**Scenariusz zajęć zdalnych dla dzieci 5 i 6 letnich**

**Grupa Zuchy i Mali Odkrywcy**

**Temat:** Miejsce, w którym mieszkam.

**Data:** 04.11.2021r. **.**

**Opracowanie:** wychowawcy grup

**Cele:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych,
* rozwijanie mowy,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko :**

* chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
* wypowiada się na określony temat,
* wie czym się różni wieś od miasta,
* wie jak wygląda dom w którym mieszka,
* wie w jakiej miejscowości mieszka,
* rysuje dom wg poleceń.

**Formy:**

* indywidualna

**Metody:**

* słowna ( rozmowa, objaśnienia i instrukcje, żywego słowa);
* czynna ( metoda zadań stawianych dziecku, metoda kierowania własną działalnością dziecka );
* oglądowa

**Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się:**

* samodzielne wykonywanie różnych czynności rozwijających poczucie odpowiedzialności za powierzone zadanie,
* pełnienie w każdej sytuacji roli słuchacza i mówiącego,
* prowadzenie dialogów z zachowaniem przyjętych zasad.

**Środki dydaktyczne:** kredki, obrazek przedstawiający domy w mieście i na wsi (załącznik1), poduszki, wiersz B. Szelągowskiej „Moja miejscowość”, obrazek domu (załącznik 2).

**Realizacja:**

1. **Zagadka –** Rodzic czyta dziecku zagadkę:

Posłuchaj krótkiej zagadki, a dowiesz się z jakim przedmiotem

dziś poćwiczysz :

*Nie jestem ptakiem, ani zwierzęciem*

*Choć rogi mam, jak również pierze.*

*W łóżku pod głową mnie znajdziecie.*

*Czym jestem? Czy mi odpowiecie?*

(poduszka)

1. **Poduszkowe zabawy-** dziecko bierze kilka poduszek i zabawia się w sportowca:

* **Spacer-** dziecko spaceruje po pokoju z poduszką na głowie udając, że to czapka, która przy każdym ukłonie i powiedzeniu „dzień dobry” upadać będzie na podłogę.
* **Ślimak-** dziecko kładzie poduszkę na plecach- udając, że jest ślimakiem, który nosi wielką muszlę.
* **Hop Hop -** Rodzic kładzie 4 poduszki na podłodze tak, by utworzył kwadrat, blisko siebie a dziecko podskakuje po kolei na każdą z poduszek licząc do 4 i przeskakując na kolejną.
* **Złap mnie-** Połóżcie poduszki w rzędzie i skaczcie po nich uciekając przed Mamusią bądź Tatusiem. Nie dotykajcie podłogi. Wyobraźcie sobie, że to lawa.
* **Poduszkowa wieża-** Dziecko buduje wieżę z poduszek, jak najwyżej się uda. Przelicza swoje poduszki.

1. **Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej „Moja miejscowość”.**

*Rodzic czyta wiersz, a dziecko powtarza- fragment tekstu:*

***Da, do, du, da, do, da****,* ***w pięknym domu mieszkam ja!***

Ile bloków stoi w mieście!

Jedne duże, inne małe.

Ten jest żółty, tamten szary,

te obok- całkiem białe.

Mkną ulicą samochody;

Wszędzie pełno zakamarków.

By odpocząć od hałasu,

Zawsze można iść do parku.

**Da, do, du, da, do, da**,

**W pięknym domu mieszkam ja!**

Na wsi domów jest niewiele;

Spokój zwykle tam panuje.

Za dnia słychać śpiew skowronka,

Nocą sowa pohukuje.

Czasem piesek przerwie ciszę,

Kiedy biega po ogrodzie.

Kogut pieje, krowa muczy,

Kaczka kwacze gdzieś na wodzie.

**Da, do, du, da, do, da**,

**W pięknym domu mieszkam ja!**

Czy to miasto, czy też wioska,

Wielkie bloki, małe domy,

Najważniejsze, by prócz domu

Mieć rodzinę i znajomych!

1. **Rozmowa z dzieckiem na podstawie wiersza**

* Jak wyglądają domy w mieście?
* Co hałasuje w mieście?
* Gdzie odpoczywamy od hałasu?
* Jakie domy są na wsi?
* Co słychać na wsi?

1. **Popatrz na obrazki**

* Czym różnią się domy w mieście i na wsi?
* Czym się różni wieś od miasta?

**Załącznik nr.1**





Jak wygląda Twój dom?

- Kto mieszka w Twoim domu?

- Co lubisz robisz w swoim domu?

- W jakiej miejscowości mieszkasz?

- Czy Radom to wieś, czy miasto?

**6. Dom - zabawa plastyczna**

*Dziecko kończy rysować dom zgodnie z poleceniami rodzica:*

− Dorysuj okno

- Przed domem narysuj chodnik.

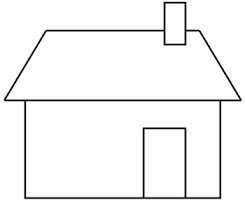
− Obok domu dorysuj garaż.

– Z komina leci dym.

− Nad domem narysuj – słońce i chmury.

− Za domem rośnie las, dorysuj go i pokolorować obrazek.

**Załącznik 2**



1. **Spacer** po najbliższej okolicy . Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie
2. **Ewaluacja**

Załącznik nr. 2

Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka.