

**Stredná odborná škola dopravná**  
Školská 66, 911 05 Trenčín

Tel.: +421/32/28 55 202  
E-mail: sekretariat@dopravna.sk

---

Č. j.: /2021

# SPRÁVA

## O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH

za školský rok 2020/2021



V Trenčíne, 05. októbra 2021

**Predkladá:**

PhDr. Eva Holomková  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 05.10.2021  
Prerokované v Rade školy  
dňa 07.10.2021

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Okresnému úradu v Trenčíne

**s c h v á l i ť**

***Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti  
jej výsledkoch a podmienkach v SOŠD  
v Trenčíne za školský rok 2020/2021***

Ing. Renáta Jánošíková  
predseda Rady školy pri SOŠD v Trenčíne

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Okresný úrad v Trenčíne

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

***Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti  
jej výsledkoch a podmienkach v SOŠD  
v Trenčíne za školský rok 2020/2021***

Mgr. Iveta KOVÁČIKOVÁ  
za zriaďovateľa

## OBSAH

ÚVOD.....	4
1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
1.1 Rada školy a iné poradné orgány školy.....	5
1.1.1 Rada školy.....	5
1.1.2 Gremiálna rada.....	6
1.1.3 Pedagogická rada.....	7
1.1.4 Predmetové a metodická komisia.....	7
1.1.5 Žiacka školská rada.....	16
1.1.6 Žiacka rada školského internátu.....	17
2 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI.....	18
3 ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA, ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH A ICH PRIJATÍ NA ŠTÚDIUM.....	19
4 ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV.....	21
5 ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV.....	24
6 ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKÁCIE.....	25
7 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV.....	26
7.1 Spôsob zabezpečovania ďalšieho vzdelávania pedagógov.....	26
8 ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ.....	27
9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI.....	33
9.1 Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor.....	34
9.1.1 Spolupráca so ZŠ v oblasti propagácie odborného vzdelávania a prípravy.....	34
9.1.2 Formy realizácie náborov.....	34
10 ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ.....	36
11 ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI.....	37
12 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY.....	38
13 ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY.....	39
13.1 Rozpočet školy na rok 2017.....	39
13.2 Výnosy školy.....	40
13.3 Pozitíva hospodárenia školy.....	40
13.4 Negatíva hospodárenia školy.....	40
14 PLNENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY.....	40
15 ANALÝZA SILNÝCH A SLABÝCH STRÁNOK ŠKOLY.....	43
16 VÝSLEDKY PRÍPRAVY ŽIAKOV NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM A POVOLANIE.....	44
16.1 Spolupráca s vysokými školami.....	44
16.2 Sledovanie uplatnenia absolventov na trhu práce.....	45
16.3 Praktické vyučovanie žiakov zapojených do duálneho vzdelávania.....	45
16.3.1 PV v priestoroch školského zariadenia.....	45
16.3.2 PV na zmluvných pracoviskách u zamestnávateľov.....	46
17 INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA.....	47
18 AKTIVITY ŠKOLY VO VOĽNOM ČASE ŽIAKOV.....	48
18.1 Školský internát.....	48
19 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI.....	52
20 SPOLUPRÁCA MEDZI ŠKOLOU A FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBNAMI.....	53
20.1 Spolupráca so zväzmi, komorami, stavovskými a profesijnými organizáciami.....	53
20.2 Spolupráca so zamestnávateľmi.....	53
21 Z Á V E R.....	54

## ÚVOD

Dopravná akadémia v Trenčíne je výchovno-vzdelávacia inštitúcia, ktorá je v súčasnosti poskytovateľom úplného stredného odborného vzdelania. Okrem vzdelávania zabezpečuje výchovný proces v školskom internáte a prevádzkuje vlastné stravovacie zariadenie s celodennou prevádzkou.

### Východiská a podklady

#### Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.
3. Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018.
4. Koncepcie školy na roky 2016-2020.
5. Plánu práce školy Školská 66, Trenčín na školský rok 2017/2018.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií a metodického združenia.
7. Informácií o činnosti Rady školy pri DA v Trenčíne.
8. Vyhodnotenia súťaží, exkurzií a kultúrnych podujatí.

# 1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

(§ 2 odst.1 písm. a) vyhlášky)

<b>Názov školy:</b>	Dopravná akadémia
<b>Adresa školy:</b>	Školská 66, 911 05 Trenčín
<b>Telefónne čísla školy:</b>	riaditeľka - 032/2855 202 zástupca pre PČ – 032/2855 204 zástupca pre TEÚ – 032/2855 205 sekretariát riaditeľa – 032/2855 203 informátor - 032/2855 201
<b>Internetová adresa:</b>	www.dopravnaakademia.sk
<b>Elektronická adresa:</b>	sekretariat@dopravnaakademia.sk
<b>Zriaďovateľ:</b>	Okresný úrad Trenčín, odbor školstva, Hviezdoslavova 3
<b>Vedúci zamestnanci školy:</b>	riaditeľka školy: PhDr. Eva Holomková zástupca pre teoretické vyučovanie: Ing. Michaela Pardubická zástupca pre praktické vyučovanie: Ing. Michaela Pardubická zástupca pre technicko-ekonomických činností: Ing. Radko Fábik vedúca vychovávateľka: Mgr. Ľubica Lobíková

## 1.1 Rada školy a iné poradné orgány školy

Podstata riadenia školy spočíva v naplnení a v dobrom fungovaní všetkých riadiacich štruktúr v rámci prijatej filozofie. Na našej škole majú pri riadení dominantnú úlohu poradné a metodické orgány riaditeľa školy. Ich činnosť bola v školskom roku 2017/2018 pravidelná a bola zakotvená v pláne práce školy.

### 1.1.1 Rada školy

Rada školy pri Dopravnej akadémii, Školská 66, 911 05 Trenčín bola zriadená podľa § 24 zákona NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č.291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky č. 230/2009 Z. z. s pôsobnosťou v rámci školy, pri ktorej bola zriadená.

Predseda RŠ: Ing. Renáta Jánošíková – zvolený zástupca pedagogických zamestnancov  
Členovia RŠ: Ing. Gabriela Hrušovská – delegovaný zástupca za zriaďovateľa  
PhDr. Mária Izraelová – delegovaný zástupca za zriaďovateľa  
Mgr. Iveta Kováčiková – delegovaný zástupca za zriaďovateľa  
JUDr. Ivana Salinková – delegovaný zástupca za zriaďovateľa  
Mgr. Peter Juríček – zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov  
Ing. Miroslava Palovičová – zvolený zástupca pedagogických zamestnancov  
Ing. Maroš Greguš – zvolený zástupca rodičov  
Miriám Hricová – zvolený zástupca rodičov  
Erik Kovalčík – zvolený zástupca rodičov  
Matej Kurinec – zvolený zástupca žiakov

RŠ v školskom roku 2017/2018 zasadala 26.10.2017, 26.3., 1.6., 8.6. a 9.7.2018. Na svojich zasadnutiach prerokovávala:

- Štatút RŠ pri DA,

- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2016/2017,
- pedagogicko-organizačné a materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2017/2018,
- spôsoby propagácie školy a COVP,
- duálne vzdelávanie,
- hospodárenie školy,
- kritériá pre prijímacie konanie žiakov pre školský rok 2018/2019,
- výsledky prijímacieho konania žiakov pre školský rok 2018/2019,
- plán výkonov na školský rok 2019/2020,
- výsledky maturitných skúšok za školský rok 2017/2018,
- spoluprácu školy so zamestnávateľmi,
- realizáciou projektov, do ktorých je škola zapojená,
- prípravu výberového konania na funkciu riaditeľa školy,
- voľba riaditeľa školy.

### 1.1.2 Gremiálna rada

Gremiálna rada začala prácu v školskom roku 2017/2018 od 1. septembra v nasledujúcom zložení :

<b>Ing. Ján Lipták</b>	riaditeľ
<b>Mgr. Milan Radimák</b>	zástupca pre teoretické a praktické vyučovanie
<b>Ing. Radko Fábik</b>	zástupca pre technicko-ekonomické činnosti
<b>Mgr. Zuzana Klačková</b>	vedúca úseku ľudských zdrojov
<b>Zuzana Čičová</b>	vedúca učtarne
<b>Pavol Juríček</b>	vedúci prevádzkovej jednotky, predseda OZZ DA
<b>Mgr. Peter Juríček</b>	samostatný technický referent správy a ochrany majetku školy
<b>Ing. Daniela Fabová</b>	samostatná referentka technicko-ekonomického zabezpečenia školy
<b>Ing. Renáta Jánošíková</b>	predseda školskej rady
<b>Matej Kurinec</b>	predseda žiackej školskej rady
<b>Bc. Jana Selová</b>	zapisovateľka
<b>Ing. Vítazoslava Chorvátová</b>	predseda odborovej organizácie OOPŠ na Dopravnej akadémii Trenčín

Počas školského roka 2017/2018 došlo v práci gremiálnej rady k viacerým zmenám, ktoré boli spôsobené týmito skutočnosťami :

- 31.12.2017 bolo zrušené funkčné miesto vedúcej učtarne a p. Zuzana Čičová odišla do dôchodku.
- 01.03.2018 zomrel riaditeľ školy Ing. Ján Lipták.
- 01.03.2018 riadením školy bol poverený Ing. Radko Fábik
- 21.06.2018 zomrela Bc. Jana Selová
- 09.08.2018 bola vymenovaná do funkcie riaditeľky PhDr. Eva Holomková

Gremiálna rada zasadala podľa plánu práce školy. Operatívne riešila plánované úlohy a mimoriadne, väčšinou neplánované úlohy ako boli havarijné situácie na škole, internáte, v kotolni a jedálni. Na rokovanie boli podľa potreby prizývaní aj iní zamestnanci školy, najmä z dôvodu plnenia úloh kontrolnej činnosti v rôznych oblastiach pedagogickej aj nepedagogickej práce.

