**Konspekt zajęć zdalnych dla grupy Tygryski**

**Temat:** Wielkanocne zagadki

**Opracowały:** Patrycja Pietras, Sylwia Golińska

**Cele główne:**

* poznanie symboli związanych z Wielkanocą
* rozwijanie sprawności manualnej

**Cele szczegółowe:**

*Dziecko:*

* rozpoznaje i nazywa symbole związane z Wielkanocą
* rozwiązuje zagadki dotyczące Wielkanocy
* dzieli słowa na sylaby
* rysuje po śladzie
* uczestniczy z zabawach ruchowych

**Metody pracy:**

* czynna
* słowna
* oglądowa

**Pomoce dydaktyczne:** filmik z zagadkami wielkanocnymi <https://youtu.be/uYf8uVf2EWI>, ilustracje związane z Wielkanocą, kolorowanka kurczaczka, wykropkowany rysunek baranka, ilustracje króliczków z kolorowymi tabliczkami, ulubiona piosenka, piłka, kreda lub patyk.

**Przebieg zajęć**

1. Rozwiązywanie zagadek o tematyce wielkanocnej

<https://youtu.be/uYf8uVf2EWI>

1. Oglądanie ilustracji symboli związanych z Wielkanocą. Podział nazw ilustracji na sylaby (baranek, babka, pisanki, chrzan, chleb, jajka, koszyczek). **zał. 1**
2. Wyklejanie plasteliną/ kolorowanie kredkami kropek znajdujących się na kurczaczku **zał. 2**
3. Rysowanie po śladzie baranka **zał. 3**
4. Zabawa ruchawa Kolorowe zajączki **zał. 4**

Rodzic rozkłada na podłodze zajączki z kolorowymi tabliczkami. Zadaniem dziecka jest swobodny taniec do ulubionej piosenki. Podczas przerwy w muzyce rodzic wypowiada głośno nazwę koloru przy którym ma stanąć dziecko.

1. Zabawa na świeżym powietrzu Rzut w pisankę

Na ziemi rodzic rysuje składającą się z kilku koncentrycznych okręgów pisankę. Następnie wymyśla punkty przyznawane za każdy okrąg. Dziecko z wybranego stałego miejsca rzucają do pisanki piłką.

**Ewaluacja**

Proszę powiedz co kojarzy nam się z świętami wielkanocnymi? (np. baranek, pisanki, koszyczek, jajka)

**Zał.1**



 

 

**Zał. 2**

****

**Zał. 3**



**Zał.4**

****