla dzieci trzy – i czterolletnich	Ks. Stanisław Łabendowicz	01.10.2020 -31.06.2021 r.
16.	Program zajęć rytmiczno – ruchowych	p. O. Nawara – Nowakowska p. J. Gutkowska	01.09.2020-31.06.2021r.

Innowacje:

Innowacja pedagogiczna „Czytam, liczę, poznaję świat – wychowanie do czytelnictwa” -
p. Irena Wasiak, p. Aldona Trzeciak

Innowacja pedagogiczna o charakterze metodycznym „W poszukiwaniu Pani Wiosny” –
p. Katarzyna Piec, p. Aldona Trzeciak.

Innowacja pedagogiczna „Kim będę w przyszłości” – p. Paulina Rubinkiewicz.

Innowacja pedagogiczna z elementami bajkoterapii, muzykoterapii i pedagogiki cyrku „Tajemniczy
muzyczny kuferek z bajką” – p. Iwona Więckowska, p. Patrycja Pietras.

Wydarzenia przedszkolne

Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka

„Każdy przedszkolak dobrze wie, że kiedy 20 wrzesień zbliża się, od najmłodszego, aż po starszaka, wszyscy świętują Dzień Przedszkolaka”

Nasze przedszkolaki świętowanie rozpoczęły w poniedziałek 21 września od nadmuchiwania kolorowych baloników, które przyczyniły się później do wspaniałej zabawy. Tego dnia, dzieci zostały zaproszone do wspólnej zabawy i udziału w konkursach. Przedszkolaki rzuciły kółkami do celu, chodziły z krążkiem na głowie, uczestniczyły w zabawach z wykorzystaniem chusty animacyjnej oraz zmagaly się z balonami, które na końcu ozdobiły, zgodnie z własnymi pomysłami. Radość, śmiech i głośny doping uczestników świadczyły o wspaniałej zabawie. Natomiast pani dyrektor Aldona Trzeciak odwiedziła każdą grupę i życzyła dzieciom miłego święta.

27 Akcja Sprzątania Świata

W dzisiejszych czasach bardzo ważnym elementem w życiu każdego człowieka jest świadomość ekologiczna i dbałość o przyrodę. Edukację należy zacząć już od najmłodszych lat. Dlatego też dzieci z naszego przedszkola wzięły udział w 27 akcji „Sprzątania świata”. Przedszkolaki razem z wychowawcami przypomnieli sobie i omówili, jak należy dbać o środowisko, prawidłowo segregować śmieci. Ćwiczenia praktyczne odbyły się w bliskiej okolicy przedszkola.



Piknik



Korzystając z pogodnego nieba, promiennego słońca i ciepłego wiatru przedszkolaki spakowały to co najcenniejsze - smakołyki a także koce i powędrowały do pobliskiego lasu na piknik. Radość towarzyszyła im przez cały czas, niektóre po raz pierwszy miały możliwość spożywania łakoci na łonie natury. Poczęstunkowi towarzyszyły również zabawy ruchowe i gry terenowe. Każdy przedszkolak wraz z wychowawczyniami wrócił do sali z dużym uśmiechem i większą energią. Rodzicom bardzo dziękujemy za wsparcie i pomoc w dostarczeniu pyszności.

Dzień Chłopaka

Od najmłodszych lat uczymy dzieci, aby pamiętały o ważnych uroczystościach w życiu rodziny czy życia przedszkola. Równie ważne jest więc Święto Chłopców, które obchodzimy 30 września. W tym dniu we wszystkich grupach dziewczynki wręczały chłopcom upominki i złożyły życzenia. Nie brakło również świetnej zabawy. Każdy z chłopców poczuł się tego dnia wyjątkowo. Dziewczynki dbały o swoich kolegów podczas wspólnych zabaw. We wszystkich grupach był to dzień, pełen wrażeń, atrakcji, radości i dobrej zabawy. Dziękujemy wszystkim Rodzicom za pomoc podczas organizacji tego wyjątkowego dla naszych chłopców dnia. Zapraszamy wszystkich do obejrzenia zdjęć z tego wydarzenia.



Dzień Zwierząt



Zwierzęta nie mają głosu i nigdy nie poproszą o pomoc...

Nigdy nie poproszą o ochronę, więc człowiek powinien być ich głosem...



Światowy Dzień Zwierząt obchodzony jest 4 października, w dzień ich patrona – św. Franciszka z Asyżu. Nasze przedszkolaki także włączyły się w obchody tego dnia. Podczas podejmowanych aktywności opowiadały o swoich pupilach, oglądały zdjęcia, filmy, śpiewały piosenki, słuchały opowiadań, wierszy o zwierzętach. Wszystkie podjęte działania miały zwrócić uwagę dzieci na to, iż zwierzęta to istoty żywe, które odczuwają ból, przywiązanie których nie możemy krzywdzić.

Sprintem do maratonu - VI Ogólnopolski Maraton Przedszkolaków

Dnia 9 października przedszkolaki z wszystkich grup wzięły udział w VI OGÓLNOPOLSKIM MARATONIE PRZEDSZKOLAKÓW „Sprintem do maratonu”, którego organizatorem jest miesięcznik BLIŻEJ PRZEDSZKOLA. Jest to projekt zachęcający nauczycieli do przeprowadzenia imprezy biegowej w przedszkolu. Celem jest popularyzowanie biegów wśród dzieci oraz upowszechnianie zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu.



W wydarzeniu wzięły udział wszystkie dzieci z przedszkola, zaczynając od dzieci 3-letnich do 6-latków, łącznie 144 dzieci, 22 pracowników przedszkola oraz pani dyrektor. Centralnym punktem imprezy był bieg. Dzieci starsze pokonywały dystans 300m (bieg wokół boiska szkolnego oraz po leśnej drodze) natomiast młodsze 60m (odcinek na przedszkolnym placu). Każdy z uczestników imprezy otrzymał numer startowy tak, jak na prawdziwych zawodach sportowych. Przed biegiem odbyła się oczywiście rozgrzewka, a po biegu rozciąganie - jak na biegaczy przystało. Dzieci w skupieniu rozpoczynały bieg, starając się jak najszybciej dobiec do mety. W naszym maratonie wszyscy byli zwycięzcami. Nie liczyło się zdobyte miejsce, a pokonanie wyznaczonego dystansu w miłej atmosferze, promującej zdrowy styl życia. Nasze wytrwałe przedszkole osiągnęło wynik:

40740 metrów !!!

Wysiłek i determinacja biegaczy została doceniona i nagrodzona wręczeniem specjalnych dyplomów przez panią dyrektora.

Światowy Dzień Mycia Rąk

Wszyscy wiemy jak ważne jest mycie rąk, dlatego 14 października 2020 roku dzieci wzięły udział w organizowanym przez UNICEF „Światowym Dniu Mycia Rąk”. Celem akcji było przypomnienie, że jedną z najprostszych i najtańszych metod ograniczenia liczby zachorowań jest mycie rąk za pomocą mydła. Dlatego nawyku mycia rąk, warto uczyć dzieci jak najwcześniej. To święto



rozpoczęliśmy od rozmowy na temat zarazków i bakterii, przedszkolaki dowiedziały się między innymi, kiedy należy myć ręce, czym i w jaki sposób oraz jakie to ma znaczenie dla ich zdrowia. Dzieci rozpoznawały różne rodzaje mydeł, wspólnie bawiliśmy się przy piosence „Mydło wszystko umyje”. Dzieci ze wszystkich grup pod nadzorem swoich nauczycielek przygotowały plakaty na temat higieny mycia rąk.

Dzień Edukacji Narodowej



14 października był w naszym przedszkolu wyjątkowym dniem. Na twarzach pani Dyrektor, pań nauczycielek oraz pracowników obsługi pojawiły się jeszcze większe niż na co dzień uśmiechy, a serca zabiły mocniej. Ten pogodny i ciepły nastrój zawdzięczamy naszym podopiecznym, którzy pięknie zaprezentowali dla wszystkich zaproszonych gości, specjalnie przygotowane na tę okazję występy. Nie zabrakło wierszy, życzeń, piosenek. Na zakończenie każdy zaproszony gość dostał mały upominek przygotowany przez dzieci. Pani Dyrektor złożyła swoim pracownikom życzenia zdrowia i wielu satysfakcji w pracy z dziećmi. Serdeczne życzenia popłynęły również od przedstawicieli rodziców.



