**Scenariusz zajęć dla dzieci 5 i 6 letnich**

**Temat:** W przestrzeni kosmicznej

**Data:** 13.04.2021r.

**Opracowanie:** mgr Paulina Siara

**Cele:**

* wyrabianie postawy proekologicznej;
* rozwijanie sprawności fizycznej;
* wzmacnianie więzi rodzinnych;
* doskonalenie umiejętności matematycznych.

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

* wyjaśnia dlaczego należy dbać o Ziemię;
* aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
* wie co to jest Układ Słoneczny;
* nazywa planety;
* dodaje i odejmuje w zakresie 10.

**Kompetencje kluczowe**

**Cyfrowe:**

* kształtowanie umiejętności wykorzystywania narzędzi TIK w życiu codziennym;

**Językowe:**

* doskonalenie umiejętności wypowiadania się pod względem logicznym
i gramatycznym;
* doskonalenie umiejętności porozumiewania się z rodzicami

**Metody:** słowna, czynna, oglądowa.

**Formy :** indywidualna

**Środki dydaktyczne:** kredki, monety, łyżki, pokrywki, klucze, kolorowe gazety, nożyczki, flamastry, bibuła, kartka z bloku ( zielona) , nagranie piosenki „Ziemia-wyspa zielona”,

Realizacja:

1. Dziecko wraz z rodzicem przygląda się obrazkowi przedstawiającemu Układ Słoneczny ( załącznik nr. 1). Rodzic czyta dziecku nazwy planet. Następnie pyta jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia.... ósma planeta, licząc od Słońca. Rodzic wyjaśnia dziecku pojęcie Układ Słonecznych ( to Słońce i osiem krążących wokół niego planet.)
2. Słuchanie piosenki Ziemia – zielona wyspa (<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA> ) Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat tekstu piosenki, wypowiedzi dziecka o tym co można spotkać na Ziemi. Dlaczego powinniśmy o nią dbać i co można zrobić, aby była jeszcze piękniejsza.
3. Start rakiety – zabawa orientacyjno – porządkowa. Rodzić odlicza: *10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0* . Podczas odliczanie dziecko rytmicznie klaszcze w dłonie
z narastającą prędkością, następnie na wysokości brzucha rysuje spiralę ( *maszyny zaczynają pracować* ) , wydając dźwięk : *Bzzz* ( rakieta startuje) . *Sstaaart* – rytmicznie uderza dłońmi o uda, *rakieta wystartowała*- wyskakują w górę, wymachują ramionami do góry, wydają okrzyk: *Hurra! Lot Rakiety*- dziecko porusza się po dywanie przy dźwiękach dowolnej melodii, przerwa w muzyce oznacza lądowanie.
4. Rakieta – karta pracy. Dziecko wykonuje obliczenia, następnie koloruje obrazek według kodu ( załącznik nr. 2)
5. Co to za dźwięk ?- zabawa słuchowa. Zadaniem dziecka jest rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez poruszanie metalowymi przedmiotami np.. monetami, łyżkami, pokrywkami, kluczami. Rodzic demonstruje przedmioty, dziecko je nazywa i określa do czego służą. Próbuje w różny sposób wydobyć z nich dźwięk. Następnie dziecko odwraca się tyłem do rodzica, jego zadaniem jest rozpoznanie przedmiotu wydającego dany dźwięk. Następuje zamiana ról.
6. Wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej naszą planetę. Dziecko wycina
z kolorowych gazet elementy. Przykleja je na jasnozielonej kartce w kształcie koła. Następnie uzupełnia szczegóły flamastrami i kolorową bibułą.
7. Wspólny taniec rodzica z dziećmi do piosenki Ziemia- wyspa zielona.
8. Kolorowanie obrazka przedstawiającego astronautę lub dowolny obrazek o tematyce związanej z kosmosem ( załącznik nr.3)
9. Podziękowanie dziecku za udział w zajęciach. Przybicie piątki, nagrodzenie dziecka.

Załącznik nr.1



Załącznik nr. 2



Załącznik nr.3

