***25.03.2020 ŚRODA***

**ZABAWA PORANNA**

W tym tygodniu na poranną zabawę przed zajęciami proponujemy utrwalenie nazw dni tygodnia poprzez wyliczankę „**Dni tygodnia**”( wspólnie z dzieckiem wymieniamy kolejne dni tygodnia i wykonujemy przypisaną do danego dnia czynność)

W poniedziałek w górę hop (podskok obunóż do góry)

Wtorek kroczek w przód, tył i w bok

Obrót to nadeszła środa

W czwartek szybko przysiad dodaj

W piątek leć w dal samolotem ( rozkładamy ręce na boki i naśladujemy latanie samolotem)

Młynki kręć tylko w sobotę ( kręcimy młynki rękoma)

A w niedziele dyskoteka (dowolny taniec)

Stary tydzień na ucieka

**AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA**

Wprowadzenie tematyki wiosennej przy wykorzystaniu filmu **"Wiosna" na youtube** <https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY> **(film jest zamiast wycieczki)**

**Po obejrzeniu z dzieckiem filmu czytamy wiersz " Zwiastuny wiosny”**

**Etapy zapoznania dziecka z treścią wiersza**

1. Pierwsze czytanie – zapoznajemy dziecko z treścią wiersza – celem jest osłuchanie się dziecka z wierszem
2. Drugie czytanie ( przed czytaniem należy nakierować dziecko, aby zwróciło uwagę na to, po czym poznajemy, że nadeszła już wiosna? Co się dzieje z listkami, kwiatkami, ptakami? Kto wraca z ciepłych krajów?)
3. Rozmowa z dzieckiem, o czym była treść wiersza - wyjaśnienie dziecku niezrozumiałych treści (trudne dla dziecka wyrazy).

**AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA**

Zestaw zabaw ruchowych prowadzonych metodą opowieści ruchowej pt. „Jak krasnal wiosny szukał”

**Przebieg zajęcia:**

***Część I: Wstępna***

1. Marsz do muzyki wolno – szybko po obwodzie koła ze śpiewem „hej ha, hej ha szukać wiosny idę ja…” , nagle zrywa się lekki wiatr wznoszenie rąk, poruszanie nimi z powtarzaniem szu, szu… i coraz mocniejszy i mocniejszy….
2. Zabawa orientacyjno-porządkowa „wiosenny deszcz” – dzieci chodzą za krasnalem do dźwięków dowolnej muzyki, na przerwę w muzyce wykonują przysiad i stukają palcami o podłogę (pada deszcz).

***Część II: Główna***

1. Zaświeciło słońce. Pokaz koła rękami. Krasnal spojrzał na swój ogródek i postanowił w nim posprzątać. Zabawa kształtująca duże grupy mięśniowe „Przekopujemy ziemię”. Dzieci naśladują ruchem ciała kopanie ziemi łopatą (skłony tułowia z ruchem ramion, naśladującym kopania i odkładanie ziemi, akcentowanie przytupnięciem).
2. Ćwiczenie tułowia – skręty „podlewanie”. Dzieci stoją w lekkim rozkroku ręce mają lekko ugięte i złączone. Dzieci wykonują wymachy ramion w lewo i w prawo zataczając wysoki łuk, jakby podlewały kwiaty konewką.
3. Do krasnala przybiegł zajączek. Zabawa z elementami czworakowania. Naśladowanie skoków zająca (cały dłonie oparte przed sobą na podłodze, dociąganie nóg do rąk). Odpoczynek – siad skrzyżny – zajączki nasłuchują czy nikt nie wchodzi do ogródka.
4. Krasnal postanowił dalej szukać wiosny. Przed sobą ujrzał rzeczkę. Bardzo chciał przejść na drugi brzeg więc musiał poszukać kładki. Zabawa z elementami równowagi. Przechodzenie przez ławeczkę, następnie przejście przez „górę” – po drabince, przechodzenie przez górę oraz pod drabinką –pod mostem.
5. Zabawa z elementami skoku „kwiaty na ścieżce”. O! jaka piękna łąka, ile tu kwiatów. Przeskakiwanie obunóż przez kwiatki leżące na podłodze.
6. Zrywamy kwiaty –zbieranie kwiatków z podłogi – wąchają – wdech – wydech.
7. Zabawa z elementami rzutu „Kwiaty na wodę”. Na sygnał słowny dzieci wrzucają kwiaty do obręczy.
8. Idąc na spotkanie z wiosną krasnal spotkał motyle. Chciał się z nimi przywitać, ale one ciągle mu uciekały. Postanowił je dogonić.

Zabawa bieżna. Bieg w różnych kierunkach „za motylem”. Na hasło „Hop” wyskok w górę – próba złapania motyla, lądowanie i przysiad.

***Część III: Końcowa***

1. Krasnal spotyka Panią Wiosnę (muzyka z taśmy magnetofonowej - Odgłosy wiosny Strauss). Z towarzyszeniem wesołej muzyki tańczą same ręce, same nogi, tańczy noga, tańczy całe ciało, taniec w parach.
2. Relaks. Muzyka cichnie. Leżenie tyłem słuchanie odgłosów wiosennej przyrody.

Podziękowanie za pomoc w szukaniu wiosny