**Scenariusz zajęć dla dzieci 2,5 i 3 letnich**

**Temat:** Polska – mój kraj

**Data:** 09.11.2021r.

**Opracowanie:** mgr Paulina Siara

**Cele:**

* rozwijanie mowy
* wzmacnianie więzi rodzinnych;
* rozwijanie sprawności manualnych.

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* nazywa symbole narodowe;
* wykonuje prace plastyczną;
* sprawnie porusza się przy muzyce;
* zgodnie współpracuje .

**Kompetencje kluczowe – osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się:**

* kształtowanie umiejętności podejmowania wspólnych zabaw;
* wdrażanie do porozumiewania się z dorosłymi;
* kształtowania umiejętności odpowiadania na pytania .

**Metody:**

* słowna ( rozmowa, objaśnienia i instrukcje, żywego słowa);
* czynna ( metoda zadań stawianych dziecku, metoda kierowania własną działalnością dziecka );

**Formy:**

* indywidualna

**Środki dydaktyczne** : obrazki ( flaga Polski, godło, mapa, ), filmik edukacyjny, pędzelek, bała farba, kredki, czerwona kartka z bloku, kartoniki w 4 kolorach: niebieski, zielony, pomarańczowy.

Przebieg :

1. Rodzic wraz z dzieckiem oglądają filmik edukacyjny o symbolach narodowych.

(<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A> ). Następnie rodzić pokazuje dziecku obrazki( załącznik nr.1) i wspólnie próbują je nazwać. Dziecko określa jakie kolory ma flaga oraz godło Polski.

1. Nasze godło- wykonanie pracy plastycznej. Rodzic maluje dziecku rączki białą farbą, następnie odbija ich ślad na czerwonej kartce, tak by tworzyły orała. Dziecko   
   z pomocą rodzica dorysowuje koronę, oczy i dziób.
2. Zabawa ruchowa „Zwiedzamy Polskę”. Dziecko ( można zaprosić do zabawy rodzeństwo ) biega po dywanie w rytm muzyki. Rodzic pokazuje kartoniki Jeśli zobaczy niebieski kartonik – symbolizujący wodę – przeskakuje przez morskie fale, pływa. Kartonik zielony oznacza łąki i pola – dziecko chodzi po wysokiej trawie, wąchają kwiaty. Kartonik pomarańczowy oznacza góry – dziecko naśladuje górską wspinaczkę.
3. Narodowe memory – zabawa stolikowa ( do zabawy należy wykorzystać obrazki   
   z załącznika nr.1, wydrukowane podwójnie). Rodzic rozkłada obrazki, tak by były niewidoczne. Następnie zadaniem dziecka jest odkrywanie obrazków, tak by udało się znaleźć parę.
4. Orły - zabawa ruchowa. Dziecko biega po pokoju przy muzyce, naśladując lot orła. Na hasło: „Orły lądują” i na zatrzymanie muzyki kuca na podłodze i opuszcza ręce
5. Podziękowanie dziecku za udział w zajęciach. Nagrodzenie dziecka nakleją, pieczątką.

Załącznik nr. 1





