Konspekt zajęć zdalnych

Grupa Biedronki 2,5-3 latki

Opracowały : Joanna Gutkowska, Olga Nawara- Nowakowska

Data : 06.04.2021

Temat: Gimnastyka ważna sprawa

Cele ogólne :

rozwijanie sprawności fizycznej

rozwijanie mowy

wzmacnianie więzi rodzinnych

zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka

Cele szczegółowe :

Dziecko :

doskonali umiejętność skoku obunóż w miejscu

dzieli na sylaby wyrazy związane ze sportem

chętnie uczestniczy w zabawach z rodzicem

bawi się na świeżym powietrzu z rodzicem

Metody : Pokaz, rozmowa kierowana, zadań stawianych dziecku

Formy: indywidualna

Środki dydaktyczne : wiersz J. Koczanowskiej „Gimnastyka”, karty obrazkowe ze zwierzętami,”

Przebieg zajęć :

1. Zabawa ruchowo- naśladowcza „Rób to co ja”

 Rodzic wykonuje proste ćwiczenia : podskoki, przysiady, skłony do przodu, skłony w bok, wymachy nóg, rąk a dziecko naśladuje rodzica

2. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej „Gimnastyka” czytanego przez rodzica

Gimnastyka to zabawa
ale także ważna sprawa,
bo to sposób jest jedyny
żeby silnym być i zwinnym

Skłony, skoki i przysiady
trzeba ćwiczyć- nie ma rady!
To dla zdrowia i urody
niezawodne są metody.

3. Rozmowa z rodzicem na temat wiersza. Dzielenie słów gimnastyka, skłony, skoki, przysiady na sylaby.

Rodzic zadaje dziecku pytania :

1. O czym opowiada wiersz

2. Jakie ćwiczenia są wyróżnione w wierszu

3. Dlaczego dzieci powinny ćwiczyć ?

4. Podział słów : gimnastyka, skłony, skoki, przysiady na sylaby.

Dziecko wspólnie z rodzicem dzieli podane wyżej słowa na sylaby, za każdym razem klaszcząc w dłonie tyle razy ile wyraz ma sylab. Na końcu rodzic pyta dziecko ile razy klasnęło w dłonie.

5. Zabawa z kartami obrazkowymi „Poruszaj się jak”

Rodzic pokazuje dziecku kartę z obrazkiem zwierzęcia. Czyta co jest napisane na obrazku. Dziecko ma za zadanie poruszać się tak jak porusza się zwierzątko, które jest narysowane na karcie.

Karty obrazkowe (załącznik nr 1)





6. Zabawa z rodzicem na świeżym powietrzu „Skaczące piłeczki”

Dziecko z rodzicem wykonuje skoki obunóż w miejscu, naśladując skoki wysoko, jak najwyżej dziecko jest w stanie skoczyć oraz skoki nisko.

7. Ewaluacja

Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka za aktywne uczestnictwo
w zabawach i zajęciach o gimnastyce.