### 1.1.3 Pedagogická rada

Pedagogická rada je najdôležitejším odborným a poradným orgánom riaditeľa školy. Vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s činnosťou a riadením školy. Zasadanie riadi riaditeľ školy alebo ním poverený zástupca. Riadi sa schváleným programom zasadania. K návrhom na riešenie sa členovia vyjadrujú hlasovaním. Hlasovanie je verejné.

### 1.1.4 Predmetové a metodická komisia

Predmetové komisie ustanovuje riaditeľ školy. Schádzajú sa spravidla 4x ročne (ak je potrebné aj častejšie). Plnia riadiacu, vzdelávaciu a kontrolnú úlohu.

#### Riadiaca funkcia:

- riadenie práce všetkých členov PK,
- zjednotenie kritérií hodnotenia,
- sledovanie a usmerňovanie pedagogickej tvorivosti,
- rozbor dosahovaných výsledkov.

#### Kontrolná funkcia:

- účasť vedenia na zasadnutiach,
- zameranie kontroly na celý školský rok,
- spoločná hospitačná činnosť.

#### Vzdelávacia funkcia:

- uvádzania začínajúcich učiteľov,
- sledovanie zmien v základných pedagogických dokumentoch,
- výchovné využitie tematických celkov v predmete a medzi predmetmi,
- zvyšovanie efektívnosti vyučovania,
- osvojovanie najnovších poznatkov,
- zlepšovanie komunikácie medzi učiteľom a žiakom.

Na škole v školskom roku 2017/2018 pracovali:

- PK odborných predmetov – Ing. Renáta Jánošíková
- PK spoločensko-vedných predmetov – Ing. Martina Vavrušová
- PK matematiky, fyziky a práce s informáciami a TSV – Mgr. Miroslava Tomanková
- MZ výchovy mimo vyučovania – Mgr. Danka Fialová

PK a MZ pracovali podľa plánu práce, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka a bol súčasťou plánu práce školy.

Na zasadnutiach boli riešené konkrétne výchovno-vzdelávacie problémy. Členovia PK a MZ si vymieňali skúsenosti a spoločne vyhodnocovali výsledky na konci jednotlivých klasifikačných období. Navrhovali opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, na dopĺňanie materiálo-technického vybavenia školy. Preveroval sa stav edukácie a frekvencia klasifikácie predmetov počas celého roka. Sledovali nové trendy vo vyučovaní.

Zapájali sme sa do súťaží, olympiád, SOČ a pozornosť sa venovala aj prezentácií odborov a školy na verejnosti. Prehodnocoval sa dosah vymedzenia obsahu učiva na úroveň vedomostí, zručností a oblast' výchovy. Zabezpečovala sa koordinácia vzdelávacích cieľov, formovali úlohy na overovanie žiackych výkonov.

Garantovala sa odbornosť prípravy, sledovanie zmien a úprav v školských vzdelávacích programov. Spolupracovalo sa so zákonnými zástupcami, odbornou a podnikateľskou verejnosťou. Pripravovali sa a schvaľovali všetky témy a zadania na maturitné skúšky.

#### 1.1.4.1 PK odborných predmetov

Predmetová komisia odborných predmetov v roku 2017/2018 pracovala v zložení:

**Vedúca PK:** Ing. Renáta Jánošíková

**Členovia PK:** Ing. Ján Lipták (do 01.03.2018), Ing. Silvia Rakúsová, Ing. Silvia Jánošíková, Bc. Anna Porubanová, Ing. Janka Malíková, Ing. Víťazoslava Chorvátová, Ing. Radko Fábik, Mgr. Janka Fabušová, Ing. Ľuboslava Grufiková, Ing. Miroslava Palovičová, Mgr. Mária Daneková, Mgr. Slávka Vranáková, Mgr. Janka Kratinová, Ing. Irena Krajčíková, Mgr. Ľubica Lobíková, Bc. Natália Nedielková, Mgr. Patrícia Okolicsányiová, Ing. Daniela Matejková.

Predmetová komisia sa v školskom roku 2017/2018 riadila Plánom práce PK OP pre školský rok 2017/2018 a zároveň svoju činnosť prispôbovala požiadavkám vedenia školy.

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti členovia PK OP splnili tieto úlohy:

- vykonávali svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť v súlade s tematickými plánmi,
- pri hodnotení a klasifikácii odborných predmetov dodržiavali kritériá stanovené Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl,
- individuálne pristupovali k žiakom so ŠVVP a pri ich výchove a vzdelávaní postupovali v súlade s metodickým materiálom „Metódy hodnotenia, tolerance a práca s deťmi so špecifickými poruchami učenia a Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.
- konzultovali učivo so žiakmi študujúcimi podľa IUP a stretávali sa s nimi na vopred dohodnutých konzultáciách, ktoré sa podľa plánu uskutočňovali minimálne 1 raz za mesiac. V niektorých prípadoch to bolo aj častejšie. Niektorí žiaci sa však konzultácií nezúčastňovali,
- pracovali so slaboprosievajúcimi žiakmi najmä formou individuálneho alebo skupinového doučovania,
- vo vyučovacích predmetoch viedli žiakov k finančnej gramotnosti a venovali sa aj výchove k demokracii, mravným hodnotám a ľudským právam,
- vo vyučovacom procese využívali moderné formy vyučovania s používaním IKT,
- medzipredmetovú spoluprácu rozvíjali formou zadávaní rôznych úloh a projektov, ktoré žiaci spracovávali s využitím IKT,
- podľa možnosti využívali dostupné učebnice a iné didaktické pomôcky,
- spracovali maturitné zadania pre TČOZ MS a PČOZ MS (obhajoba vlastného projektu, prevedenie komplexnej úlohy) v súlade s vyhláškou č. 318/2008 o ukončení štúdia na stredných školách,
- pri organizovaní exkurzií sa riadili Plánom odborných exkurzií na školský rok 2017/2018. Nie všetky naplánované odborné exkurzie sa uskutočnili, preto sa zaradia do plánu na budúci školský rok. Uskutočnili sa nasledovné odborné exkurzie: Dopravné múzeum Bratislava (I.A), Colný úrad Trenčín (IV.B), Rušňové depo Bratislava (II.C), železničné stanice Trenčín (I.C, II.C), Trenčín – Predmestie (I.C), Žilina (I.C), Trenčianska Teplá (I.B, II.B), Zlatovce (I.C, II.C), Trenčianska Turná (I.C, II.C), Trenčianske Bohuslavice (II.C), Čachtice (II.C), Výstava a veľtrh JOB Forum „Stredoškólák – Hrdina remesla 2017“ (I.B, II.B, II.C, IV.B), Letecké opravovne, a. s., Trenčín (IV.B), Dopravná kancelária Nové Mesto nad Váhom (I.C), Medzinárodná gastronómia v Trenčianskych Tepliciach (IV.C), Ubytovacie a stravovacie zariadenia v Trenčianskych Tepliciach (III.C), Rušňové depo Spišská Nová Ves (I.A), Linde Material Handling SR (II.B), Volkswagen Slovakia, Bratislava (I.B, II.B), Letecké múzeum Trenčín (I.A, I.B, II.A, II.B), Centrum riadenia železničnej dopravy Púchov (I.C, II.C), Trnava



- (I.C, II.C), Praha (ČD) (I.A, I.C, II.A,II.C, III.A, III.C), Rušňové depo Žilina I.C, II.C), Linde Material Handling SR, Trenčín (III.B), Kooperativa poisťovňa, a. s. (III.C), Tatra Banka, a. s. (III.C), UniCredit Bank, a. s. (III.C), Ranč pod Babicou, Bojná (III.C), Autosalón Bratislava (I.A, II.A), Slovenská plavba a prístavy, a. s., Bratislava (I.B, I.C, II.B, III.A), Hotel Pod hradom Trenčín (III.C),
- zorganizovali pre žiakov súťaže, ktorými sa snažili rozvíjať najmä ich záujem o štúdium. Súťaže sa konali v súlade s Plánom súťaží na školský rok 2017/2018:

- zapojenie tried do aktivít v rámci Dňa gramotnosti 8. 9. 2017. (členovia PK),
- prihlásenie maturitnej práce žiačky Denisy Juríčkovej „Preprava nadrozmerných nákladov v cestnej doprave“, za školský rok 2016/2017 do súťaže „Ocenenie najlepších prác zameraných na problematiku zasielateľstva a logistiky v roku 2017“ vyhlásenej Zväzom logistiky a zasielateľstva SR pre žiakov stredných škôl z radov pridružených členov ZLZ SR. (Ing. Renáta Jánošíková),
- 16. - 19. 10. 2017 sa konala súťaž pre žiakov štvrtých ročníkov. Cieľom súťaže s názvom „Študuj spolu s nami“ bola tvorba propagačného letáku študijného odboru, ktorý žiaci študujú určený pre žiakov základných škôl a ich rodičov. (Ing. Janka Malíková, Mgr. Janka Kratinová),
- 30. 11. 2017 sa konala celoslovenská vedomostná súťaž EXPERT geniality show pre žiakov základných a stredných škôl. Súťaže sa zúčastnilo 15 žiakov. (Mgr. Janka Fabušová),
- Školské kolo Geografickej olympiády kategórie Z, ktoré sa konalo 12. 1. 2018. Súťaže sa zúčastnili Tomáš Greguš (II.A), Dominik Krajčovic (III. B), Jozef Galko (III.C). (Mgr. Janka Fabušová),
- 26. 2. 2018 sa konalo školské kolo SOČ, ktorého sa zúčastnili žiaci Šimon Guga (IV.C), Dominika Šimková (IV.C), Jozef Galko (III.C), Nikola Ševčeková (IV.C), Marek Čička (IV.C). Do obvodného kola postúpil Jozef Galko (Chudoba v Keni, číslo odboru 05) a do krajského kola postúpili Marek Čička (Spoznajme regióny Slovenska cez ich zvyky, kultúru a gastronómiu – Záhorie, Horehronie a Liptov, číslo odboru 08) a Nikola Ševčeková (Najkrajšie hrady a zámky našich susedov – Rakúsko, číslo odboru 08). (Ing. Silvia Rakúsová),
- V priebehu mesiaca február 2018 sa uskutočnili triedne kolá súťaže Písanie na rýchlosť (10 minútový odpis) pre žiakov prvého, druhého a tretieho ročníka. 22. 3. 2018 sa uskutočnilo školské kolo, kde medzi sebou súťažili najlepší žiaci jednotlivých tried. Súťaž bola vyhodnotená pre každý ročník samostatne. Najlepší za ročníky boli Eliška Gabelová (I.A), Jakub Kučera (II.A), Alexandra Gugová (III.B). (Ing. Miroslava Palovičová),
- V dňoch 26. – 27. 4. 2018 sa žiaci Simona Pevná (II.C), Filip Gízel (II.C) a Štefan Krč (II.C) zapojili do 5. ročníka súťaže Maják pre dopravu s témou Kam po skončení základnej školy? Študuj dopravu! Súťaž bola vyhlásená Ministerstvom dopravy a výstavby SR. Uskutočnila sa v rámci celoslovenskej prezentačnej výstavy stredných odborných škôl Mladý tvorca 2018 v Nitre. (Mgr. Mária Daneková, Bc. Anna Porubanová),
- 23. 5. 2018 sa uskutočnilo školské kolo súťaže „OMEGA – vedenie podvojného účtovníctva na PC“. Súťaže sa zúčastnilo 12 žiakov štvrtých ročníkov. Úspešní riešitelia Lukáš Hálás (IV.A), Tomáš Krcho (IV.A), Michaela Oriěšková (IV.A), Karolína Štefánková (IV.A) získali od spoločnosti Kros certifikáty. (Ing. Janka Malíková),
- 23. 5. 2018 sa uskutočnilo školské kolo súťaže „ALFAplus – vedenie jednoduchého účtovníctva na PC“. Súťaže sa zúčastnilo 8 žiakov z druhého a tretieho ročníka. Úspešní

- riešitelia Silvia Gajdošová (III.C), Katarína Hrnčárová (III.C), Jana Ondrisová (III.C) získali od spoločnosti Kros certifikát.  
(Ing. Renáta Jánošíková),
- V priebehu mesiaca jún 2018 sa uskutočnili triedne kolá súťaže Geografia (slepé mapy) pre žiakov prvého a druhého ročníka.  
(Mgr. Janka Fabušová),
- mimo plánu súťaží sme žiakov zapojili do:
- Workshopu „Smelo na cesty“, ktorý zorganizovala Dopravná akadémia Žilina vo Vzdelávacom stredisku KIA Motors Slovakia v Gbeľanoch dňa 9. 10. 2017. Workshop bol realizovaný pod záštitou predsedu Žilinského samosprávneho kraja Juraja Blanára. Súčasťou workshopu bola súťaž na tému „Ako zvýšiť bezpečnosť na cestách“. Workshopu sa zúčastnili Karin Svetkovičová (IV.A), Martin Krasňan (IV.A), Mário Forgáč (IV.B).  
(Ing. Janka Malíková),
  - súťaže „Najlepší exponát“, ktorá sa uskutočnila v rámci výstavy „Stredoškólák“ v dňoch 26. - 27.10.2017. Súťaže sa zúčastnili žiaci Štefan Krč (II.C) a Tomáš Greguš (II.A).  
(Mgr. Mária Daneková)
  - Školského kola Ekonomickej olympiády, ktoré sa konalo 18. 1. 2018. Súťaže sa zúčastnilo 18 žiakov a úspešný riešiteľ Tomáš Krcho (IV.A) postúpil do krajského kola.  
(Ing. Renáta Jánošíková)

#### V oblasti vzdelávania členovia PK OP splnili tieto úlohy:

- odborný rast si zvyšovali účasťou na kreditnom vzdelávaní, odborných seminároch, kurzoch, školeniach, prednáškach a pod.:
- kreditné vzdelávanie Rozvoj podnikateľských zručností v základných a stredných školách – aktualizčné vzdelávanie (Ing. Silvia Jánošíková),
  - Školenie pre pedagógov “Ovládanie ekonomických softvérov ALFA plus, Omega a Olymp“ organizované firmou Kros (Ing. Renáta Jánošíková, Ing. Janka Malíková),
  - Odborné školenia organizované Zväzom logistiky a zasielateľstva SR: Dohovor o prepravnej zmluve v medzinárodnej cestnej nákladnej doprave (CMR) v praxi (Ing. Víťazoslava Chorvátová, Mgr. Janka Kratinová), Colné postupy (Ing. Silvia Rakúsová, Mgr. Patrícia Okolicsányiová, Ing. Víťazoslava Chorvátová, Mgr. Janka Kratinová), Režim práce vodičov v cestnej nákladnej doprave a plánovanie harmonogramov prepráv (Ing. Radko Fábik, Ing. Renáta Jánošíková, Bc. Natália Nedielková). Každý účastník získal Osvedčenie o absolvovaní odborného školenia,
  - Školenie obsluhy motorových vozíkov spoločnosťou Linde Material Handling Slovenská republika s. r. o. Účastníci získali certifikát o absolvovaní školenia a preukaz obsluhy motorových vozíkov platný v EÚ. (Ing. Radko Fábik, Ing. Renáta Jánošíková, Bc. Natália Nedielková, Mgr. Mária Daneková),
  - Školenie zamerané na železničnú prepravu, dopravu a techniku, ktoré zabezpečili školiaci pracovníci z Ústredného inštitútu vzdelávania a psychológie na ŽSR so sídlom v Žiline. (Ing. Silvia Rakúsová, Mgr. Patrícia Okolicsányiová, Ing. Víťazoslava Chorvátová, Mgr. Janka Kratinová, Ing. Radko Fábik, Ing. Renáta Jánošíková, Bc. Natália Nedielková, Mgr. Mária Daneková, Mgr. Slávka Vranáková, Bc. Anna Porubanová),
  - Školenie OMEGA na PC na tému Podvojný účtovníctvo a DPH pre začiatočníkov organizované firmou KROS Trenčín. (Mgr. Patrícia Okolicsányiová, Bc. Natália Nedielková),
  - Seminár Možnosti rozvoja finančnej gramotnosti na strednej škole „Nie je hra ako hra“ organizovaný MPC Trenčín. (Ing. Silvia Jánošíková),

- sledovali odborné časopisy, internetové stránky, rôzne publikácie a dennú tlač a oboznamovali sa s novými informáciami v rámci odborných predmetov,
- Ing. Renáta Jánošíková vytvorila vzorové zadania príkladov z personalistiky a výpočtu miezd v programe OLYMP,
- Ing. Víťazoslava Chorvátová vytvorila vzorové zadania úloh pre spracovanie nákladného listu CMR a colného vyhlásenia JCD.

#### V oblasti kontrolnej a hospitačnej funkcie členovia PK OP splnili tieto úlohy:

- Ing. Ján Lipták (riaditeľ školy) a Ing. Renáta Jánošíková (vedúca PK OP) vykonali kontrolnú a hospitačnú činnosť podľa vnútorného kontrolného systému školy,
- členovia PK vykonali vzájomné hospitácie podľa plánu 1 krát za polrok, kde sledovali napĺňanie vopred stanovených cieľov, najmä dosiahnutie cieľov, dodržiavanie didaktických zásad, efektívnosť uplatňovania metód, foriem a organizácie práce, využívanie medzipredmetových vzťahov, používanie vhodných učebných pomôcok a didaktickej techniky,

#### Ostatné aktivity členov PK OP:

- krúžkovú činnosť vykonávali Ing. Víťazoslava Chorvátová – Dopravný krúžok, Ing. Renáta Jánošíková – ALFA plus vedenie jednoduchého účtovníctva na PC, Ing. Janka Malíková – OMEGA vedenie podvojného účtovníctva na PC. Ing. Miroslava Palovičová – Aplikovaná ekonómia,
- Ing. Víťazoslava Chorvátová bola menovaná za predsedu predmetovej maturitnej komisie,
- Ing. Silvia Rakúsova pracovala ako členka komisie SOČ v obvodnom kole,
- úprava školských vzdelávacích programov,
- aktívna účasť na prezentácii školy,
- spolupráca s firmou Signal Projekt, a.s. Brno a ŽSR, ZSSK Cargo, a.s., Železničnou spoločnosťou Slovensko, a.s., Zväzom logistiky a zasielateľstva SR, ČESMAD Slovakia, AZZZ SR, Živnostenskou komorou, Linde Material Handling Slovenská republika s. r. o., zamestnávateľmi v oblasti dopravy, logistiky a cestovného ruchu,
- Ing. Silvia Jánošíková zapojila školu do projektu ROZBEHNI SA! ACADEMY v Programe rozvoja podnikavosti, kde žiaci získajú základné vedomosti o podnikaní a budú mať možnosť získať certifikát.

#### Požiadavky členov PK OP:

Členovia PK opäť vzniesli požiadavku na sprevádzkovanie IKVC a vybudovanie cvičnej plochy pre praktickú výučbu žiakov obsluhy dopravných vozíkov.

Ďalšou požiadavkou je delenie odborných predmetov a to najmä ekonomických cvičení a odbornej praxe. Táto požiadavka vyplýva z dôvodu veľkého počtu žiakov v triedach, s ktorými sa ťažšie pracuje pri riešení komplexných úloh, súvislých príkladov a cvičení preberajúceho učiva.

Medzi opakujúce sa požiadavky patrí zabezpečovanie odborných školení najmä z dopravných a prepravných predpisov, vybavenie odborných učební, zakúpenie didaktických pomôcok, odbornej literatúry a vytvorenie nových učební s výpočtovou technikou.

