**Scenariusz zajęć dydaktycznych dla dzieci 5- letnich**

**Opracowanie :** Nauczyciel wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**Tema**t: Szanujemy las.

**CELE OGÓLNE (dziecko):**

**-** wzmacnia więzi rodzinne,

- wypowiadają się na temat treści opowiadania,

- rozwijają aktywność twórczą poprzez ekspresję słowną i ruchową,

- integruje się poprzez działanie i wspólną zabawę.

**CELE OPERACYJNE (dziecko):**

- uważnie słuchają opowiadania i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści,

-potrafią zachować bezpieczeństwo w czasie zabaw,

- współpracują z rodzicami,

- cieszą się z efektu swojej pracy,

- w czasie zabaw ruchowych słuchają poleceń rodzica i dokładnie je wykonują.

**FORMA**: indywidualna, w parach.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** chusteczka lub wstążka, opowiadanie , podkład muzyczny.

**Przebieg zajęć:**

1. Zagadka.

*W nim rosną drzewa,
w nim ptaki śpiewają.
W nim małe i duże
zwierzęta mieszkają (las).*

Przedstawienie rysunku lasu, oraz jego mieszkańców. (Załącznik 1)

1. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat lasu . (Załącznik 2)
„Jak należy zachować w lesie?”
- nie można hałasować
- nie wolno rozpalać ogniska
- nie wolno płoszyć zwierząt, ptaków
-nie wolno niszczyć mrowisk
- nie można łamać gałęzi drzew, krzewów
- nie wolno śmiecić ( butelki ze szkła mogą być przyczyną pożaru)

A co można robić w lesie?

-spacerować
-zbierać owoce leśne i grzyby

- obserwować zwierzęta itp.

1. Wysłuchanie opowiadania czytanego przez rodzica „Stary las” .

Podczas opowiadania w tle słychać odgłosy lasu – link:

[**https://www.youtube.com/watch?v=cXDrSQJfMqo**](https://www.youtube.com/watch?v=cXDrSQJfMqo)

Posłuchajcie, jakie tajemnice kryje stary las, zamknijcie oczy i poczujcie, jakbyście byli teraz w lesie, spróbujcie zapamiętać jak najwięcej, zwłaszcza jakie zwierzęta występowały w tym opowiadaniu:
"*Był sobie stary las. Taki las, w którym rosną potężne drzewa pamiętające bardzo dawne czasy. Las, w którym w nocy latają i pohukują sowy, zimą wyją wilki. Rósł w lesie wspaniały, stary dąb, który miał potężne konary. W całym lesie znane były wszystkim pyszne, dębowe żołędzie. Przybiegł dzik do dębu - Chrum! Chrum!... - żołędzie łyka. Rzekł mu dąb: - Pójdź, dziczku, do mojego kuzyna - buka, tam możesz bukowych orzeszków poszukać. Przydreptał borsuk, też chrupie żołędzie. Przyleciała wiewióreczka i mówi:
\* Grzybki na sęczkach drzew już posuszyłam. Teraz biorę na zapas trochę żołędzi i do dziupli zaniosę. Przyfrunęła sójka. Złapała żołędzie, chowa pod mchem..."*

1. Rozmowa dziecka i rodzica na temat fragmentu opowiadania.
2. Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał „Wiewiórki”.

Dziecko udaje wiewiórkę swobodnie porusza się po pokoju na sygnał rodzica ucieka do dziupli.

1. Zabawa „Domowy tor przeszkód” – dziecko z pomocą rodzica układa tor przeszkód, który następnie musi pokonać. Wykorzystujemy rzeczy, które możemy znaleźć w domu.
2. „Taniec drzew” - improwizacja muzyczno - ruchowa.
Dzieci poruszają się w rytm muzyki, porusza kolorową wstążką lub chusteczką .

Piosenka o lesie: [**https://www.youtube.com/watch?v=XgSgOPHSGH4**](https://www.youtube.com/watch?v=XgSgOPHSGH4)

1. Przyjaciel przyrody - Zaprojektowanie własnej odznaki „ Przyjaciel Przyrody” z dowolnego materiału na kartce formatu A4.
2. Ewaluacja. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat przeprowadzonych aktywności.

Co dziecku się podobało?

Załącznik 1.



Zaącznik 2.

