

Autor/autorka

Joanna Markusik

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa V

2. Przedmiot

- geografia

3. Temat zajęć:

Przez lądy i oceany. Klasa V a

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest zgodny z podstawą programową.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

7. Cel ogólny zajęć

Poznanie położenia lądów i oceanów na kuli ziemskiej.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna poglądy dotyczące kształtu Ziemi.
2. Wymienia nazwy kontynentów i oceanów, pokazuje je na mapie.
3. Porównuje na podstawie diagramów słupkowych powierzchnie kontynentów i oceanów.
4. Określa położenie kontynentów i oceanów względem równika i południka zerowego.

9. Metody i formy pracy

Lekcja przeprowadzona zdalnie w aplikacji Ms Teams,

metoda audiowizualna, praca z mapą, praca indywidualna w warunkach zdalnych na platformach edukacyjnych.

10. Środki dydaktyczne

Podręcznik i ćwiczenia Planeta Nowa 5 wyd. Nowa Era.

Multibook Planeta Nowa 5 wyd. Nowa Era.

Aplikacja wordwall.

Epodreczniki.pl

Platforma mozaweb.com

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer/laptop/telefon z dostępem do internetu.

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do tematu lekcji.

Czas trwania

5

Opis aktywności

1. Czynności organizacyjne.
2. Zapoznanie uczniów z celami lekcji.



Aktywność nr 2

Temat

Dowody kulistości Ziemi.

Czas trwania

10

Opis aktywności

Nauczyciel na podstawie Multibooka Planeta Nowa przedstawia 4 dowody kulistości Ziemi. Uczniowie na zdjęciach (widnokrąg na otwartej przestrzeni, obserwacja cienia Ziemi na Księżycu, trasa wyprawy Magellana, zdjęcia Ziemi z kosmosu) przekonują się o kulistości Ziemi.

Aktywność nr 3

Temat

Poznanie pojęć: południk, równoleżnik, równik, przypomnienie kierunków świata.

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie kierunków świata.
2. Na podstawie siatki geograficznej zawartej w punkcie pierwszym w poniższym linku nauczyciel objaśnia pojęcia: równik, południki, równoleżniki. <https://epodreczniki.pl/a/wspolrzedne-geograficzne/D19UAs8Ag>

Aktywność nr 4

Temat

1. Poznanie nazw kontynentów i oceanów na kuli ziemskiej. 2. Utrwalenie zdobytej wiedzy.

Czas trwania

20

Opis aktywności

1. Nauczyciel wspólnie z uczniami analizuje mapę świata korzystając z Mutibooka Planeta Nowa 5, oraz z epodrecznika, gdzie w animacji pokazane są wszystkie kontynenty i ocena oraz ich położenie. Ponadto analizuje wykresy słupkowe w podręczniku porównując powierzchnie lądów i oceanów.

Kontynenty na Ziemi - Epodreczniki.pl

2. Ćwiczenie utrwalające poznane wiadomości

<https://wordwall.net/pl/resource/10444624>

3. Model 3d lądy i oceany na Ziemi - podsumowanie lekcji- film 3d

[Leksykon - Modele 3D - Mozaik edukacja i nauka cyfrowa \(mozaweb.com\)](http://Leksykon - Modele 3D - Mozaik edukacja i nauka cyfrowa (mozaweb.com))

4. Zadanie domowe - ćwiczenie 1,2 z zeszytu ćwiczeń.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ankieta ewaluacyjna przygotowana dla uczniów w mobiDzienniku w zakładce "Ankiety"; udostępniona w trakcie lekcji.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Lekcję można przeprowadzić stacjonarnie lub zdalnie.

Jeśli wybieramy drugą opcję- lekcję zdalną (30 minut), należy zrezygnować w aktywności nr 4 z jednego z ćwiczeń podsumowujących temat.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna

