**Scenariusz zajęć zdalnych dla dzieci 4-letnich**

**Opracowanie:** nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**Temat zajęć: Zwiedzamy różne regiony naszego kraju**

**Grupa:** 4- latki

**Cele ogólne:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych
* kształtowanie umiejętności liczenia
* rozwijanie poczucia przynależności narodowej
* kształtowanie umiejętności rysowania po śladzie

**Cele szczegółowe- dziecko:**

* swobodnie wypowiada się na określony temat
* odpowiada na pytania
* przelicza kolory znajdujące się na fladze
* wie, jak wygląda flaga Polski
* zna flagę Polski

Realizacja zadań zgodna z podstawą programową.

**Kompetencje kluczowe:**

**Porozumiewanie się w języku ojczystym:**

* wypowiadanie się na temat flagi Polski
* rozumienie i wykonywanie poleceń

**Kompetencje matematyczne:**

* doskonalenie rysowania po śladzie
* doskonalenie umiejętności przeliczania

**Umiejętność uczenia się:**

* odwoływanie się do doświadczeń i posiadanej wiedzy

**Metody pracy:**

– czynne: ćwiczeń, zadań stawianych dziecku oraz kierowania własną działalnością

– słowne: żywego słowa, rozmowa kierowana, objaśnienia i instrukcje

**Formy pracy**: indywidualna

**Środki dydaktyczne:** Karta pracy cz.2 str. 39(załącznik 1), str.40-41 (załącznik 2,3), kredki lub mazaki, ołówek.

**Przebieg zajęć:**

1. **Rysowanie po śladzie rysunku flagi i kolorowanie go.**

Rodzic z własnych zasobów pokazuje dziecku flagę Polski. Dziecko rysuje po śladzie rysunek flagi i następnie koloruje go w taki sposób, żeby wyglądał jak flaga Polski **(Załącznik 1).**

1. **Przeliczanie i nazywanie kolorów na fladze Polski.**

Dziecko na podstawie wykonanego rysunku przelicza ilość kolorów na fladze Polski, a następnie wymienia kolory charakterystyczne dla naszej flagi.

1. **Czytanie przez rodzica tekstu o Polsce i wykonanie przez dziecko polecenia do tekstu.**

Dziecko słucha tekst czytany przez osobę dorosłą.

*Polska to góry,*

*Polska to morze,*

*Polska to wiele pięknych miast.*

*Polska to wioski,*

*łąki i pola, lasów pleciony gąszcz…*

*Polska to także- mój dom.*

Następnie dziecko powtarza po osobie dorosłej wierszami tekst i rysuje po śladzie rysunki według polecenia **(Załącznik 2 i 3).**

1. **Ewaluacja**

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat przeprowadzonych zajęć. Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka i zachęcenie go do dalszej pracy.

Załącznik 1



Załącznik 2



Załącznik 3