Wymień pięć – zabawa rozwijająca zasób słownictwa

„Wymień pięć” to **zabawa logopedyczna** mająca na celu **poszerzanie zasobu słownictwa** starszych dzieci. Zadaniem dziecka jest wylosowanie karty z narysowaną rączką i wymienienie pięciu rzeczy według kategorii podanej na karcie.

Karty z **czerwoną rączką**, zawierają następujące kategorie: pojazdy, rośliny, kształty, kolory, narzędzia, instrumenty, uczucia, meble, budynki, sporty, gry, dni tygodnia, nazwy miesięcy, owoce, warzywa, napoje, do jedzenia na obiad, części ciała, ubrania, do nałożenia na stopy, domowe zwierzęta, zwierzęta z gospodarstwa, dzikie zwierzęta, ptaki, owady, programy telewizyjne, słowa związane z pogodą.



Natomiast karty z **zieloną rączką**, zawierają prośbę o wymienienie 5 rzeczy, które są: małe, duże, nowoczesne, starodawne [stare], tanie, drogie, gorące, zimne, smaczne, obrzydliwe, wesołe, smutne, czerwone, zielone, biało- czarne, ciche, głośne, krótkie, długie, szybkie, powolne, ciężkie, lekkie, twarde, miękkie, ładne, szorstkie.

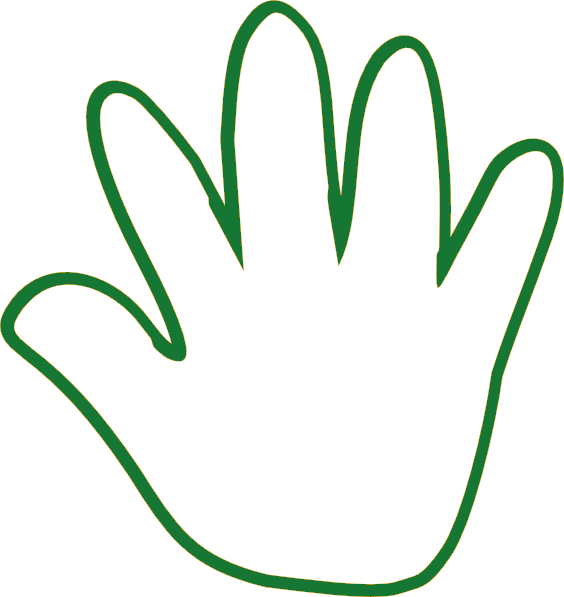


To zadanie ma na celu **bogacenie słownika czynnego** – na początku zabaw z łapkami można wymieniać rzeczy razem z dzieckiem lub po tym jak dziecko skończy mówić, dopowiedzieć kilka swoich słów. Zdecydowanie na jednych zajęciach wystarczy wylosować kilka łapek – przerobienie wszystkich na raz jest dla dziecka zbyt nużące.



Najprzyjemniej oczywiście gra się w kilka osób. Wtedy umawiamy się, że dzieci losują po 5 kart i kolejno wymieniają rzeczy. Po pierwsze uczą się wymieniając pasujące do kategorii słowa a po drugie słuchają, jak robią to inni. Zwykle proszę, by po wymienieniu 5 rzeczy przez mające głos dziecko, pozostali gracze postarali się wymyślić, jakie jeszcze inne słowa można dodać.

Przygotowując zadanie korzystałam z takiej **darmowej łapki**, ze strony http://www.clker.com, tylko dostosowałam ją kolorystycznie do własnych potrzeb:



Dobrej zabawy!