Europejski Tydzień Kodowania „CodeWeek”

8 edycja CodeWeek- czyli Europejskiego Tygodnia Kodowania odbyła się w naszym przedszkolu od 12 do 23 października 2020 roku. Koordynatorem projektu była p. Wioleta Kacprzak. Code Week to oddolna inicjatywa, której celem jest promowanie programowania. Europejskie kraje „ścigają” się w liczbie zorganizowanych wydarzeń, aby dotrzeć z ideą nauki kodowania do jak największej liczby odbiorców. Warto kodować, bo kodowanie to nie tylko wstęp do nauki programowania, to przede wszystkim rozwój uniwersalnych kompetencji, takich jak logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów, czy, niezmiernie ważna, umiejętność pracy w zespołach. Niezależnie co przyjdzie naszym dzieciom robić w przyszłości, jaki zawód będą wykonywać. Całe przedszkole także przyłączyło się do europejskiej inicjatywy. Poznały podstawy kodowania dzięki macie do kodowania, ale też wykonywały zadania z kodowania w specjalnie przygotowanych przez nauczycieli kartach pracy. Do zajęć z kodowania wykorzystana została metoda kolorowych dźwięków z wykorzystaniem instrumentu Kolor piano. Zadania te sprawiały dzieciom dużą frajdę, dlatego też nie kończymy na CodeWeek, ale będziemy kontynuować przygodę z kodowaniem przez kolejne miesiące. Każdego dnia inna grupa



wykonywała inne wydarzenie:
Biedronki- „Zaprogramuj zdrowie”
Pszczółki- „Muzyczny kod”
Motylki - „Marzę, myślę, konstruuję”
Kaczuszki - „Rysuję, maluję...koduję”
Tygryski - „Kubeczki od A do Z”
Smerfy - „Zakodowane gry planszowe”
Krasnale - „Gesty, symbole, bloczki
- programy na różne sposoby utworzone”
Zuchy - „Bezpieczni w sieci”
Mali Odkrywczy - „Pętla- czyli szukamy powtórzeń w codziennych czynnościach”

Mamo, Tato

Spacer na zdrowie

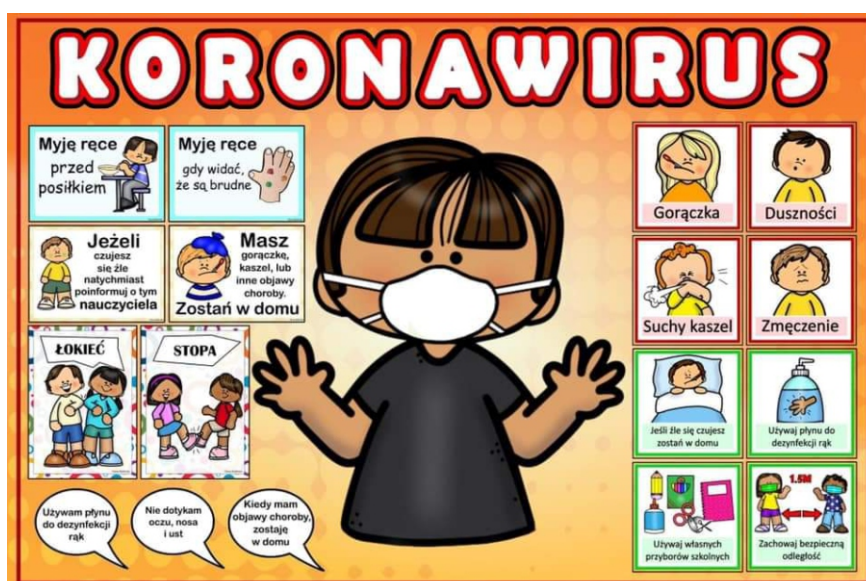
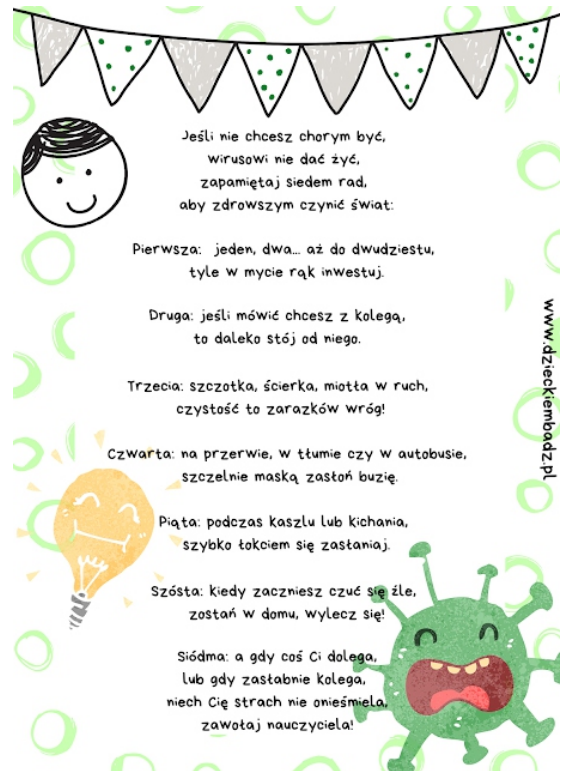


