**SCENARIUSZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI PIĘCIOLETNICH**

**Temat tygodnia:** „Wielkanoc – zwyczaje i tradycje”.

**Temat zajęć**: „Przygotowania do Świąt Wielkanocnych”

**Opracowanie:** Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SPP w Wolanowie

**Cele główne:**

Dziecko:

- poznaje tradycje wielkanocne;

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- wzmacnia więzi rodzinne;

- usprawnia funkcje grafomotoryczne;

**Kompetencje kluczowe (językowe):**

**-** wypowiadanie się pełnymi zdaniami na dany temat, dziecko bierze udział w dyskusji

**Kompetencje kluczowe (matematyczne):**

- przeliczanie produktów potrzebnych do świątecznych wypieków

**Formy pracy:**

- praca indywidualna, praca z rodzicem/opiekunem/rodzeństwem

**Metody pracy:**

- pokaz, demonstracja

- dyskusja;

- ilustracja;

**Środki dydaktyczne:**

- kartki świąteczne, KP 3, nagranie piosenki „Kółko graniaste”, kartka, ołówek, kredki.

**Realizacja:**

1. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat tradycji obchodzenia Świąt Wielkanocnych. Warto wspomnieć o zwyczaju przygotowywania koszyczka wielkanocnego oraz co powinno się w nim znaleźć. Poszczególne elementy koszyczka mają znaczenie symboliczne. I tak baranek to symbol Chrystusa, który ocali tych, co w niego wierzą; chleb to symbol ciała Chrystusa; kiełbasa – wróży pomyślność przez cały rok; sól – chroni od zepsucia; chrzan – wywołuje łzy i ma przypominać o Męce Pańskiej.
2. Dziecko ogląda różne kartki wielkanocne – mogą to być kartki tegoroczne, zeszłoroczne czy kartki odnalezione w Internecie. Próbuje je opisywać – co się na nich znajduje, jaka przeważa kolorystyka itp. Dziecko może sformułować własne życzenia świąteczne.
3. „Zagadki Wielkanocne” – rodzic odczytuje zagadkę, a zadaniem dziecka jest wskazać rozwiązanie i nakleić odpowiedni obrazek – KP 3 str. 60 (podręcznik w wersji pdf. dostępny na stronie [www.przedszkolewoalanow.eduapge.org](http://www.przedszkolewoalanow.eduapge.org)) Treści zagadek zaprezentowano poniżej:

„Żywy biega po łące, a cukrowy bawi się z czekoladowym zającem” – BARANEK;

„Jajka malowane, rożnie ozdabiane” – PISANKI;

„Żywa rośnie w ciepłym kraju, a ta nasza związana jest z wielkanocnym zwyczajem” – PALMA;

„Lukrowane, cukrem posypane, polane pasmami czekolady te wielkanocne ..” – BABY;

„Dzielimy się nimi w wielkanocny ranek – z majonezem, chrzanem – bywają też pełne niespodzianek” – JAJKA;

„Wiklinowy, plastikowy, odświętnie zdobiony. Nie jedna pisanka leży w nim obok baranka” – KOSZYCZEK WIELKANOCNY.

1. Zabawa z bratem/siostrą/rodzicem – taniec do piosenki „Kółko graniaste” (link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=VMG-TPbitZw);
2. Przygotowywanie wspólnie z rodzicem listy zakupów na wielkanocne wypieki – przeliczanie wybranych produktów, narysowanie kredkami wybranego przez dziecko produktu i pokolorowanie go.
3. Za aktywność można dziecko nagrodzić pochwałą słowną lub zachęcić do pomocy przy wypiekach.