Členovia PK považujú Plán práce predmetovej komisie odborných predmetov na školský rok 2017/2018 za splnený. Využívali sa medzipredmetové vzťahy, rozvíjali sa kompetencie žiakov v oblasti využívania IKT, dodržiavali jednotlivé témy Národného štandardu finančnej gramotnosti, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a podnikateľské myslenie žiakov, zvyšovali povedomie žiakov o globálnych témach, podporovali tvorivé myslenie, vzájomnú komunikáciu a spoluprácu žiakov v skupinách, žiaci boli podnecovaní k hodnoteniu, sebahodnoteniu a bola u nich rozvíjaná schopnosť verejne zhodnotiť výsledky

svojej práce. Vzťahy boli na dobrej úrovni, komunikácia prirodzená, kritika bola vnímaná motivačne, vždy bola zameraná na posilnenie silných stránok osobnosti.

### 1.1.4.2 PK spoločensko-vedných predmetov

Predmetová komisia v roku 2017/2018 pracovala v zložení:

**Vedúca PK:** Ing. Martina Vavrušová

**Členovia PK:** Mgr. Marta Barátová, Mgr. Henrieta Blažejová, Mgr. Janka Fabušová, Mgr. Anna Hrkotová, Mgr. Blažena Májska, Mgr. Jana Pokopcová, Mgr. Rastislav Valach

Predmetová komisia sa v školskom roku 2017/2018 riadila Plánom práce PK OP pre školský rok 2017/2018 a zároveň svoju činnosť prispôbovala požiadavkám vedenia školy.

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti členovia PK OP splnili tieto úlohy:

- vykonávali výchovno-vzdelávaciu činnosť v súlade s tematickými plánmi,
- pri hodnotení a klasifikácii odborných predmetov dodržiavali kritériá stanovené Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl,
- individuálne pristupovali k žiakom so ŠVVP a pri ich výchove a vzdelávaní postupovali v súlade s metodickým materiálom „Metódy hodnotenia, tolerancie a práca s deťmi so špecifickými poruchami učenia a Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl,
- konzultovali učivo so žiakmi študujúcimi podľa IUP a stretávali sa s nimi na vopred dohodnutých konzultáciách, ktoré sa podľa plánu uskutočňovali minimálne 1 raz za mesiac. V niektorých prípadoch to bolo aj častejšie. Niektorí žiaci sa však konzultácií nezúčastňovali,
- vo vyučovacích predmetoch viedli žiakov k čitateľskej a finančnej gramotnosti a venovali sa aj výchove k demokracii, mravným hodnotám a ľudským právam,
- vo vyučovacom procese využívali moderné formy vyučovania s používaním IKT,
- podľa možnosti využívali dostupné učebnice a iné didaktické pomôcky,
- spracovali maturitné zadania v súlade s vyhláškou č. 318/2008 o ukončení štúdia na stredných školách,

### Vyhodnotenie činnosti za 1. polrok (september – január)

- 8.9. Aktivity v rámci "Roka čitateľskej gramotnosti" - celodenná akcia - všetci vyučujúci
  - 26.9. Nástenka k Európskemu dňu jazykov (p. Májska)
  - 25.9. - 30.9.2017 Medzinárodná olympiáda v ANJ v Gruzínsku ( v rámci M. projektu: Vzdelávanie bez hraníc) - zúčastnili sa jej p. Pokopcová, p. Juríček, študentka Ladislava Baginová IV.C
  - 28.9. – Múzeum holokaustu Sereď - II. ročník (p. Valach, p. Palovičová)
  - 9.10. - 10.10. - Exkurzia Oswiecim a Krakow (p. Valach, p. Chorvátová)
  - 10.10. - Návšteva knižnice - projekt Záložka do knihy (p. Hrkotová, p. Malíková)
  - 3.11. - Divadelné predstavenie "Ženský zákon" J.G. Tajovský - II. a IV. ročník (6 tried) p. Hrkotová
  - 8.11. - Beseda s regionálnym autorom/spisovateľom Antonom Balážom vo Verejnej knižnici Michala Rešetku v Trenčíne - I.A (p. Hrkotová, Májska)
  - 16.11. - Školské kolo olympiády v ANJ, do okresného kola 17.1.2018 postúpil a na 3. mieste sa umiestnil žiak IV.A Tomáš Krcho (p. Vavrušová, Pokopcová)
  - 30.11. - Súťaž Expert geniality show - zúčastnilo sa 11 žiakov ( p. Fabušová)
  - 30.11. 2017 online testovanie Best in English - zúčastnilo sa 13 žiakov II.-IV. roč. (p. Vavrušová)
  - 7.12.2017 – účasť Veroniky Kružíkovej z 3. C triedy na celoslovenskej súťaži o najlepšiu poviedku (p.Májska)
  - 11.12. 2017 - divadelné predstavenie Ťapákovci v kine Hviezda, účasť 3.A a 3. C .(p. Májska)
- Boli aktualizované maturitné zadania pre šk. rok. 2017/2018 pre ANJ, NEJ a SJL ostali nezmenené.

Začali pracovať krúžky ANJ - Anglický jazyk a príprava na maturity (p. Pokopcová) a SJL - Slovenský jazyk a literatúra (p. Májska)

### **Vyhodnotenie činnosti za 2. polrok (február – jún):**

- 14.2.2018 divadelné predstavenie v anglickom jazyku „The Heroes“ (p. Vavrušová)
- február 2018 – školské kolo Olympiády ľudských práv, súčasťou ktorého boli prednášky učiteľov a prezentácie žiakov na tému „Viem, kde žijem?“ (p. Hrkotová, Fabušová, Valach)
- 6.3.2018 okresné kolo súťaže v prednese poézie a prózy Vansovej Lomnička – Klaudia Vavrová 4.A - 1. miesto (p. Májska)
- 13.-14.3.2018 písomná časť maturitnej skúšky skúšky SJL, ANJ, NEJ (p. Hrkotová, Májska, Vavrušová, Pokopcová, Barátová)
- 14.3.2018 divadelné predstavenie „ My sme tu doma“ (problém extrémizmu) (p.Hrkotová)
- 21.3.2018 krajské kolo súťaže v prednese poézie a prózy Vansovej Lomnička – Klaudia Vavrová 4.A - 2. miesto (p. Májska)
- 21.3.2018 školské kolo Hviezdoslavov Kubín (p. Hrkotová, Májska)
- 14.5.2018 divadelné predstavenie J. Barč- Ivan „Mastný hrniec“(p. Hrkotová, Valach)
- 14.-20.5.2018 verejná zbierka Týždeň modrého gombíka (1.-3.roč.) (p. Fabušová)
- 27.5.-2.6.2018 medzinárodná súťaž v Lotyšsku „Medzinárodná súťaž v počítačových zručnostiach“ ( p.Máliková, žiaci I.A – A.Gramblička, A. Ondruška )
- 4. – 8.6.2018 ústna časť maturitnej skúšky SJL, ANJ, NEJ (p. Hrkotová, Májska, Vavrušová, Ješková (Pokopcová), Barátová)

### **V oblasti vzdelávania učiteľov členovia PK splnili tieto úlohy:**

- sledovali odborné časopisy, internetové stránky, rôzne publikácie a oboznamovali sa s novými informáciami,
- kreditného vzdelávania sa zúčastnila Mgr. Pokopcová

### **V oblasti kontrolnej a hospitačnej funkcie členovia PK splnili tieto úlohy:**

- vykonali vzájomné hospitácie podľa plánu, kde sledovali napĺňanie vopred stanovených cieľov, najmä využívanie medzipredmetových vzťahov, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, využívanie učebníc a IKT technológií, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese

### **Ostatné aktivity členov PK :**

- krúžková činnosť sa konala podľa plánu, išlo o krúžok anglického jazyka pod vedením p. Pokopcovej (Ješkovej) hlavne pre 4. ročníky

### **Požiadavky členov PK OP:**

- žiadosť o zvýšenie dotácie hodín ANJ/NEJ a SJL vo 4. ročníku a zavedenie predmetu Literárny seminár/Konverzácia v CJ namiesto jednej hodiny matematiky u maturantov,
- členovia PK podporujú požiadavku vyučujúcich SJL deliť aspoň jednu hodinu SJL v týždni, aby sa dalo efektívne pracovať s literárnymi ukážkami,
- návrh koordinovať exkurzie z odborného výcviku, z teoretického vyučovania a cvičnej firmy, resp. vypracovať spoločný plán exkurzií pre celú školu, aby sa neprekrývali termíny a aby sa obsahovo exkurzie dopĺňali,
- návrh prísnejšie zvažovať povolenie IUP, pretože práve žiaci s IUP výrazne zhoršujú priemerný prospech triedy či školy.

Členovia PK považujú Plán práce predmetovej komisie spoločensko-vedných predmetov za školský rok 2016/17 za splnený okrem plánovanej exkurzie v rámci ANJ do Bratislavy na Britskú radu a exkurzie v rámci SJL po stopách slovenskej literatúry. Dodržiavala sa pozitívna klíma ako medzi členmi PK, tak aj medzi žiakmi a veľmi otvorené boli vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi. Žiaci boli vedení k sebapoznaniu, sebahodnoteniu a bola u nich rozvíjaná schopnosť verejne zhodnotiť výsledky svojej práce. Vzťahy boli na dobrej úrovni, komunikácia prirodzená, kritika bola vnímaná motivačne, vždy bola zameraná na posilnenie silných stránok osobnosti.

### 1.1.4.3 PK matematiky, fyziky, práce s informáciami a telesnej a športovej výchovy

Predmetová komisia v roku 2016/2017 pracovala v zložení:

**Vedúca PK:** Mgr. Miroslava Tomanková

**Členovia PK:** Ing. Ľuboslava Grúfiková, Ing. Janka Malíková, Mgr. Milan Radimák, Mgr. Rastislav Valach, Mgr. Anton Kameneč

Predmetová komisia sa v školskom roku 2017/2018 riadila Plánom práce PK pre školský rok 2017/2018 a zároveň svoju činnosť prispôbovala požiadavkám vedenia školy.