Wiek przedszkolny w wielkim stopniu rzutuje na rozwój i na przyszłe losy człowieka. Dlatego na całym świecie temu okresowi życia poświęca się specjalnie dużo uwagi. Wszechstronny rozwój człowieka polega nie tylko na rozszerzeniu zakresu wiedzy, kształtowaniu uzdolnień, wyrabianiu aktywności postawy w stosunku do otoczenia społecznego, ale także na kształceniu sprawności ruchowej. Obowiązująca Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego mówi: "W trosce o prawidłowy rozwój psychoruchowy oraz przebieg wychowania i kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym zaleca się następujące proporcje zagospodarowania czasu przebywania w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym: „(...) co najmniej jedną piątą czasu (w przypadku młodszych dzieci - jedną czwartą czasu), dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku, itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze itd.) (...)". Zajęcia ruchowe na powietrzu należy prowadzić przez cały rok, w czasie ich trwania stwarzamy dzieciom możliwość zabawy, pracy i hartowania, zapewniamy korzystanie z nieograniczonych, wielozmysłowych bodźców wpływających na wszechstronny rozwój dzieci. Żadne, nawet pięknie urządzone sale, przybory i środki techniczne nie zastąpią słońca, śniegu, wiatru, mgły, świeżego powietrza, rosy, zapachu kwiatów... Specjaliści podkreślają, że tajemnica powodzenia w zakresie rozwoju fizycznego i motorycznego tkwi w powrocie do ruchu w naturalnych warunkach i w świadomym korzystaniu z każdej okazji dobrze zorganizowanej aktywności na powietrzu. Żyjemy w określonym klimacie, w którym zmieniające się pory roku dostarczają bardzo różnorodnych bodźców hartując i stwarzają wyjątkowe okazje do ich wykorzystania. Dlatego ciągle uczestnictwo w ćwiczeniach, grach i zabawach na powietrzu nawet przez dni, w których pogarsza się pogoda, pozwala łagodnie, stopniowo przejść, adaptować dzieci do zmieniających się warunków atmosferycznych. Zatrzymywanie dzieci w sali bez wychodzenia na powietrze przez kilkanaście dni stwarza okazję do przeziębienia. Dzieci, które wychodzą na dwór, są aktywne, mają lepszy apetyt, są mniej agresywne i bardziej skupione. Przesadna troska dorosłych oraz nieświadomość ile przez to dzieci tracą, wyraźnie ogranicza wychodzenie na powietrze w chłodne dni. Z badań wynika, że dzieci przebywające przez cały rok na powietrzu są zdrowe, ruchliwe, po prostu szczęśliwsze! W przedszkolu przez cały rok organizowane są różnego rodzaju zajęcia w ogrodzie przedszkolnym, w parku, lesie, na łące czy stadionie. Rodzice powinni zaopatrzyć dzieci w wygodne, dostosowane do stanu pogody i pory roku ubrania, pozwalające na pełne uczestnictwo w zabawach i grach na świeżym powietrzu. Pozwólmy dzieciom cieszyć się dzieciństwem!



