

Uchwała nr 10/2022

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 189 w Warszawie z dnia 30 sierpnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian w statucie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 189 w Warszawie.

Na podstawie Ustawy z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) - art. 125a ust. 7. Oraz Ustawy z 12 maja 2022r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 1116) - art. 5 pkt 7.

Uchwała się co następuje:

§1

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 189 w Warszawie wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 43

a) uchyla się ustęp 1 w brzmieniu:

„1. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju fizycznego uczniów, Szkoła organizuje stołówkę szkolną.”,

b) dodaje się ustęp 1a w brzmieniu:

„1a. W celu zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia, jak również stworzenia możliwości jego spożycia w bezpiecznych i higienicznych warunkach, Szkoła organizuje stołówkę szkolną.”;

2) po § 49 dodaje się § 49a w brzmieniu:

„§ 49a

1. W celu zapewnienia optymalnej skuteczności oddziaływań Szkoły w sferze wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, Dyrektor zatrudnia nauczyciela pedagoga specjalnego.
2. Osoba zatrudniona na stanowisku nauczyciela pedagoga specjalnego, w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin realizuje w szczególności:
 - 1) zajęcia związane z:
 - a) rekomendowaniem Dyrektorowi Szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu Szkoły oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079),
 - b) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń

utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły, we współpracy z nauczycielami,

- c) wspieraniem nauczycieli w:
 - rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły,
 - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
 - d) rozwiązywaniem problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - e) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
 - f) określaniem niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
 - g) udzielaniem uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
 - h) prowadzeniem zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych oraz zajęć socjoterapeutycznych;
- 2) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
 - 3) zajęcia oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga specjalnego określają odrębne przepisy.”;

3) w § 5 uchyla się ustęp 5 o treści:

„5. Działalność dydaktyczno-wychowawcza szkoły w razie konieczności czasowego ograniczenia jej funkcjonowania, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, organizowana może być w formie zajęć, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym za pośrednictwem urządzeń telekomunikacyjnych.”;

4) w §5 dodaje się ustęp 6 w brzmieniu:

„6 Na wniosek Dyrektora zawiesza się zajęcia w szkole na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;

2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;

3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;

4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1–3

- w przypadkach i trybie określonych w odrębnych przepisach.”;

5) w § 5 dodaje się ustęp 7 w brzmieniu:

„7. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 6, na okres powyżej dwóch dni Dyrektor Szkoły, organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 6.”;

6) w § 5 dodaje się ustęp 8 w brzmieniu:

„8. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 7, są realizowane:

1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego, o którym mowa w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U.2021.0.1082), lub

2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem, lub

3) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań, lub

4) w inny sposób niż określone w pkt 1–3, umożliwiający kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania,

5) formy i metody, o których mowa w pkt 1–4 oraz sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość szczegółowo określa odrębny regulamin.”;

7) w § 5 dodaje się ustęp 9 w brzmieniu:

„9. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust.8, Dyrektor Szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.”;

8) w §89 uchyla się ustęp 4, w brzmieniu:

„4. Określenie stroju jednolitego:

1) jednolitym strojem (mundurkiem szkolnym) obowiązującym uczniów Szkoły jest koszulka polo z logo Szkoły (długi/krótki rękaw) wybrana przez Dyrektora szkoły, Radę Pedagogiczną oraz Radę Rodziców;

2) ze względu na specyfikę pracy szkoły w czasie zagrożenia epidemicznego związanego z COVID-19, w roku szkolnym 2020-2021 mundur szkolny zamiennie stanowić może koszulka polo (długi/krótki rękaw) w kolorze białym lub ciemno niebieskim.”;

9) w §89 dodaje się ustęp 8 w brzmieniu:

„8. Przez strój jednolity obowiązujący w szkole (mundurek szkolny) rozumie się koszulkę polo (długi/krótki rękaw) w jednolitym białym lub granatowym kolorze, bez dodatkowych nadruków.”;

10) w § 69 ust 3 uchyla się punkty 1-2 w brzmieniu:

a) „1) uczeń, który w trzech kategoriach otrzyma 0 punktów nie może mieć oceny wyższej niż nieodpowiednia (nie dotyczy kategorii 8 i 9), wówczas o ocenie zachowania decyduje wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, niezależnie od sumy uzyskanych przez ucznia w poszczególnych kategoriach punktów;

b) „2 uczeń, który w dwóch przypadkach otrzyma 0 pkt. nie może uzyskać wyższej oceny niż poprawna, wówczas o ocenie zachowania decyduje wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, niezależnie od sumy uzyskanych przez ucznia w poszczególnych kategoriach punktów; (nie dotyczy kategorii 8 i 9);”;

11) w § 69 ust3 punkt 3 dokonuje się zmian polegających na:

dopisaniu po słowach „3) w przypadku stwierdzenia nagminnego spóźniania się ucznia na zajęcia edukacyjne,” słów „lub notorycznego opuszczania zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia”;

12) uchyla się § 38a w brzmieniu:

„§ 38a

Za zgodą organu prowadzącego w Szkole mogą zostać utworzone oddziały przygotowawcze dla klas VII-VIII, klas IV-VI oraz klas I-III, zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem.”;

13) W § 65 wprowadza się zmiany polegające na:

a) w ustępie 1 po słowach: „Nieobecność i spóźnienia ucznia usprawiedliwiają rodzice” skreśla się słowa: „w dzienniczku ucznia lub/i”,

b) w ustępie 3 po słowach: „W przypadku uzasadnionych wątpliwości, wychowawca ma prawo odmówić usprawiedliwienia nieobecności ucznia, do czasu ustalenia autora wpisu” skreśla się słowa: „w dzienniczku lub”,

c) w ustępie 1 po słowach: „Nieobecności” skreśla się słowa: „i spóźnienia”,

d) w ustępie 2 po słowach: „Nieobecności” skreśla się słowa: „i spóźnienia”,

e) w § 65 uchyla się w całości ustęp 4 w brzmieniu:

„4. Uczeń może być zwolniony z zajęć jedynie na podstawie pisemnej prośby rodziców na ustalonym przez Radę Pedagogiczną formularzu. Formularz dostępny jest do pobrania na stronie internetowej Szkoły lub w sekretariacie w formie papierowej. W wyjątkowych przypadkach dopuszcza się odręcznie napisaną prośbę o zwolnienie, której treść zgodna jest z zapisem w przyjętym formularzu.”,

f) w § 65 uchyla się w całości ustęp 5 w brzmieniu:

„5. Zezwolenie rodzica na samodzielny powrót ucznia do domu, podczas wycieczki lub wyjścia (uczeń nie wraca na miejsce zbiórki zapisane w karcie wycieczki), będzie honorowane jedynie na formularzu ustalonym przez Radę Pedagogiczną. Formularz dostępny jest do pobrania na stronie internetowej Szkoły. W wyjątkowych przypadkach dopuszcza się odręcznie napisane zezwolenie na samodzielny powrót do domu, którego treść zgodna jest z zapisem w przyjętym formularzu.”,

g) w § 65 dodaje się ustęp 6 w brzmieniu:

„6. Uczeń może być zwolniony z zajęć jedynie na podstawie pisemnej prośby rodzica przedłożonej za pośrednictwem dziennika elektronicznego.”,

h) w § 65 dodaje się ustęp 7 w brzmieniu:

„7. Zezwolenie rodzica na samodzielny powrót ucznia do domu, podczas wycieczki lub wyjścia poza teren szkoły organizowanego w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych, możliwe jest jedynie na podstawie pisemnej prośby rodzica przedłożonej za pośrednictwem dziennika elektronicznego.”.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2022 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 189
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Krzysztof Okonski
mgr Krzysztof Okonski