**Scenariusz aktywności dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

**Temat zajęć**: „Wiosna na wsi”.

**Opracowanie:** Magdalena Wesołowska

**Data:** 14.04.2021 rok

**Cele główne:**

- wpływanie na wzmacnianie więzi rodzinnych

- rozwijanie umiejętności językowych

**Cele szczegółowe:**

- czynne uczestnictwo we wspólnej zabawie;

- słuchanie tekstu i jego interpretacja;

- rozwój sprawności ruchowej;

- wpływanie na rozwój motoryki małej

- wpływanie na dbanie o estetykę pracy

**Formy pracy:**

- praca indywidualna

**Metody pracy:**

- pokaz, demonstracja

- dyskusja;

- ilustracja;

- metody aktywizujące;

**Środki dydaktyczne:**

- książki, obrazki, tekst wiersza, plastelina

Przebieg aktywności:

1 Ćwiczenia spostrzegawczości „Co się zmieniło?” – rodzic układa na dywanie zabawki. Prosi dziecko, aby zapamiętało ten układ, następnie dziecko zamyka oczy, a rodzic zmienia kolejność zabawek dziecko odgaduje, które zabawki zmieniły miejsce.

2 Oglądanie książeczek, obrazków przedstawiających zwierzęta, które można spotkać na wiejskim podwórku. Rozpoznawanie ich i nazywanie, wypowiedzi dzieci na temat ich wyglądu.

3 Słuchanie wiersza T. Massalskiej „W gospodarstwie”

W gospodarstwie   
Pieje kogut już od świtu:  
- Kukuryku! Kukuryku!  
Kura do kurczaków żwawo  
Gdacze: - W lewo!  
Gdacze: - W prawo!  
Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!  
Trzy kaczątka dziobem pcha.  
Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!  
Aż po prostu brak jej tchu.  
Koń opędza się od much  
I rży głośno: - Jestem zuch!  
Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!  
Co za hałas! Co za szum!  
Kot cichutko miauczy: - Miau.  
A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

4 Odpowiedzi na pytania dotyczące wiersza - Gdzie schowały się kurczątka?, Jakie zwierzęta występowały w wierszu? Gdzie te zwierzęta mieszkają?

5 Zabawa ruchowa w „Kwoka” – dziecko chodzi po dywanie na hasło kwoka siada na dywanie udając wysiadywanie jajek.

6 Lepienie z plasteliny kwoki i małych kurczątek według pomysłów dziecka.

8 Ewaluacja – rodzic pyta jak wygląda kura i czym się różni np. od kota. Na koniec rozmowa z dzieckiem, gdzie te zwierzęta można spotkać.