Warto wiedzieć

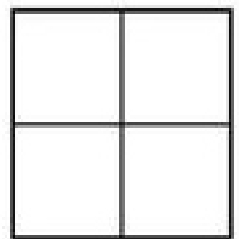
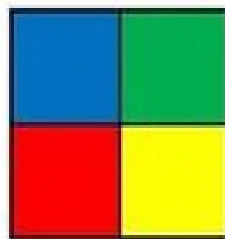
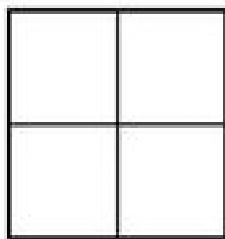
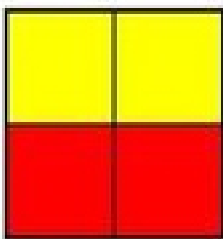
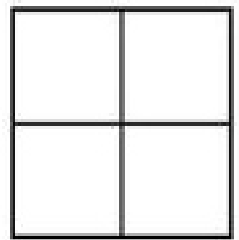
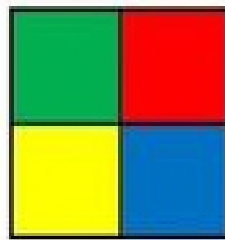
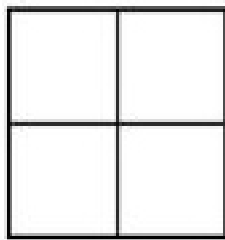
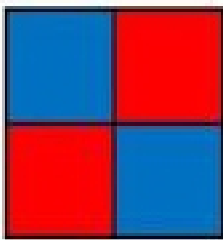
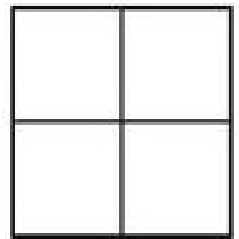
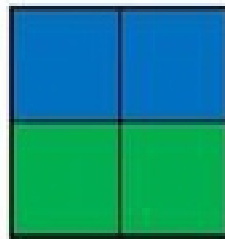
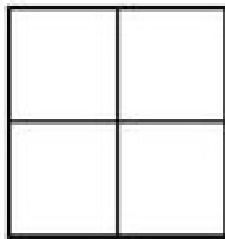
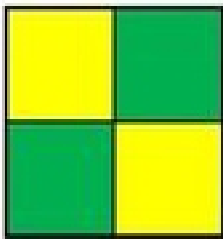
Koronawirus - zasady bezpieczeństwa w przedszkolu



Łamigłówki Mądrej Głównki

Łamigłówki z kodowania

Pokoloruj według podanego wzoru.



Poczytaj mi Mamo, Poczytaj mi Tato

Opowiadka dla Szymka, czyli dlaczego drzewa jesienią zmieniają kolor liści.

Joanna Gornisiewicz

Dosyć dawno temu, jeszcze zanim Ty lub ja pojawiliśmy się na świecie, wszystkie drzewa miały zawsze zielone liście. Gdy przychodziła jesień, liście kurczyły się, usychały i z cichym szelestem spadały na ziemię: szyt, szyt... Ale wciąż były zielone. Drzewom to wcale nie przeszkadzało i w ogóle się nie zastanawiały dlaczego tak jest, ale na pewnej leśnej polanie rósł sobie młody dąbek. Nazywał się Żołędziowa Czapeczka. I taką miał naturę, że wszystko go interesowało i wciąż dopytywał się: a dlaczego tak?

Ktoregoś dnia obudził się rano i zaraz przyszło mu do głowy takie pytanie:
- A dlaczego ja mam zielone liście? Przecież niebo zmienia swój kolor i chmury są ciągle inne i nawet zając na zimę zmienia futerko z szarego na białe... A ja mam ciągle zielone liście - i postanowił to zmienić. Napił się czystej, źródlanej wody, przycesał liście i wyruszył w drogę. (Drzewa potrafiły jeszcze wtedy chodzić, ale najczęściej im się nie chciało, więc wrastały zbyt mocno w ziemię i nie mogły się już nigdzie ruszyć.) Wędrował przez góry i równiny, a każdego kogo spotkał, pytał:

- A dlaczego ja mam zielone liście?

Oczywiście nikt mu nie umiał odpowiedzieć, aż w końcu spotkał starą, mądrą sosnę, która mu poradziła:

- Idź wzdłuż Wielkiej Krętej Rzeki. U jej źródeł znajdziesz bożka Mitipata - pana tej krainy, jego zapytaj.

Żołędziowa Czapeczka tak właśnie zrobił. Poszedł do źródeł Wielkiej Krętej Rzeki, a gdy zobaczył małego człowieczka w zielonym ubraniu, domyślił się, że to jest Mitipata. Pokłonił mu się, grzecznie przywitał, (bo to był dobrze wychowany dąbek) no i oczywiście zapytał:

- A dlaczego ja mam zielone liście? Mitipata zamyślił się głęboko. W końcu powiedział:

- Nie mogę ci odpowiedzieć tak od razu, muszę się nad tym dobrze zastanowić. (Bo Mitipata nigdy nie udzielał odpowiedzi bez namysłu). A ty rozgość się na mojej polanie. Mijały dni, a Mitipata wciąż myślał. Żołędziowa Czapeczka czekał cierpliwie, bo wiedział, że zadał trudne pytanie. Wiedział też, że trzeba cierpliwie czekać, bo lepiej dostać mądrą odpowiedź po długim oczekiwaniu, niż głupią - zaraz. Wreszcie gdy po wielu dniach nadeszła jesień, Mitipata wstał i powiedział:

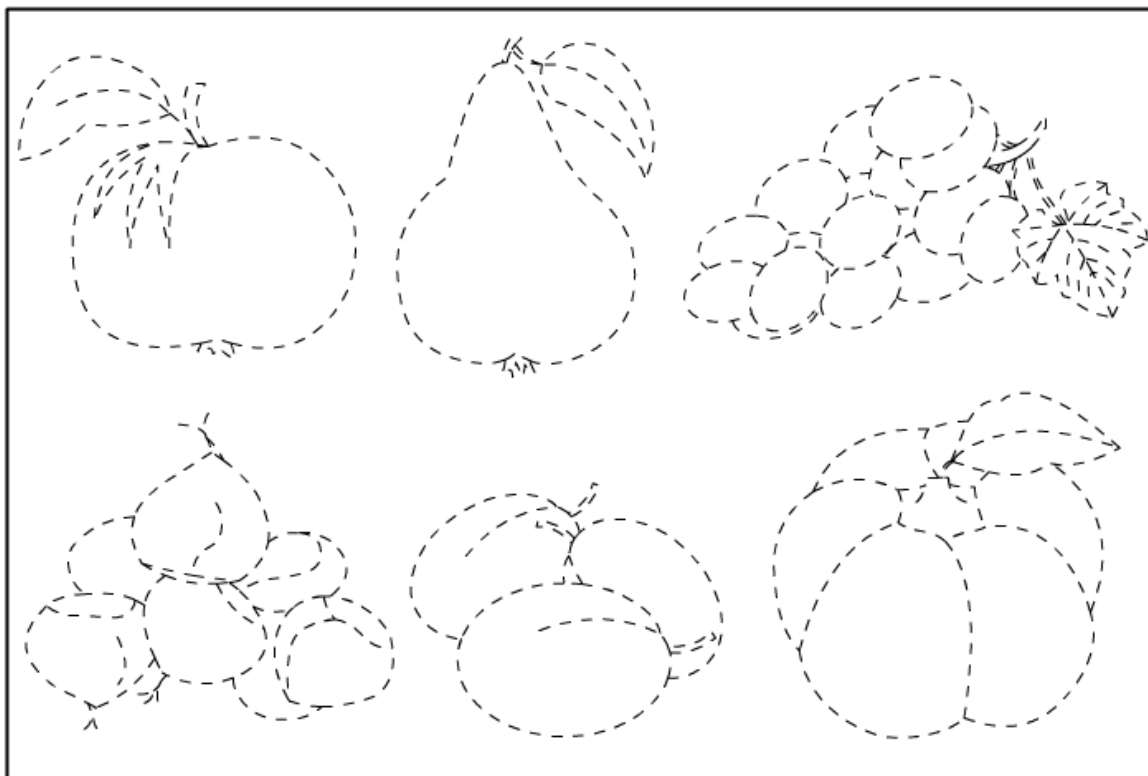
- Właściwie nie wiem, dlaczego ty i inne drzewa macie zielone liście, ale na pewno masz rację, to strasznie niesprawiedliwe i koniecznie to trzeba zmienić. Zaraz też przywołał trzy sroki i kazał im rozgłosić po całej krainie, że każde drzewo chcące zmienić kolor liści ma się zgłosić na jego polanie. Sroki odleciały, a wtedy Mitipata zwrócił się do Żołędziowej Czapeczki:

- Zmianę koloru liści zaczniemy od ciebie. Jaki kolor najbardziej lubisz?
- Brązowy, brązowy! - Żołędziowa Czapeczka aż podskoczył z radości.

- Dobrze, niech będzie brązowy - i Mitipata zaczął się kręcić w kółko, a kręcił się tak szybko, że nie było widać ani rąk, ani nóg, ani zielonego ubrania, a całą polanę zasnuł siwy dym. W końcu dym opadł, Mitipata zatrzymał się, a Żołędziowa Czapeczka stwierdził ze zdziwieniem, że wszystkie jego liście mają piękny, brązowy odcień. Uszczęśliwiony ucałował Mitipatę w oba policzki i w nos i popędził do domu. Jeszcze przez wiele dni przychodziły na leśną polanę różne drzewa i prosiły o zmianę koloru liści, a Mitipata spełniał ich życzenia. Właśnie, dlatego jesienią jawor ma żółte liście w czarne kropki, klon łaciaste z przewagą czerwieni, jesion żółtozielone, brzoza złociste, zaś modrzewiowe igiełki są żółto-brązowe. Nie wszystkim drzewom chciało się wyruszyć w tak daleką podróż i ich liście są cały czas zielone - wiesz, które to drzewa



Grafomotoryka dla Smyka



Zabawy paluszkowe

DESZCZOWY SPACEREK



Poszła pani na spacer.



Deszczowe chmury
przywiał wiaterek.

Gdy daleko od domu już była,
Deszcz zaczął padać – parasol rozłożyła.



Gdy kropla za kroplą spadała,
Pani pod parasol się schowała.



Gdy deszczyk przestał padać,
Parasol złożyła i do domu wróciła.



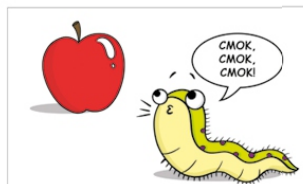
Kącik logopedyczny

WARZYWNO - OWOCOWE ĆWICZENIA NA POPRAWNĄ MOWĘ

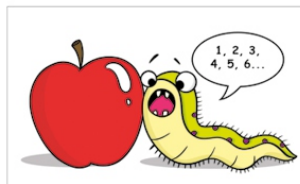
Robaczek Feluś i pyszne jabłko Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego

Dorośli czytają tekst i demonstrują kolejne obrazki. Dziecko wykonuje ćwiczenia aparatu artykulacyjnego zaprezentowane na kartach przez robaczka Felusia:

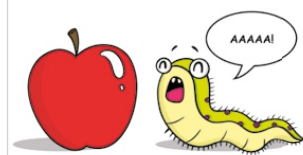
- cmokają,
- otwierają usta, wypowiadając samogłoskę „aaaa”,
- dotykają językiem swoich zębów na górze i na dole przy otwartych ustach,
- udają gryzienie – otwierają i zamykają usta,
- nadymają policzki i zatrzymują na chwilę powietrze,
- udają żucie przy zamkniętych ustach,
- klepią się po brzuchu i mówią: „mniam, mniam!”,
- mlaszczą.



Robaczek Feluś, widząc soczyste jabłuszko, cmoknął kilka razy.



Zanim jednak spróbował przysmaku, policzył swoje wszystkie ząbki.



Feluś otworzył szeroko usta, żeby ugryźć smakolykę.



Wreszcie robaczek posmakował jabłka.

Warzywa i owoce z sadu i ogrodu Zagadki

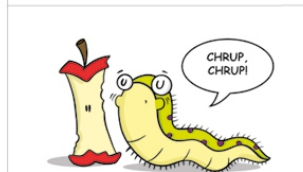
Dorośli czytają wierszyki. Dzieci rozwiązują zagadki dotyczące warzyw i owoców. Odpowiedzi odszukują pośród obrazków.



Napełnił ulubionym frykasem całe usta.



Po chwili brzusek Felusia był już pełny „mniam!”.



Jadł i jadł...



Ach, jaki robaczek był najedzony i szczęśliwy, aż mlasnął kilka razy.

Zagadki o owocach

Wśród liści w sadzie
rosły nieśmiało,
a gdy już dojrzały,
tak się przechwalały:

Jestem bardzo soczysta,
mam kształt wydłużony,
mój kolor może być żółty,
brązowy albo zielony.

Ja zwykle jestem czerwone,
lecz czasem też bywam zielone,
najlepiej smakuję w szarlotce
razem z cynamonem.

Chociaż jestem od was mniejsza
i najczęściej fioletowa,
wskoczyć do dżemów
lub powideł jestem gotowa!

My, malutkie,
na krzaczkach rośniemy,
jesteśmy pyszne i zdrowe,
słodkie soki dajemy.

Ach, te owoce,
tak się wymądrzały,
że wprost do koszyka
dzieciom powpadały.



