|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień** | **Przebieg zajęć** | | | |
| **Poniedziałek**  **06.04.2020 r.** | **Zabawa poranna – *mały DUŻY*** | | | |
| Dzieci i rodzic stoją w pokoju, przykucają na słowa „mały”, wyciągają ręce do góry na słowa „duży”:  *Mały Jasiek – duży tata*  *Mały lasek – duży las*  *Mały kotek – duży kot*  *Mały piesek – duży pies*  *Mały miś – duży niedźwiedź.*  *Mała piżamka – duża piżama*  *Mała Zosia – duża mama*  *Mały kotek – duży kot*  *Mała psota – dużo psot!*  Lub  **Koniki**  Rodzic wyznacza teren zabawy oraz teren*stajni dla koników.* Na jego polecenie koniki wybiegają ze stajni, *biegną kłusem*-szybko  na placach, *idą stępa*-powoli, z wysokim unoszeniem kolan, galopem – z odbijaniem się kolejno jednej nogi i drugiej nogi. Na sygnał rodzica wracają do *stajni*. | | | |
| **Opis zajęcia** | **Proszę przygotować** | | **Środki dydaktyczne zamieszczone na stronie** |
| **Zajęcie 1 - aktywność -** wiersz ***Wielkanoc*** J. Koczanowskiej | | | |
| 1. Oglądanie kartek o tematyce związanej ze świętami wielkanocnymi: pisanki, króliczek, kurczaczek, koszyczek.   Obrazki wprowadzają do tematyki wiersza.   1. Słuchanie wiersza   ***Wielkanoc*** J. Koczanowskiej  Rodzic czyta wiersz na załączonej prezentacji.  Pierwsze czytanie wiersza, gdzie celem jest to by dziecko się go osłuchało.   1. Drugie czytanie wiersza- przed nim należy nakierować dziecko na to :   - gdzie są pisanki? ( w koszyczku, przystrojonym pięknie)  - o co kłóciły się pisanki? (o najlepsze miejsce)  - które miejsce było najlepsze, ich zdaniem? (obok rzeżuchy)  - dlaczego obok rzeżuchy? (bo jest miękka i puszysta)  - kto przerwał spór pisanek? (baranek)  - co zrobił baranek? (zjadł rzeżuchę).  Dodatkowo dla chętnych dzieci  **Wykonanie ilustracji do wiersza:**  Baranek wielkanocny  Koszyczek wielkanocny  Pisanki  W załączeniu kolorowanki ale można samemu zrobić papierowy koszyczek, kolorowe pisanki i baranka. Jako rzeżucha wystarczy coś zielonego-kolorowy papier lub bibuła.  Takie elementy można wykorzystać do wspólnej zabawy, jak w wierszu: są pisanki, które się kłócą, która będzie koło rzeżuchy, na to przychodzi baranek i zjada rzeżuchę. |  | Prezentacja - obrazki świąteczne  Prezentacja do wiersza | |
| **Dodatkowe zajęcia edukacyjne-dla chętnych i zainteresowanych dzieci.**  **Do wyboru** | | | |
| 1. Wspólne zadanie:   **Wielkanocny Koszyczek Motylków.**  Załączam wzory pisanek do kolorowania. Bardzo proszę, kto może, aby było nas jak najwięcej, żeby ozdobił jedną pisankę. Można ją pomalować farbami, pokolorować kredkami, wylepić plasteliną, kuleczkami z bibuły, zrobić wydzierankę z dowolnych skrawków papieru, przykleić i pomalować różnego rodzaju kasze.  Pisanki przeze mnie załączone są tylko wzorem, podpowiedzią, można stworzyć zupełnie inne, bez drukowania.  Zdjęcia pisanek proszę przesłać do mnie. Ja połączę je w jedną pracę-nasz wspólny Wielkanocny Koszyczek Motylków. |  | |  |
|  | **Materiały Motylki**  Kartki dla osób starszych, potrzebujących, dla szpitali, instytucji- przesłane wirtualnie. |  | | <https://www.youtube.com/watch?v=SsVchtIa7I0> |

Początek formularza

Dół formularza