**GRUPA BIEDRONKI**

**18.03.2021r.**

**Temat tygodnia:** Chciałbym być sportowcem.

**Temat dnia:** Moje zabawy na powietrzu.

1. **Rysowany wierszyk Słońce** (według pomysłu autora).

Dziecko rysuje według tekstu wierszyka:

Rysuję kółeczko, żółciutkie, gorące.

Dorysuję kreseczki i otrzymam słońce.

**2. Kolorowe piłeczki – ćwiczenia klasyfikacyjne.**

**• Ćwiczenia z piłeczkami. Małe piłki.**

Dzieci dobierają się parami(w tym przypadku dziecko z dorosłym lub z rodzeństwem).

W siadzie rozkrocznym, dziecko i dorosły znajdują się naprzeciwko siebie i toczą piłeczkę do siebie. W staniu – rzucają piłeczkę do siebie. Na czworakach, w pewnej odległości od siebie – popychają piłeczki głowami, toczą.

**• Segregowanie piłeczek.** Potrzebne: Obręcze, piłeczki lub przedmioty w pięciu kolorach.

W pojemniku znajdują się piłeczki lub przedmioty tych samych rozmiarów, ale w różnych kolorach. Na podłodze leżą obręcze (pięć). Dorosły prosi dziecko, żeby umieściło w obręczach określone piłeczki, np. − w pierwszej obręczy – różowe, − w drugiej – zielone, − w trzeciej – białe, − w czwartej – żółte, − w piątej – pomarańczowe. Dziecko segreguje piłeczki/przedmioty pod względem kolorów. Liczy piłeczki/przedmioty w każdym kolorze. Wskazuje obręcz z największą liczbą piłeczek, a potem – z najmniejszą.

**• Porównywanie liczby piłeczek**.

Dziecko porównuje liczbę piłeczek/przedmiotów z obręczy, w której było ich najwięcej, z tymi, których było najmniej, układając je w pary.

**• Zabawa ruchowa z piłką** **– Piłka parzy.**

Potrzebne: duża piłka. Dorosły rzuca piłkę do góry. Dziecko odbiega tak żeby nie dotknęła go piłka, bo parzy. Dziecko dotknięte piłką rzuca ją do góry.

**3. Tablica demonstracyjna nr 59.**

− Co robią dzieci? (Jeżdżą na rowerach, biegają, grają w piłkę, zjeżdżają ze zjeżdżalni).

− Czy ty też lubisz zabawy ruchowe na powietrzu? Które z nich lubisz najbardziej?

****

**4. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.**

Dziecko naśladuje czynności, o których jest mowa w rymowance. (Dorosły robi przerwę po każdym wersie, żeby dzieci miały czas na naśladowanie danej czynności).

Janek lubi biegać.

Julek – jeździć na rowerze,

Hania – na leżaku spać,

a ja – w kosza grać.

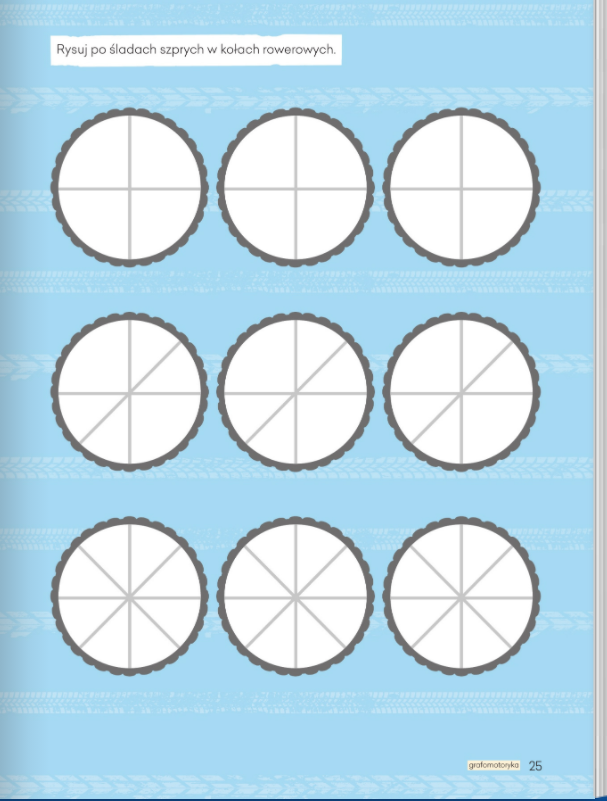
**5. Praca plastyczna. Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy.**

Potrzebne: kartka, farby, pędzle. Dorosły mówi, że chciałby aby dziecko namalowało siebie podczas zabaw ruchowych na powietrzu. Zwraca uwagę, żeby dziecko malowało końcówką pędzla i płukały go przed użyciem farby w innym kolorze.

**6. Zabawa przy piosence.**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ru60fUt4P0E>

**7. Karta pracy.**

****