Zagadki o warzywach

Rośli na grządkach
w ogrodzie,
w pełnym słońcu
i w deszczowej wodzie.
Działkę pięknie zieleńili
i o sobie tak mówili:

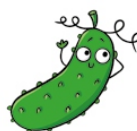
Ja mam jadalne korzenie,
które są pomarańczowe,
a chrupanie mnie
jest niezwykle zdrowe.

Jestem okragły,
czerwony i taki mój los,
że mogę się zamienić
w keczup lub do pizzy sos.

Jestem podłużny i zielony,
zwą mnie „wąsaty”,
w środku soczysty i gładki,
choć z wierzchu chropowaty.

Moja cała główka
z zielonych liści się składa,
na kanapce każdy człowiek
chętnie mnie zjada.

Warzywa tak przekonująco
o sobie mówiły,
że wprost z grządek
do rąk małych ogrodników trafiły.



Kącik języka angielskiego

What is the weather like today? (Jaka dziś jest pogoda?)

sun – słońce

rain – deszcz

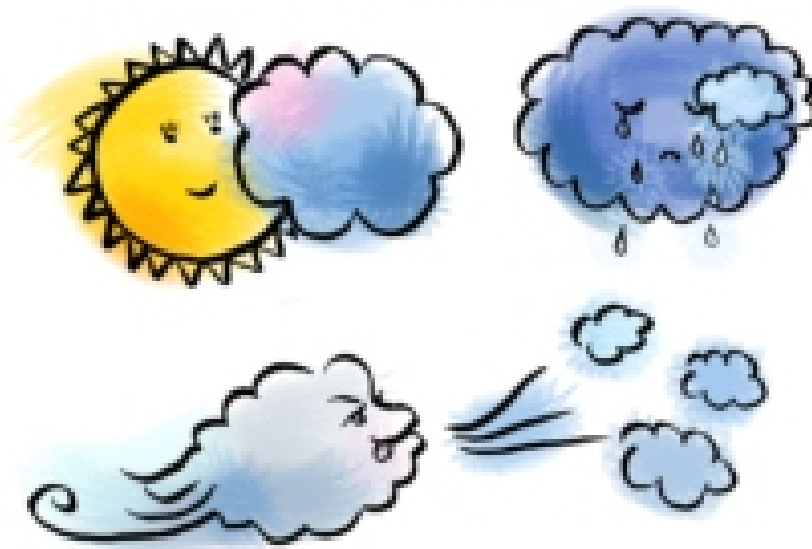
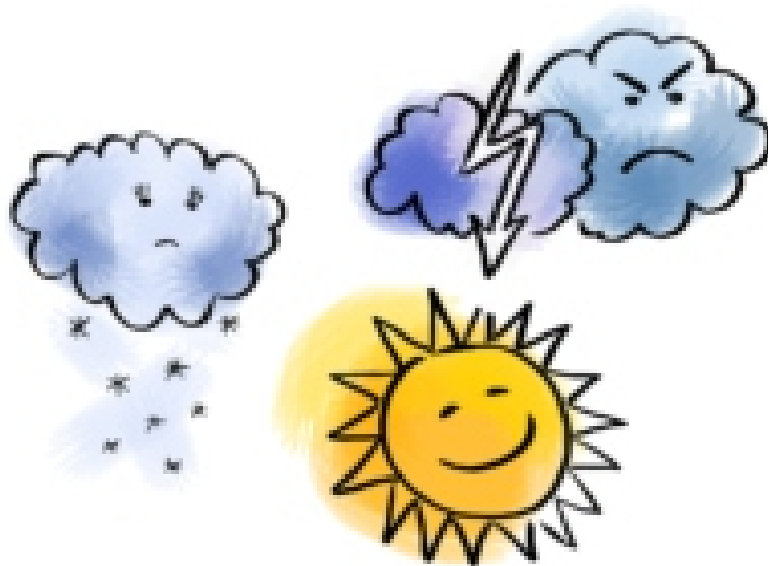
wind – wiatr

snow – śnieg

hot – gorąco

warm – ciepło

cold – zimno



It's sunny. – *Jest słonecznie.*

It's rainy. – *Jest deszczowo.*

It's windy. – *Jest wietrznie.*

It's snowy. – *Jest śnieżnie.*

It's hot. – *Jest gorąco.*

It's warm. – *Jest ciepło.*

It's cold. – *Jest zimno.*

Labirynt

Pomóż Czerwonemu Kapturkowi odnaleźć drogę do babci



*Znajdź szczegóły
różniące obrazki*

Znajdź 5 różnic

