**ZADANIA NA CZWARTEK 08 MAJA**

**Zabawa poranna** *wykonujemy polecenia, które dzieci śpiewają w piosence*

**<https://www.youtube.com/watch?v=dqk_IongIzI>**

IDZIEMY IDZIEMY IDZEMY IDZIEMY I STOP

IDZIEMY IDZIEMY IDZEMY IDZIEMY I STOP

IDZIEMY IDZIEMY IDZEMY IDZIEMY I STOP

**TO NASZ MUZYCZNY KROK**

SKACZEMY SKACZEMY SKACZEMY SKACZEMY I STOP

SKACZEMY SKACZEMY SKACZEMY SKACZEMY I STOP

SKACZEMY SKACZEMY SKACZEMY SKACZEMY I STOP

**TO NASZ MUZYCZNY KROK**

BIEGNIEMY BIEGNIEMY BIEGNIEMY BIEGNIEMY I STOP

BIEGNIEMY BIEGNIEMY BIEGNIEMY BIEGNIEMY I STOP

BIEGNIEMY BIEGNIEMY BIEGNIEMY BIEGNIEMY I STOP

**TO NASZ MUZYCZNY KROK X 3**

**AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA**

**Aktywność Językowa -**zagadki - zadaniem dziecka jest odgadnąć, o kim jest zagadka czytana przez rodzica, gdy dobrze dziecko odgadnie może zobaczyć ilustrację do zagadki.

**OSOBNY ZAŁĄCZNIK**

**AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA**

1. Dzieci stoją w rozkroku, ramiona uniesione w górę. Poruszają ramionami kołysząc się na boki. Na hasło „bardzo silny wiatr” zataczamy koło od góry do skłonu pogłębionego.
2. Stajemy przodem do ściany. Odpychamy się i klaszczemy przed sobą. (12 powtórzeń).
3. Mała miękka piłka lub woreczki z grochem lub balonik: podrzucamy i chwytamy, ale po każdym podrzucie robimy przysiad, łapiemy.
4. Biegamy w tempie przez nas podanym np. na bębenku. Na hasło “Lis”  zajączki chowają się, czyli: przysiad podparty, głowa nisko opuszczona.
5. Zamieniamy się w małe “Wróbelki” i podskakujemy (drobnymi podskokami) obunóż w miejscu i do przodu i do tyłu.
6. Leżymy przodem (na brzuchu) uginamy nogi w kolanach, chwytamy dłońmi za stopy, unosimy tułów i wykonujemy kołyskę. (7 razy do przodu i 7 do tyłu)
7. Kręcimy skakanką (na takiej długości na jaką pozwalają nam domowe warunki) a dziecko próbuje ją przeskoczyć. W miarę nabywanej wprawy – kręcimy coraz szybciej.
8. Małe kaczuszki – robimy przysiad, chwytamy się za kostki, nogi są w delikatnym rozkroku – maszerujemy do przodu, unosząc raz lewą raz prawą nogę. (dystans to około 10 metrów)
9. Biegamy w różnych kierunkach w tempie podanym przez nas na dowolnym instrumencie. Na sygnał, czyli np. mocne uderzenie w instrument, zatrzymujemy się i wykonujemy okrężne ruchy ramionami, tzw. skrzydła wiatraka.
10. Leżymy bokiem, podpieramy na jednej ręce i obchodzimy nogami po obwodzie koła (jedno koło w jedną stronę, następnie zmieniamy rękę i zataczamy koło w drugą stronę).

**Ćwiczenie uspokajające**

„Opadające liście”. W pozycji stojącej chwytamy stopą leżącą na podłodze chustę (serwetkę, chusteczkę), podrzucamy ją do góry i obserwujemy jej ruch podczas opadania, po czym odtwarzamy ten ruch własnym ciałem. Powtarzamy 3x.