|  |  |
| --- | --- |
| **Dzień** | **Przebieg zajęć** |
| **Poniedziałek****06.04.2020 r.**  | **Zabawa poranna – *mały DUŻY***  |
| Dzieci i rodzic stoją w pokoju, przykucają na słowa „mały”, wyciągają ręce do góry na słowa „duży”:*Mały Jasiek – duży tata**Mały lasek – duży las**Mały kotek – duży kot**Mały piesek – duży pies**Mały miś – duży niedźwiedź.**Mała piżamka – duża piżama**Mała Zosia – duża mama**Mały kotek – duży kot**Mała psota – dużo psot!* Lub **Koniki**Rodzic wyznacza teren zabawy oraz teren*stajni dla koników.* Na jego polecenie koniki wybiegają ze stajni, *biegną kłusem*-szybko na placach, *idą stępa*-powoli, z wysokim unoszeniem kolan, galopem – z odbijaniem się kolejno jednej nogi i drugiej nogi. Na sygnał rodzica wracają do *stajni*. |
| **Opis zajęcia** | **Proszę przygotować** | **Środki dydaktyczne zamieszczone na stronie** |
| **Zajęcie 1 - aktywność -** wiersz ***Wielkanoc*** J. Koczanowskiej |
| 1. Oglądanie kartek o tematyce związanej ze świętami wielkanocnymi: pisanki, króliczek, kurczaczek, koszyczek.

Obrazki wprowadzają do tematyki wiersza.1. Słuchanie wiersza

***Wielkanoc*** J. KoczanowskiejRodzic czyta wiersz na załączonej prezentacji. Pierwsze czytanie wiersza, gdzie celem jest to by dziecko się go osłuchało.1. Drugie czytanie wiersza- przed nim należy nakierować dziecko na to :

- gdzie są pisanki? ( w koszyczku, przystrojonym pięknie)- o co kłóciły się pisanki? (o najlepsze miejsce)- które miejsce było najlepsze, ich zdaniem? (obok rzeżuchy)- dlaczego obok rzeżuchy? (bo jest miękka i puszysta) - kto przerwał spór pisanek? (baranek)- co zrobił baranek? (zjadł rzeżuchę).Dodatkowo dla chętnych dzieci**Wykonanie ilustracji do wiersza:**Baranek wielkanocnyKoszyczek wielkanocnyPisankiW załączeniu kolorowanki ale można samemu zrobić papierowy koszyczek, kolorowe pisanki i baranka. Jako rzeżucha wystarczy coś zielonego-kolorowy papier lub bibuła.Takie elementy można wykorzystać do wspólnej zabawy, jak w wierszu: są pisanki, które się kłócą, która będzie koło rzeżuchy, na to przychodzi baranek i zjada rzeżuchę. |  | Prezentacja - obrazki świątecznePrezentacja do wiersza |
| **Dodatkowe zajęcia edukacyjne-dla chętnych i zainteresowanych dzieci.****Do wyboru** |
| 1. Wspólne zadanie:

**Wielkanocny Koszyczek Motylków.**Załączam wzory pisanek do kolorowania. Bardzo proszę, kto może, aby było nas jak najwięcej, żeby ozdobił jedną pisankę. Można ją pomalować farbami, pokolorować kredkami, wylepić plasteliną, kuleczkami z bibuły, zrobić wydzierankę z dowolnych skrawków papieru, przykleić i pomalować różnego rodzaju kasze.Pisanki przeze mnie załączone są tylko wzorem, podpowiedzią, można stworzyć zupełnie inne, bez drukowania.Zdjęcia pisanek proszę przesłać do mnie. Ja połączę je w jedną pracę-nasz wspólny Wielkanocny Koszyczek Motylków. |  |  |
|  | **Materiały Motylki**Kartki dla osób starszych, potrzebujących, dla szpitali, instytucji- przesłane wirtualnie.  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=SsVchtIa7I0> |

Początek formularza

Dół formularza