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti členovia PK splnili tieto úlohy:

- vykonávali svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť v súlade s tematickými plánmi,
- pri hodnotení a klasifikácii dodržiavali kritériá stanovené Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl,
- individuálne pristupovali k žiakom so ŠVVP a pri ich výchove a vzdelávaní postupovali v súlade s metodickým materiálom „Metódy hodnotenia, tolerancie a práca s deťmi so špecifickými poruchami učenia a Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.
- konzultovali učivo so žiakmi študujúcimi podľa IUP a stretávali sa s nimi na vopred dohodnutých konzultáciách,
- Mgr. Miroslava Tomanková pracovala so slabšie prospievajúcimi žiakmi z matematiky formou doučovania v utorok po vyučovaní, Ing. Ľuboslava Grúfiková a Ing. Janka Malíková tiež využívali čas po vyučovaní podľa potrieb žiakov, ktorí si chceli opraviť známku z informatiky, či doplniť chýbajúce učivo,
- vo vyučovacích predmetoch viedli žiakov k finančnej gramotnosti a venovali sa aj výchove k demokracii, mravným hodnotám a ľudským právam,
- vo vyučovacom procese využívali moderné formy vyučovania s používaním IKT, využívali pri tom aj multimediálne učebne,
- podľa možnosti využívali dostupné učebnice a iné didaktické pomôcky,
- Deň gramotnosti si pripomenuli rôznymi aktivitami so žiakmi na hodinách dňa 8. 9. 2017
- nové maturitné zadania z matematiky sa nepripravili, pretože sa nikto zo žiakov neprihlásil na dobrovoľnú MS z tohto predmetu,
- nové príklady na prijímacie pohovory z matematiky boli pripravené a schválené v požadovanom termíne,
- LVK sa uskutočnil v termíne 28. 1. 2018 – 2. 2. 2018 v stredisku Chopok - Kosodrevina, zúčastnilo sa ho 44 študentov, 4 inštruktori, 1 vychovávateľ a 1 doktor, priebeh kurzu bol veľmi dobrý, aktivita žiakov počas výuky lyžovania aj vo voľnočasových aktivitách bola výborná, cieľ do budúcnosti, prilákať viac študentov z radov prvákov,
- dňa 19. 3. 2018 sa uskutočnila súťaž Matematický klokan, zúčastnilo sa jej 10 študentov, 5 žiakov v kategórii Kadet O12 a 5 žiakov v kategórii Junior O34, medzi 20% najúspešnejších riešiteľov v SR sa zaradili Štefan Krč II. C, Tomáš Greguš II. A, Lukáš Halas IV. A, Adam Kučerka IV. C,

- účelové cvičenia (jesenné a jarné) a Kurz ochrany života a zdravia sa realizovali podľa vopred stanoveného plánu:
  - dňa 3. 10. 2017 – prvé ročníky – miesto konania telocvičňa DA – zdravotnícka príprava a 5. 10. 2017 – druhé ročníky – miesto konania lodenica TN – armáda, vojenská technika
  - počas písomných MS 13. a 14. marca 2018 sa pre žiakov ostatných ročníkov konal kurz pohybových aktivít v prírode – aktivity v lesoparku Brezina a druhý deň v športovom areáli pri golfovom ihrisku pri Váhu,
  - počas ústnych MS 4. až 8. jún 2018 boli cvičenia nasledovné – prvé ročníky – miesto HZZ SR TN – ukážka činnosti hasičského záchranného zboru; druhé ročníky – miesto konania – lodenica TN – práca v armáde, vojenská technika, činnosť vojakov v zahraničných misiách; tretie ročníky – Kurz ochrany života a zdravia – zdravotnícka príprava, topografia, stavanie stanov, poznávanie turistických značiek...
- v dňoch 27. 5. 2018 – 2. 6. 2018 sa dvaja žiaci z I.A Adam Ondruška, Andrej Gramblička zúčastnili medzinárodnej súťaže PC zručností v Lotyšsku, kde získali cenné skúsenosti nielen počítačové, ale aj jazykové,
- taktiež sme sa zúčastnili na viacerých športových súťažiach a podujatiach:
  - Okresné kolo v bedmintonu 24. 10. 2017 – 3 dievčatá, 2 chlapci (bez umiestnenia)
  - Okresné kolo v stolnom tenise 25. 10. 2017 – 4 chlapci, 4 dievčatá (bez umiestnenia)
  - Školský turnaj vo vybíjanej 26. 10. 2017 – 6 družstiev – zvíťazila II. A
  - Okresné kolo vo volejbale 26. 10. 2017 – družstvo dievčat (bez umiestnenia)
  - Okresné kolo vo volejbale 3. 11. 2017 – družstvo chlapcov – 6. miesto
  - Turnaj vo florbale (semifinálové kolo o postup na turnaj Florbalki Cup) 20. 11. 2017 – družstvo chlapcov – 5. miesto (bez postupu, postúpili prvé dve družstvá)
  - Okresné kolo v hádzanej 28. 11. 2017 – družstvo dievčat – 4. miesto
  - Školský vianočný turnaj vo futsale 19. 12. 2017 – 8 družstiev – zvíťazila IV. B
  - Školský vianočný turnaj vo florbale 21. 12. 2017 – 10 družstiev – zvíťazila III. A
  - Memoriál Miloša Sečkára v basketbale 17. 1. 2018 – družstvo dievčat – 4. miesto
  - Okresné kolo v basketbale 24. 1. 2018 – družstvo chlapcov (bez umiestnenia)
  - Obvodné kolo vo florbale 7. 3. 2018 – družstvo chlapcov – 4. miesto
  - Okresné kolo v atletike 15. 5. 2018 – 2 chlapci, 4 dievčatá (Adam Ševčík II. A 1. miesto - 110 m cez prekážky a 2. miesto- 400 m, Michaela Ďurajová II. A 4. miesto- 100 m a 4. miesto- 400 m, Martina Repková II. A 5. miesto- 400 m)
  - Krajské kolo v atletike 24. 5. 2018 – Adam Ševčík II. A 2. miesto- 110 m cez prekážky

#### V oblasti vzdelávania učiteľov členovia PK splnili tieto úlohy:

- sledovali odborné časopisy, internetové stránky, rôzne publikácie a oboznamovali sa s novými informáciami,
- kreditného vzdelávania sa v tomto školskom roku nikto nezúčastnil

#### V oblasti kontrolnej a hospitačnej funkcie členovia PK splnili tieto úlohy:

- vykonali vzájomné hospitácie podľa plánu, kde sledovali napĺňanie vopred stanovených cieľov, najmä využívanie medzipredmetových vzťahov, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, využívanie učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese

#### Ostatné aktivity členov PK :

- krúžková činnosť sa konala podľa plánu, išlo o športové krúžky (volejbal, florbal, loptové hry, kondičná posilňovňa, stolný tenis), krúžok matematiky sa neotvoril, ale náhradou bolo doučovanie slabšieho prosievajúcich žiakov

### Požiadavky členov PK:

- doplniť športový materiál (väčšie počty lôpt hlavne volejbalových, stolnotenisový materiál, výbava posilňovne a pod.),
- zakúpiť min 15 kusov vedeckých kalkulačiek

Členovia PK považujú Plán práce Predmetovej komisie matematiky, fyziky, práce s informáciami a telesnej a športovej výchovy na školský rok 2017/2018 za splnený. Dodržiavala sa pozitívna klíma ako medzi členmi PK, tak aj medzi žiakmi a veľmi otvorené boli vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi. Žiaci boli vedení k sebapoznaniu, sebahodnoteniu a bola u nich rozvíjaná schopnosť verejne zhodnotiť výsledky svojej práce. Vzťahy boli na dobrej úrovni, komunikácia prirodzená, kritika bola vnímaná motivačne, vždy bola zameraná na posilnenie silných stránok osobnosti.

#### **1.1.4.4 Metodické združenie výchovy mimo vyučovania**

Metodické združenie pracuje podľa plánu práce. Členovia MZ sa riadia výchovným programom na daný školský rok. Na svojich zasadnutiach sledujú jeho plnenie a pružne dopĺňajú aktivity podľa potrieb žiakov, ponúkajú na kultúrne a športové podujatia.

Metodické združenie pracovalo v zložení:

**Vedúca MZ:** Mgr. Danko Fialová

**Členovia MZ:** Mgr. Marta Chybová, Mgr. Anton Kamenec, p. Ľuboslav Michalec, Mgr. Nadežda Novohradská, Mgr. Šárka Pospíšilová, Bc. Renáta Reháková

Úlohou metodického združenia bolo riešenie aktuálnych otázok a problémov vo výchovnovzdelávacej činnosti, hľadanie nových ciest pri zvyšovaní úrovne výchovy, výmeny skúseností, štúdium odbornej a metodologickej literatúry, úsilie o tvorivý prístup a rozvoj tvorivosti vychovávateľov, čím sa zvyšovala aj celková úroveň výchovno-vzdelávacích činností.

Činnosť bola zameraná na oblasti:

- environmentálnej výchovy
- multikultúrnej výchovy
- zdravý životný štýl
- výchova k manželstvu a k rodičovstvu
- prevencia sociálno-patologických javov a iných závislostí

Metodické združenie sa stretlo 5 krát formou porady. Okrem toho zasadalo v odôvodnených prípadoch, kde sa riešili aktuálne výchovné a pracovné problémy, prebiehala diskusia. Mimoriadne metodické združenie riešilo problémy nedodržiavania poriadku školského internátu. Riešené priestupky - alkohol, fajčenie, neporiadok, záškoláctvo, nevhodné správanie žiakov.

#### **1.1.5 Žiacka školská rada**

Žiacka školská rada v zmysle schváleného štatútu reprezentuje žiakov a ich záujmy. Stretávala sa raz mesačne alebo podľa potreby na príprave aktivít. Funkciu predsedu zastával Matej Kurinec. Pedagogickú zodpovednosť za prácu rady mala Ing. J. Malíková. Žiacka rada sa vyjadrovala k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

1) posun zvonenia o 10 minút skôr

Na základe prieskumu ktorý sa zaoberal skoršími odchodmi dochádzajúcich žiakov z vyučovania, ŽŠR dala riaditeľovi školy žiadosť o posun zvonenia o 10 minút skôr.

2) Deň otvorených dverí v Dopravnej sále



Začiatkom roka zorganizovala ŽŠR druhý ročník Dňa otvorených dverí v Dopravnej sále pre žiakov 1. a 2. ročníka Dopravnej akadémie za účelom spoznania riadenia železničnej dopravy pomocou zabezpečovacích zariadení.

3) Mikuláš na škole

Ku dňu svätého Mikuláša ŽŠR zorganizovala návštevu Mikuláša v triedach Dopravnej akadémie s pomocou dobrovoľníkov.

4) Deň učiteľov

Na deň učiteľov členovia ŽŠR vítali učiteľov pri vstupe do školy kvetom.

5) Športové dni

Počas školského roka ŽŠR zorganizovala v spolupráci s učiteľmi telesnej výchovy žiacke turnaje vo futbale, florbale a vybíjanej.

6) Fotenie školy

Z dôvodu potrebnej aktualizácie fotiek školy, ŽŠR zorganizovala fotenie exteriéru aj interiéru Dopravnej akadémie.

7) Súťaž vo varení gulášu

Na záver školského roku súťažili družstvá žiakov a zamestnancov.

### **1.1.6 Žiacka rada školského internátu**

Pedagogickú zodpovednosť za prácu rady mala Mgr. Pospíšilová. Z každej výchovnej skupiny boli v nej zastúpení dvaja žiaci a mali zasadnutie 1–krát za dva mesiace alebo podľa potreby. Žiaci sa podieľali na skvalitňovaní mimoškolskej činnosti a predkladali podnety na zlepšovanie podmienok v školskom internáte.

Vyjadrovali sa k vnútornému poriadku školského internátu, záujmovej činnosti žiakov, dávali návrhy a vyjadrovali sa ku kvalite a množstvu stravy v školskej jedálni a pod. Boli organizátorom celoškolských kultúrnych a športových podujatí.

## 2 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

(§ 2 odst.1 písm. b) vyhlášky)

Počet tried:12

### Štruktúra žiakov podľa tried a ročníkov

3767 M dopravná akadémia											
I.A	I. ročník		II.A	II. ročník		III.A	III. ročník		IV.A	IV. ročník	
	ch/d	ŠVVP		ch/d	ŠVVP		ch/d	ŠVVP		ch/d	ŠVVP
	6/15	0		11/16	1		8/12	0		9/14	1
<b>Počet žiakov odboru 3767 M: 91</b>											
3759 K komerčný pracovník v doprave											
I.B	I. ročník		II.B	II. ročník		III.B	III. ročník		IV.B	IV. ročník	
	ch/d	ŠVVP		ch/d	ŠVVP		ch/d	ŠVVP		ch/d	ŠVVP
	17/8	1		16/6	0		20/8	0		17/5	1
<b>Počet žiakov odboru 3759 K: 97</b>											
6405 K pracovník marketingu											
	x			x		III.C	III. ročník		IV.C	IV. ročník	
	ch/d	ŠVVP		ch/d	ŠVVP		ch/d	ŠVVP		ch/d	ŠVVP
							3/25	0		6/14	0
<b>Počet žiakov odboru 6405 K: 48</b>											
3758 K operátor prevádzky a ekonomiky dopravy											
I.C	I. ročník			II. ročník			x			x	
	ch/d	ŠVVP		ch/d	ŠVVP		ch/d	ŠVVP		ch/d	ŠVVP
	8/5	2		15/3	0						
<b>Počet žiakov odboru 3758 K: 30</b>					<b>Počet žiakov školy: 266</b>						

### 3 ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA, ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH A ICH PRIJATÍ NA ŠTÚDIUM

(§ 2 odst.1 písm. d) vyhlášky)

Podľa požiadaviek ZŠ a rodičov sme uskutočnili „Deň otvorených dverí“, kde sa rodičom a žiakom ZŠ priblížil obsah učiva v študijných odboroch, školské vzdelávacie programy študijných odborov, ktoré vyučujeme, špecializované odborné učebne a možnosti uplatnenia sa v praxi.

Pri prijímaní žiakov na štúdium na stredné školy, škola postupovala v súlade so zákonom NR SR č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Do troch tried 1. ročníka bolo k 31.8.2017 zapísaných 57 žiakov.

Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
119	85	81	82	1	57

Uchádzači boli prijímaní na základe prijímacích skúšok. Bez prijímacích skúšok boli prijatí žiaci, ktorí dosiahli v celoslovenskom testovaní 9. ročníkov základných škôl úspešnosť viac ako 90 % zo slovenského jazyka a matematiky. Prijímacia komisia určila poradie uchádzačov samostatne pre študijný odbor 3767 M dopravná akadémia, 3759 K komerčný pracovník v doprave a 3758 K operátor prevádzky a ekonomiky dopravy podľa zverejnených a pedagogickou radou schválených kritérií.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom:

- výsledky zo ZŠ,
- celoslovenské testovanie žiakov deviateho ročníka,
- súťaže, olympiády.

#### ÚSPEŠNOSŤ ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH

- **študijný odbor 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy**
  - Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 7
  - Počet žiakov bez prijímacej skúšky: 0
  - Počet žiakov prijatých na základe prijímacej skúšky: 1
  - Počet zapísaných žiakov: 0
- **študijný odbor 3767 M dopravná akadémia**
  - Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 43
  - Počet žiakov bez prijímacej skúšky: 0
  - Počet žiakov prijatých na základe prijímacej skúšky: 27
  - Počet zapísaných žiakov: 17
- **študijný odbor 3759 K komerčný pracovník v doprave**
  - Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 42
  - Počet žiakov bez prijímacej skúšky: 0
  - Počet žiakov prijatých na základe prijímacej skúšky: 36
  - Počet zapísaných žiakov: 26
- **študijný odbor 3758 K operátor prevádzky a ekonomiky dopravy**
  - Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 22
  - Počet žiakov bez prijímacej skúšky: 1
  - Počet žiakov prijatých na základe prijímacej skúšky: 18
  - Počet zapísaných žiakov: 14
- **učebný odbor 3762H železničiar**
  - Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 5
  - Počet žiakov bez prijímacej skúšky: 5
  - Počet žiakov prijatých na základe prijímacej skúšky: 0
  - Počet zapísaných žiakov: 0

#### Záver z výsledkov prijímacích skúšok:

- vzhľadom na dva termíny prijímacích skúšok, možnosť voľby dvoch stredných škôl, výber a zmenu zápisných lístkov sa skutočné zloženie definitívne zapísaných žiakov líši od pôvodne prijatých žiakov,

- je potrebné zvýšiť záujem žiakov základných škôl o študijné odbory školy.  
Opatrenia na zvýšenie záujmu o školu - Naďalej pokračovať v marketingových aktivitách.

### Marketingové aktivity školy

Marketingové aktivity školy sa dlhodobo zameriavajú na čo najefektívnejšiu propagáciu školy na trhu poskytovania vzdelávacích služieb. Škola dlhodobo sleduje trendy na poli odborného vzdelávania a požiadavkám na trhu dopravných služieb prispôsobuje aj portfólio svojich študijných a učebných odborov. Svoje aktivity v tejto oblasti nesmeruje len na územie blízkeho okolia, ale snaží sa aktívne oslovovať potenciálnych žiakov aj z iných regiónov Slovenska. V tejto oblasti aktívne spolupracuje s hlavným partnerom v oblasti duálneho vzdelávania Železnicami Slovenskej republiky, s ktorým koordinuje činnosť v oblasti prezentácie a náborov žiakov. Najlepšie výsledky boli dosiahnuté v študijnom odbore 3758 K operátor prevádzky a ekonomiky dopravy.

Mesiac	Marketingová aktivita
August	aktualizácia propagačného letáku s ponukou odborov
September	aktualizácia informácie o škole, odboroch na internetovej stránke školy
Október	rozšírenie propagačných letákov u zamestnávateľskej sféry, na ZŠ
Október, november	účasť na burzách informácií a prezentácií škôl pre žiakov ZŠ
December	prezentácia školy pre žiakov ZŠ v DA
Január, február	účasť na RZ v ZŠ
Marec, apríl	propagácia školy a jednotlivých odborov na ZŠ
Január, február, marec, apríl	Deň otvorených dverí

## 4 ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

(§ 2 odst.1 písm. e) vyhlášky)

Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	3	3	12
Počet žiakov v ročníku	61	73	72	61	267

### Vyhodnotenie prospechu žiakov

Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	6	7	9	3	25
Prospeli veľmi dobre	13	16	17	12	58
Prospeli	41	48	39	45	173
Neprospeli	0	2	6	0	11
Neklasifikovaní	1	0	1	1	3
Celkový študijný priemer	2,22	2,34	2,30	2,92	2,44

Hodnotenie prospechu žiakov školy v školskom roku 2017/2018 bolo realizované v súlade s metodickým pokynom MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Priemerný prospech v ročníkoch je približne na rovnakej úrovni, ako minulý školský rok. Celkový prospech školy sa mierne zlepšil. Medzi jednotlivými triedami boli rozdiely v priemernom prospechu. Zvýšil sa počet vyznamenaných žiakov 1. ročníkov a znížil sa počet vyznamenaných žiakov 4. ročníkoch. Týmito skutočnosťami sa zaoberajú predmetové komisie a v spolupráci so žiakmi, triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami hľadáme možnosti odstrániť rozdiely a zlepšiť prospech žiakov.

Príčiny neprospievania žiakov:

- vysoká absencia žiakov na vyučovaní,
- nepravidelná príprava žiakov na vyučovanie,

Opatrenia pre školský rok 2017/2018:

- pokračovať v pravidelnom preverovaní vedomostí žiakov počas celého hodnotiaceho obdobia podľa prijatých kritérií hodnotenia v jednotlivých predmetoch,
- uplatňovať rôzne formy pedagogickej diagnostiky žiakov,
- využívať pozitívnu motiváciu žiakov a humanistický prístup,
- pravidelne informovať zákonných zástupcov slabo prospievajúcich žiakov a žiakov s vyššou absenciou,
- dodržiavať ustanovenia metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

### Vyhodnotenie správania žiakov

Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Stupeň 2	2	4	9	5	20
Stupeň 3	0	0	1	1	2
Stupeň 4	0	0	0	0	0
Vylúčenie zo štúdia	0	0	3	1	4

### Výchovné opatrenia udelené v školskom roku 2017/2018

Výchovné opatrenie	1. polrok	2. polrok	Spolu
Pochvala riaditeľom školy	23	31	54
Pokarhanie od riaditeľa školy	20	8	28

Triedni učitelia a pedagogickí zamestnanci školy využívajú všetky formy opatrení vo výchove. Pochvaly boli udelené za mimoriadnu iniciatívu, za úspešné reprezentovanie školy v kultúrnych a športových aktivitách, výborný prospech, vzorné správanie a dochádzku žiakov na vyučovanie. Pokarhanie a znížené známky zo správania boli udelené najmä za neospravedlnenú absenciu a neprispôsobivé správanie sa žiakov na

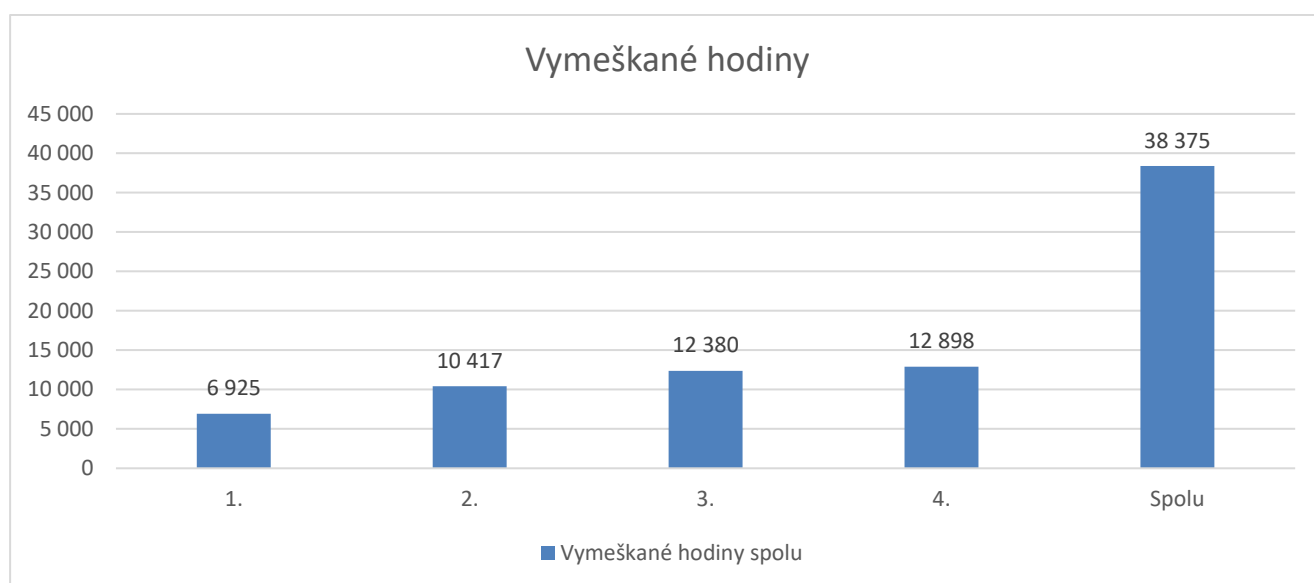
vyučovaní. Závažné porušenia školského poriadku v súvislosti so šikanovaním, agresivitou a toxikomániou sa nevyskytlo.

Všetky priestupky voči školskému poriadku boli prerokované so žiakmi, ich rodičmi, resp. so zákonnými zástupcami žiakov. Boli riešené prípady požitia alkoholu, falšovania ospravedlneniek, fajčenia v priestoroch školy, poškodzovanie majetku školy i žiakov, vulgárne správanie a pod. V niektorých prípadoch bolo po vykonaných opatreniach zaznamenané zlepšenie správania žiakov, ale vyskytujú sa prípady, kedy sa priestupky opakujú bez snahy žiaka o zlepšenie.

Zaznamenali sme v tomto školskom roku celkovo viac pochvál aj pokarhaní. U znížených známok zo správania bol zaznamenaný mierny pokles vo všetkých ročníkoch a bolo aj menej vylúčených žiakov.

#### Vyhodnotenie dochádzky žiakov (hodiny)

Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Vymeškané hodiny spolu</b>	6 925	10 417	12 380	12 898	38 375
<b>Vymeškané hodiny na žiaka</b>	113	142	171	211	143
<b>Neospravedlnené hodiny spolu</b>	173	198	690	802	1863
<b>Neospravedlnené hodiny na žiaka</b>	2,8	2,7	9,58	13,14	6,9



Dochádzka žiakov v porovnaní s minulým školským rokom sa zlepšila. Odzrkadlilo sa to aj v menšom priemernom počte zameškaných ospravedlnených hodín. Počet neospravedlnených hodín sa ale zvýšil, bol vyšší aj priemerný počet neospravedlnených hodín na jedného žiaka.

Príčinou stále pomerne vysokého počtu vymeškaných hodín bola veľká chorobnosť žiakov, v niekoľkých prípadoch hospitalizácia, časté a opakované odborné lekárske vyšetrenia počas vyučovacieho procesu. Zvýšený počet neospravedlnených hodín je aj dôsledok systematickej kontroly a preverovania tejto absencie zo strany triednych učiteľov prostredníctvom rodičov.

I naďalej budeme problematiku dochádzky žiakov riešiť prostredníctvom triednych učiteľov, zákonných zástupcov i študentskej rady školy. Zdôrazňujeme nutnosť zúčastňovať sa na vyučovacích hodinách pre dobrý prospech.

Zvýšeným úsilím triednych učiteľov, dôslednou kontrolou a spoluprácou so zákonným zástupcom sa darilo odhaľovať záškoláctvo a pokusy o podvody s ospravedlňovaním sa na vyučovaní a vo väčšej miere im aj predchádzať.

#### Porovnávací tabuľka prospechu a dochádzky prvý polrok – druhý polrok 2017/2018

Školský rok	1. polrok	2. polrok	Spolu
<b>Celkový počet vymeškaných hodín</b>	17293	21082	38 375
<b>Počet vymeškaných hodín na žiaka</b>	64	79	143
<b>Celkový počet neospravedlnených hodín</b>	716	1147	1 863
<b>Počet neospravedlnených hodín na žiaka</b>	3	4	6,9
<b>Priemerný prospech za školu</b>	2,38	2,58	2,44

## Vyhodnotenie maturitných skúšok

Riadny termín: prihlásených 60 žiakov

UFIC MS konalo 48 žiakov, z ktorých nepospeli 4 žiaci (SJL- 3, ANJ-1, PČOZ- 1)

Predmety	Počet žiakov	EČ v %	Počet žiakov	Interná časť Ø
Slovenský jazyk a literatúra	60	44,6	48	2,83
Anglický jazyk	42	46,1	33	2,78
Nemecký jazyk	16	38,3	15	2,73
Teoretická časť odbornej zložky	0	0	48	2,41

### Mimoriadny termín (september 18.- 20.9.2018)

prihlásených: 13 žiakov

neúspešní: 3 žiaci – opravný termín (2 žiaci – PČOZ, 1 žiak – SJL)

### Vyhodnotenie praktickej časti odbornej zložky MS

Garantovanie odbornosti bolo zabezpečené účasťou zástupcov stavovských organizácií.

Pri ukončovaní štúdia už niekoľko rokov spolupracujeme s Asociáciou zamestnávateľských zväzov a združení SR, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou, Úniou dopravy, pôšt a telekomunikácií.

#### Zástupcovia stavovských a profesijných organizácií zúčastnených na maturitných skúškach

- Ing. Marcel Haydu - ŽSR, generálne riaditeľstvo, riaditeľ odboru, delegovaný AZZZSR pre študijné odbory 37 Doprava, pošty a telekomunikácie

PČOZ - obhajoba vlastného projektu alebo praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy. Žiaci si zadanie žrebovali. Pri vypracovávaní preukázali svoje pracovné návyky a praktické zručnosti s využitím PC.

PČOZ absolvovalo v riadnom termíne 57 žiakov, riešením praktickej komplexnej úlohy(32) a formou obhajoby vlastného projektu ( 25), pričom 1 žiak neurobil skúšku.

PČOZ absolvovali v mimoriadnom termíne 3 žiaci, riešením praktickej komplexnej úlohy ( 2 ) a formou obhajoby vlastného projektu ( 1 ), pričom 2 žiaci neurobili.

## 5 ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

(§ 2 odst.1 písm. f) vyhlášky)

Školský vzdelávací program jednotlivých odborov bol vytvorený na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre ISCED 3 pre skupinu odborov – 37 doprava, pošty a telekomunikácie, 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby.

Štátny vzdelávací program bol vytvorený v súlade s Medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelávania (International Standard Classification of Education – ISCED 97) s cieľom sprehľadnenia a porovnania vzdelávacích programov na národnej úrovni vzhľadom k štandardným charakteristikám ako sú dĺžka vzdelávania, vstupný vek žiaka do programu, zameranie programu (výchovne, všeobecnovzdelávacie, odborné, praktické), podmienky programu, kvalifikácia, normy certifikácie, možnosti ďalšieho vzdelávania apod.. ISCED je meradlom hodnotenia a porovnávania kvality obsahu vzdelávania.

ISCED 3 zodpovedá vyššiemu sekundárnemu -stredoškolskému vzdelávaniu.

