|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień** | **Przebieg zajęć** | | | |
| **Środa 01.04.2020 r.** | **Zabawa poranna – Pan Miłosz – Kamyczki** | | | |
| Dziecko kładzie się na podłodze, na boku, podkurczając ręce i nogi, tak aby jak najbardziej przypominać okrągły kamień. Każdy próbuje zmienić się w kamień. Teraz dziecko wstaje, kiedy muzyka będzie wolna chodzi po pokoju w wolnym tempie, a kiedy szybka w szybkim tempie. Kiedy muzyka przestaje grać dziecko szybko zamienia się w kamień.  LINK | | | |
| **Opis zajęcia** | **Proszę przygotować** | | **Środki dydaktyczne zamieszczone na stronie** |
| **Zajęcie 1 - aktywność językowa** | | | |
| 1. Słuchanie wiersza B.Szelągowskiej   ***„Wiosna ogrodniczka”***   1. Pierwsze czytanie wiersza, gdzie celem jest to by dziecko się go osłchało. 2. Drugie czytanie wiersza- przed nim należy nakierować dziecko na to : - co zrobiła wiosna?, - co ogrzało nasionko?, -co podlało nasionko?, - czy jeśli nasionko ma ciepło i wodę to urośnie z niego roślinka?   **„Wiosna ogrodniczka”**  Przyszła do nas wiosna Nasionka posiała Ogrzała je słoneczkiem Deszczykiem podlała Na łąkach i w ogrodach Zakwitły śliczne kwiatki Krokusy, przebiśniegi Żonkile i bratki.  C) Rozmowa na temat wiersza:  - Co zrobiła wiosna?  - Co ogrzało nasionko?  - Co podlało nasionko?  -Czy jeśli nasionko ma ciepło i wodę, to urośnie z niego roślinka?  -Jakie kwiaty zakwitły na łąkach i w ogrodach? (pokazujemy zdjęcia-prezentacja)  *Jako ciąg dalszy rozmów na temat wiosny i prac w ogrodzie można porozmawiać o narzędziach-jeśli dziecko jeszcze ma na to ochotę i potrafi jeszcze skupić uwagę. Można natomiast to zadanie zrobić w innym późniejszy czasie.*   1. **Narzędzia** do pracy w ogrodzie .   Oglądamy zdjęcie z narzędziami, rodzic pyta dziecko, czy, któreś z narzędzi przedstawionych na obrazku już zna, np. konewka, grabie, rękawice. Rozmowa na temat tego, do czego służą wybrane narzędzia. |  | Prezentacja-*Wiosenne kwiaty.*  LINK  LINK | |
| **Dodatkowe zajęcia edukacyjne-dla chętnych i zainteresowanych dzieci.** | | | |
| 1. Film –**SADZIMY NASIONKA** - jak można posadzić nasionko w domu. Polecam oglądnąć i posadzić własne nasionko. Komu się to uda poproszę o zdjęcia jak Wam poszło ☺ | Jeśli chcemy założyć własną hodowlę fasoli:  \*kilka ziarenek fasoli  \*słoik  \*woda  \*gaza | | LINK <https://cutt.ly/qtTnNJM> |
| 1. **Puzzle *Wiosenne porządki***   Do wydruku dla dzieci chętnych puzzle 4 lub 5 elementowe  *Wiosenne porządki.* |  | | LINK |
|  | 1. Dj Miki ***„Ręce do góry”***   Na nadmiar dziecięcej energii, zwłaszcza podczas wielu dni spędzanych w domu polecam odrobinę ruchu przy muzyce, dziś polecam dj MIKI. |  | | LINK <https://cutt.ly/BtTNb2p> |
|  | 1. ***Wiosenne porządki u Bolka i Lolka***   Zachęcam do wspólnego oglądnięcia odcinka **Bolek i Lolek Wiosenne porządki.**   * **Rozmowa o filmie:**   Gdzie sprząta ptaszek? ( w gniazdku)  Co robi myszka? (zamiata)  Jakie porządki zrobili Bolek i Lolek? (odkurzali, zmywali naczynia, malowali itp.)  Kto był z tych porządków bardzo zadowolony? (mama)   * **Kolorowanka** : Bolek i Lolek |  | | LINK <https://www.youtube.com/watch?v=_p-y7AcRvJo>  Link |

Początek formularza

Dół formularza