**Scenariusz zajęć dydaktycznych dla dzieci z grupy ,,Pszczółki”**

**Opracowanie:** Aleksandra Musiałek, Magdalena Fedorowicz

# Temat zajęć: Gimnastyka – ważna sprawa.

# Data: 06.04.2021 r.

# Cele ogólne:

# Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia

# Kształtowanie postaw prozdrowotnych

* Umacnianie więzi rodzinnych

# Cele szczegółowe - dziecko:

# Aktywnie uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach

# Ilustruje słowa ruchem i gestem

# Uważnie słucha i odpowiada na pytania rodzica

# Wzbogaca słownictwo

# Kształtuje umiejętność dzielenia na sylaby

# Rozróżnia zachowania prozdrowotne

# Rytmicznie porusza się przy muzyce

# Cele zgodne z podstawą programową.

# Metody:

# Żywego słowa

# Obserwacji i pokazu

# Objaśnienia i instrukcje

# Forma:

# indywidualna

# Środki dydaktyczne:

# Tekst wiersza J. Koczanowskiej „Gimnastyka”, film edukacyjny, podkład muzyczny

#

# Przebieg zajęć:

1. **Powitanie piosenką śpiewaną na melodię znanego utworu „Panie Janie”, np.:** *Witaj Aniu, witaj Aniu! Jak się masz? Jak się masz? Wszyscy Cię witamy, rączką pozdrawiamy. Bądź wśród nas, bądź wśród nas.*

1. **Ćwiczenia zgodnie z układem ruchów proponowanych w piosence „Głowa, ramiona, kolana, pięty”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

1. **Zapoznanie dzieci w wierszem J. Koczanowskiej „Gimnastyka”.**

J. Koczanowska "Gimnastyka"*Gimnastyka to zabawa,**ale także ważna sprawa,**bo to sposób jest jedyny,**żeby silnym być i zwinnym.**Skłony, skoki i przysiady**trzeba ćwiczyć - nie ma rady!**To dla zdrowia i urody**niezawodne są metody.*

Rodzic czyta wiersz, a następnie omawia go wspólnie z dzieckiem, zadając pytania:

- Dlaczego gimnastyka jest taka ważna?

- Co robimy, gdy się gimnastykujemy?

- Co dzięki temu osiągamy?

1. **Rytmiczne dzielenie na sylaby słów związanych z ruchem i sportem.**

 Za pomocą klaskania, uderzania o podłogę lub kolana dzielimy rytmicznie na sylaby słowa takie jak: gimnastyka, skoki, przysiady, skłony, ruch, zdrowie.

1. **Zabawa dydaktyczna „Co służy naszemu zdrowiu?”.**

 Rodzic czyta podane poniżej hasła, gdy zachowanie jest prozdrowotne, dziecko podskakuje, a gdy opisana sytuacja szkodzi zdrowiu, dziecko przykuca. Przykłady:

 - jazda na rowerze – oglądanie TV – gimnastyka i ćwiczenia – częste jedzenie słodyczy – codzienne spacery – granie w gry komputerowe

1. **„Muzyczna gimnastyka” - film instruktażowy dla dzieci dotyczący ćwiczeń gimnastycznych możliwych do wykonania w domu wraz z rodzicem.**

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

1. **Ewaluacja**

 Rozmowa z dzieckiem na temat przeprowadzonych zajęć. Podziękowanie i pochwała za aktywny udział dziecka. W nagrodę zaproponowanie ulubionej dziecięcej zabawy z elementem ruchu np.: w chowanego lub ciuciubabkę.

#