**SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZDALNYCH DLA DZIECI 3-4-LETNICH**

Opracowanie: Edyta Bilska, Ewa Pietrucha

**TEMAT ZAJĘCIA:** „Przybysze z kosmosu”

DATA: 13.04.2021r.

**CELE OGÓLNE:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych,
* rozwijanie mowy,
* rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej.

**CELE OPERACYJNE:**

Dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące rymowanki,

- wie jak wygląda ufoludek,

- potrafi wykonać pracę plastyczną,

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.

**METODY PRACY:**

* czynne : zadania stawiane dzieciom do wykonania, samodzielne doświadczenia,
* słowne: rozmowa,
* ekspresji ruchowej,

**FORMY PRACY:**

* indywidualna.

**KOMPETENCJE JĘZYKOWE:**

* rozwijanie umiejętności porozumiewania się z rodzicami,
* wypowiadanie się na określony temat,
* kształtowanie umiejętności odpowiedzi na zadawane pytania.

**KOMPETENCJE CYFROWE:**

* kształtowanie umiejętności wykorzystywania narzędzi TIK w życiu codziennym,

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** książki, czasopisma o tematyce astronomicznej, rymowanka, obrazek ufoludka ( załącznik 1), farby, rysunek rakiety ( załącznik 2), ołówek.

**PROPONOWANA REALIZACJA:**

**1.** ***Wspólne oglądanie z rodzicem czasopism, książek o tematyce astronomicznej.***

**2.** ***Słuchanie rymowanki „Spotkanie z ufoludkiem”, czytanej przez rodzica***

To jest Zieluś piegowaty.

Ma ubranko w białe łaty.

Uszy wielkie jak u słonia,

Gruby nos i zęby konia.

Oczka małe, rozbiegane,

włosy długie, rozczochrane.

Brzuch okrągły tak jak bania.

Małe czułki do wąchania.

Skrzydła z ramion mu wystają,

śmieszne nóżki zasłaniają.

Dwa ogony zakrzywione,

Stopy wielkie i czerwone.

**3. *Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat ufoludka z rymowanki***

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- jak ma na imię ufoludek ?

- jakiego koloru jest ufoludek?,

- jak jest ubrany?,

- jakie ma włosy, oczka, nos, zęby, stopy, brzuch ?,

- co ufoludkowi wystaje z ramion ?

- czy ufoludek ma ogon ?

- czy ufoludek ma czułki ?

**4.  *Jak wyobrażam sobie kosmitę?- malowanie palcem.***

Wspólne oglądanie z rodzicem obrazka ufoludka ( załącznik 1 )

Malowanie wymyślonej przez dziecko postaci kosmicznej palcem maczanym w farbach w różnych kolorach.

Zachęcanie dziecka do opowiadania o namalowanej postaci ( z jakich części się składa ); nadawanie jej imienia; wymyślanie nazwy planety, z jakiej pochodzi.

**5. *Wspólne zabawy z rodzicem na świeżym powietrzu:***

Zabawa ruchowa *Wiatrak*:

Dziecko staje w małym rozkroku. Na hasło rodzica: *Wieje wiatr* wykonuje wyprostowanymi rękami obszerne krążenia w przód ( jak obracające się skrzydła wiatraka ), a na hasło *Wiatr przestał wiać* opuszcza ręce wzdłuż tułowia, utrzymując prawidłową postawę ciała.

Zabawa ruchowo – naśladowcza *Rakieta*:

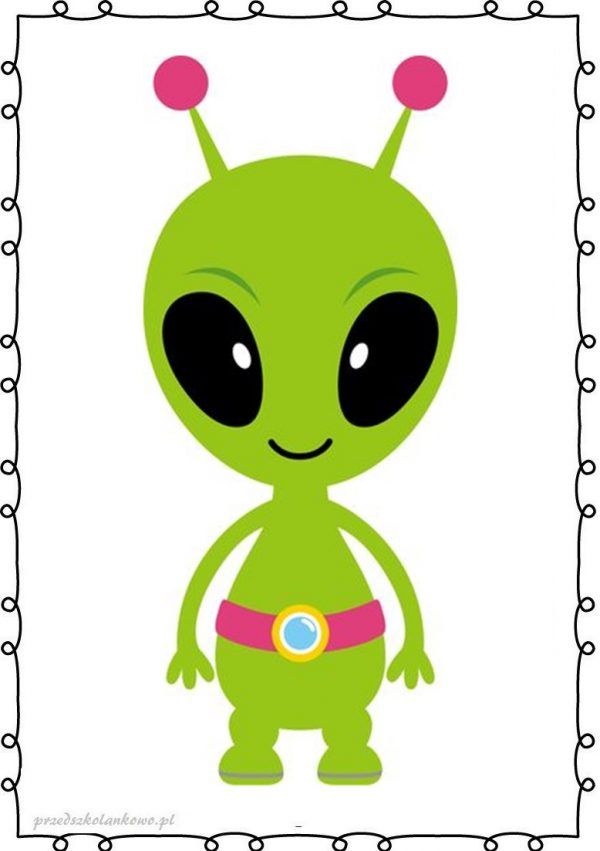
Dziecko przykuca dłonie trzymając na udach. Na słowa rodzica *Uruchamiamy rakietę* zaczyna rytmicznie uderzać w uda; najpierw powoli, potem coraz prędzej. Na słowo *Start* wyciąga do góry ręce i głośno krzyczy *Uuuuuu…*( rakieta odleciała ).

**6. *Ćwiczenie grafomotoryczne***

Rysowanie rakiety po wykropkowanym śladzie, kolorowanie obrazka ( załącznik 2 ).

**7. Ewaluacja:**

Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka.

Załącznik 1

Załącznik 2

