**Scenariusz zajęć zdalnych dla dzieci 5 i 6 letnich**

**Grupa Zuchy i Mali Odkrywcy**

**Temat: Znane Polki i znani Polacy**

**Data:** 12.11.2021r. **.**

**Opracowanie:** wychowawcy grup

**Cele:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych,
* poznanie sławnych Polaków,
* rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko :**

* wymienia nazwiska znanych Polaków,
* słucha piosenki,
* wykonuje eksperyment,
* aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.

**Formy:**

* indywidualna

**Metody:**

* słowna ( rozmowa, objaśnienia i instrukcje, żywego słowa);
* czynna ( metoda zadań stawianych dziecku, metoda kierowania własną działalnością dziecka );
* oglądowa

**Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się:**

* samodzielne wykonywanie różnych czynności rozwijających poczucie odpowiedzialności za powierzone zadanie,
* pełnienie w każdej sytuacji roli słuchacza i mówiącego,
* prowadzenie dialogów z zachowaniem przyjętych zasad.

**Środki dydaktyczne:**piosenka „Niezwykłych lekcji rytmiki”? , prezentacja, 3 szklanki barwniki spożywcze: niebieski i żółty, 2 kawałki ręcznika papierowego.

**Realizacja:**

**1. „Wielcy Polacy” –**słuchanie piosenki „Niezwykłych lekcji rytmiki”?

Rozmowa kierowana z dzieckiem na temat wielkich Polaków, o których była mowa w piosence [**https://www.youtube.com/+?v=5VXwz4co65E**](https://www.youtube.com/%2B?v=5VXwz4co65E)

**2. „Wielcy Polacy” –**oglądanie prezentacji na temat wielkich malarzy, naukowców i kompozytorów. Rozmowa kierowana z dzieckiem na temat sławnych Polaków wymienionych w prezentacji – dlaczego są ważni dla nas i dla naszego kraju?

[**https://www.youtube.com/watch?v=8XwMr3UDVyM**](https://www.youtube.com/watch?v=8XwMr3UDVyM)

**3. Wędrująca woda – eksperyment**

*3 szklanki barwniki spożywcze: niebieski i żółty, 2 kawałki ręcznika papierowego, złożone tak aby tworzyły paski.*

Rodzic stawia na stole w szeregu 3 szklanki. Dwie zewnętrzne napełnia ¾ objętości wodą i wsypuje do nich barwnik spożywczy – do jednej niebieski, do drugiej żółty. Następnie wkłada złożony ręcznik papierowy do każdej szklanki tak, żeby jeden koniec każdego ręcznika był w szklance z zabarwioną wodą, a drugi w pustej szklance. Po pewnym czasie dziecko zaobserwuje, jak papiery nasiąkają wodą i woda „przeniesie się” do pustej szklanki. Dziecko zauważy, że kolory wody się wymieszały i powstała woda w zielonym kolorze.

**4.**  **„Kochamy się” – zabawa ruchowa z rodzicem.**

Rodzic z dzieckiem stoją w parze na dywanie. Rodzic jako osoba prowadząca wydaje polecenia np.: „Żegnamy się prawymi dłońmi” - i podają sobie prawe dłonie; „Żegnamy się lewymi stopami” - i podają sobie lewe stopy. Na hasło „Ludzie do ludzi” należy szybko położyć się na dywanie na plecach, a następnie wrócić do rodzica, który wydaje nowe polecenia, np. „Żegnamy się kciukami”, „Żegnamy się plecami”, itp.

**5. Ewaluacja**

Załącznik nr. 2

Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka.