

KONSPEKT ZAJĘĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE SIÓDMEJ

Prowadzący zajęcia: mgr Aleksandra Podszywałow

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Władysława Broniewskiego w Bytomiu

Etap edukacyjny i klasa: szkoła podstawowa - klasa VII

Przedmiot: język obcy nowożytny – angielski

Temat zajęć: My private life. Moje życie prywatne.

Termin: 22.04.2022 r., 12:45- 13:30

Czas trwania zajęć: 45 minut

Cel ogólny zajęć:

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematu "Życie prywatne".

Cele szczegółowe zajęć:

- Uczeń zna słownictwo opisujące członków rodziny w języku angielskim.
- Uczeń rozumie krótkie wypowiedzi ustne w języku angielskim.
- Uczeń potrafi samodzielnie formułować krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne.

Metody pracy:

1. audiowizualna,
2. cykl Kolba,
3. dyskusja,
4. burza mózgów,
5. praktyczno - ćwiczeniowa,
6. komunikacyjna,
7. aktywizująca - wykorzystanie narzędzi TIK.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa.

Środki dydaktyczne:

1. podręcznik "Repetytorium Ósmoklasisty- część 1" i zeszyt przedmiotowy ucznia,
2. cyfrowa wersja podręcznika wraz z interaktywnymi zadaniami Macmillan Education Teacher,
3. zasoby portalu YouTube,
4. aplikacja Wordwall,
5. program Canva,
6. aplikacja LearningApps,
7. aplikacja Mentimeter.

Wymagania w zakresie technologii:

- stałe łącze internetowe lub nielimitowany dostęp do Internetu poprzez wi-fi,
- komputer/laptop/tablet/smartphone.

Przebieg zajęć:

Aktywność nr 1:

1. Powitanie uczniów, kontrola obecności.
2. Nauczyciel wyświetla uczniom krótki filmik z portalu YouTube pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=TC6XYeDjyvY>
3. Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: What do you think our today's topic is? (Co będzie tematem naszej lekcji?). Uczniowie podają swoje odpowiedzi.
4. Nauczyciel podaje uczniom temat lekcji "My private life. Moje życie prywatne" i przedstawia cele lekcji.

Aktywność nr 2:

1. Dyskusja/ burza mózgów: po obejrzeniu materiału audiowizualnego nauczyciel zadaje uczniom pytania:

What do you remember from the clip? (Co pamiętasz z klipu?),

What family members can you remember from the clip? (Jakie nazwy członków rodziny pamiętasz z klipu?).

2. Uczniowie otwierają podręcznik na stronie 56 i wykonują ćwiczenie 1. Nauczyciel zadaje uczniom pytania dotyczące relacji rodzinnych między osobami na zdjęciu. Uczniowie

zapisują w zeszycie nowe wyrazy. W zadaniu 2 uczniowie wysłuchują nagrania, a następnie uzupełniają luki właściwymi informacjami.

3. Nauczyciel udostępnia uczniom w czacie lekcji link do zadania w aplikacji LearningApps: <https://learningapps.org/16892955>. Uczniowie podchodzą do tablicy i zapisują właściwe odpowiedzi.

Aktywność nr 3:

1. Nauczyciel wyświetla na swoim ekranie przygotowaną przez siebie prezentację w programie Canva na temat poznanych członków rodziny w języku angielskim: https://www.canva.com/design/DAE9mBCz8qE/Qm9nfO5570QYf7zthM07Iw/view?utm_content=DAE9mBCz8qE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

2. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywne ćwiczenie utrwalające poznane słownictwo w aplikacji Wordwall pod linkiem: <https://wordwall.net/pl/resource/11531732>

Aktywność nr 4

1. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczenie 4 ze strony 56 w podręczniku.

2. Nauczyciel prosi wybranych uczniów o odczytanie odpowiedzi, a następnie wspólnie sprawdzają poprawność wykonania zadania poprzez interaktywne ćwiczenie znajdujące się w aplikacji Macmillan Education Teacher (cyfrowa wersja podręcznika dla nauczyciela).

3. Nauczyciel wyświetla na tablicy kod QR do zadania w aplikacji Wordwall. Na podstawie udzielonych odpowiedzi w zadaniu nauczyciel przyzna uczniom plusy.



Sposób ewaluacji zajęć:

1. Nauczyciel prosi uczniów o podanie wyrazów, które pamiętają z lekcji w aplikacji Mentimeter pod linkiem: <https://www.menti.com/c2m1hobai7>. Podane przez uczniów wyrazy utworzą chmurę wyrazową i dzięki temu nauczyciel otrzyma informację zwrotną od uczniów, jakie treści z lekcji zostały przez nich najlepiej przyswojone.

2. Nauczyciel ocenia zaangażowanie uczniów w lekcję plusami.

4. Pożegnanie klasy i zakończenie lekcji.