Subkategória ISCED 3A charakterizuje vzdelávacie programy určené k:

- príprave žiakov na povolanie, získaniu prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce,
- získaniu prvej odbornej kvalifikácie a možnosti pre vstup aj do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania na ISCED 4 alebo 5.

### **Odbory a triedy, v ktorých študovali žiaci v školskom roku 2017/2018**

**3767 M dopravná akadémia: triedy I.A, II.A, III.A, IV.A**

**3759 K komerčný pracovník v doprave: triedy I.B, II.B, III.B, IV.B**

**6405 K pracovník marketingu: triedy : III.C, IV.C**

**3758 k operátor prevádzky a ekonomiky: triedy I. C, II.C**

### **Učebné plány a učebné osnovy**

V školskom roku 2017/2018 škola postupovala podľa Školských vzdelávacích programov vypracovaných v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

Prehľad predmetov s dotáciou vyučovacích hodín je uvedený na [www.siov.sk](http://www.siov.sk) (vzdelávacie programy), [www.dopravnaakademia.sk](http://www.dopravnaakademia.sk) (školské vzdelávacie programy).



## 6 ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKÁCIE

(§ 2 odst.1 písm. g) vyhlášky)

PEDAGÓGOVIA PODĽA KARIÉROVÝCH STUPŇOV:

I. atestácia: 16

II. atestácia: 6

Samostatný pedagogický zamestnanec: 16

Profesia	Počet zamestnancov
Manažment	4
Učítelia	19
Majstri odbornej výchovy	8
Vychovávateľa	7
THP pracovníci	33

Údaje o počte a kvalifikovanosti zamestnancov

Ukazovateľ	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
Manažment	4	0
Učiteľ	19	0
Majster odbornej výchovy	8	0
Vychovávateľ	7	0
Spolu	38	0

## 7 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

(§ 2 odst.1 písm. h) vyhlášky)

Vedenie školy vytvára podmienky a podporuje vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Žijeme v období konkurencie a kritériom je aj kvalita pedagóga. Snažíme sa monitorovať naše slabé aj silné stránky, hľadáme cestu, ako dosiahnuť najlepšie výsledky. To nám zabezpečuje:

- profesionalita a aktivita pedagóga,
- morálne hodnoty pedagóga,
- materiálne a technické vybavenie školy,
- motivácia – dosahovanie výborných výsledkov,
- dobrá vnútorná klíma, medziľudské vzťahy,
- dostatok finančných prostriedkov s efektívnym využitím,
- dobrá organizácia práce a edukácie,
- schopnosť vyhodnocovať prácu školy a prijímať opatrenia na zlepšenie.

### 7.1 Spôsob zabezpečovania ďalšieho vzdelávania pedagógov

Vedenie školy podporovalo účasť pedagógov na metodických podujatiach a školeniach. Škola má jasne stanovené priority vzdelávania pedagógov. Na začiatku školského roka je vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania sa pedagógov, ktorý je prerokovaný na pedagogickej škole a po stanovení priorít na daný rok sú vybrané školiace moduly a pedagógovia, ktorí sa do nich zapoja. Plán kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2017/2018 bol riadne predložený na schválenie zriaďovateľovi, Okresnému úradu školstva v Trenčíne.

Veľmi nám záleží na kvalite, na tom, že odborná verejnosť sleduje naše kroky, utvára si svoj názor, reaguje na podnety, a preto sa snažíme neignorovať názory zákonných zástupcov a žiakov, aby sme nestratili ich priazeň.

Pedagogickí zamestnanci sa celoročne zúčastňovali vzdelávaní organizovaných MPC Trenčín, MPC Bratislava, MPC Trnava a zúčastňovali sa seminárov Úniou dopravy, pôšt a telekomunikácií, Zväzom logistiky a zasielateľstva.

*Prehľad absolvovaného vzdelávania pedagógov*

#### **Aktualizačné vzdelávanie: 27**

- Pedagogická diagnostika – 5 osôb
- Problematika šikanovania v školskom prostredí – 5 osôb
- Didaktické testy v edukačnom procese – 5 osôb
- Inovačné vzdelávanie vychovávateľov -5 osôb
- Voľný čas v teórii a praxi výchovy mimo vyučovania – 5 osôb
- Verbálna a neverbálna komunikácia – 1 osoba
- Finančná gramotnosť – 1 osoba

## 8 ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Výchovné poradenstvo bolo realizované v súlade s plánom práce výchovného poradcu (VP) na školský rok 2017/2018. Výchovný poradca Mgr. Anna Hrkotová mala k dispozícii konzultačný deň (utorok) v čase 9:00 - 12:30 pre žiakov a pedagogických zamestnancov školy. Na škole vykonával konzultácie aj školský psychológ Dr. Mgr. František Hál.

Informačno – metodická činnosť bola realizovaná:

- prostredníctvom nástenky VP,
- besedami VP v triedach.

Všeobecným cieľom bolo:

- poskytnúť poradenskú pomoc a rady žiakom, rodičom a pedagógom pri riešení individuálnych problémoch žiakov - osobných, študijných, profesijných,
- monitorovať signály od rodičov, triednych učiteľov, vyučujúcich a žiakov,
- poskytovať konzultácie počas rodičovských združení ako aj vo vopred ohlásených konzultačných hodinách, prípadne po osobnom alebo telefonickom dohovore.

Konkrétne poradenské aktivity:

- pomoc pri ďalšej voľbe profesionálnej orientácie a výbere následného štúdia (VŠ, nadstavbového) formou informácií z dostupnej literatúry objednanej školou, internetu, i osobnou konzultáciou so študijnými oddeleniami, rodičmi, žiakmi,
- pomoc pri získaní sociálneho štipendia – podmienky získania boli k dispozícii na nástenke a u Ing. Fábika – zástupcu pre TEÚ,
- priebežné informácie o ponukách nových foriem štúdia a odborov, ktoré avizovali VŠ, o ponukách voľných pracovných miest,
- inštrukcia a dohľad nad správnym vyplňaním prihlášok na VŠ,
- bola zabezpečená diagnostika, vypracovanie pedagogických charakteristík problémových žiakov a realizácia odporúčaní v spolupráci s CPPP v Trenčíne,
- prezentácia školy, jej zamerania a profilu absolventa, informácie o prijímacom konaní na rodičovských združeníach ZŠ rodičov žiakov deviatych ročníkov,
- príprava záznamov o riešení problémových situácií pre triednych učiteľov a opätovne prebratie ustanovení Metodického usmernenia č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania na školách.

### Analýza činnosti VP v školskom roku 2017/2018

Na základe vyhodnotenia kvality edukačného procesu, zhoršovania pedagogických výsledkov ako aj výsledkov správania žiakov sa kládol dôraz na vykonávanie psychologicko-poradenskej činnosti. Cieľovou skupinou boli nielen žiaci, ale i pedagógovia. V rámci výchovno-vzdelávacej práce výchovnej poradkyne boli stanovené každý utorok konzultačné hodiny. Opäť bol záujem žiakov o komunikáciu s výchovnou poradkyňou ohľadne osobných problémoch. Neskôr prax ukázala tiež potrebu systematickejšej komunikácie predovšetkým v rámci triedneho kolektívu.

Po odbornej stránke bola usmerňovaná pedagogicko-psychologickou poradňou v Trenčíne, pravidelne sa zúčastňovala na poradách a získavala najnovšie materiály.

V priebehu svojej činnosti realizovala nasledovné formy práce:

- individuálne poradenstvo žiakom,
- individuálna práca s integrovanými žiakmi,
- individuálne poradenstvo učiteľom a triednym učiteľom,
- individuálne poradenstvo majstrom odbornej výchovy a vychovávateľom,
- poradenskú a konzultačnú prácu s triednym kolektívom a výchovnou skupinou,
- riešenie závažných priestupkov morálky a školského poriadku,
- sociologické dotazníky a následné konzultácie s učiteľom,
- dotazníky profesijnej orientácie maturitných ročníkov,

- besedy pre nových žiakov o tom, ako sa správne učiť,
- depistážna (vyhľadávacia) činnosť v prevencii drog a alkoholizmu,
- účasť pri riešení komunikácie s políciou a rodičmi ako nezávislý mediátor.

## **Plnenie plánu práce VP za školský rok 2017/2018:**

### V mesiaci október

- V rámci triednických hodín prebehli vo všetkých triedach besedy a prednášky na tému - boj proti extrémizmu, homofóbií, xenofóbií a domácemu násiliu – v duchu hesla "Človek človeku priateľom".
- Od 29. 09. 2017 do 03. 10. 2017 sa žiaci 1. C, 2. B, 2. C, 3. B a 4. C zúčastnili zbierky za duševné zdravie v centre Trenčína pod názvom „Dni nezábudiek“. Organizátorom zbierky bolo materské centrum Srdiečko Trenčín. Zodpovední za akciu: Bc. Anna Porubánová, Mgr. Mária Daneková, Mgr. Slávka Vranáková, Bc. Natália Nediľková, Mgr. Patrícia Okolicsányiová, Mgr. Jana Kratinová.
- Pod záštitou TN UNI AD a p. Jaroslava Struhára bola pre triedu 3. C zorganizovaný workshop „Mládež v centre pozornosti“. V rámci Národného programu „Štruktúrovaný dialóg“ žiaci viedli za okrúhlym stolom simulovaný štruktúrovaný dialóg. Cieľom bolo monitorovať názory mládeže na problémy extrémizmu a násilia v dnešnej spoločnosti a súčasne simulovať riešenie takýchto situácií žiakmi z pomyslenej pozície primátora mesta. Workshop so študentmi tretieho ročníka Dopravnej akadémie sa konal s cieľom poukázať na nebezpečenstvo nenávistných a extrémistických prejavov v spoločnosti. Študenti na základe vypracovania jednotlivých úloh hľadali riešenia problémov vo verejnom priestore s dôrazom na občiansku participáciu a hľadanie kompromisov. Tým sa zároveň minimalizuje priestor pre nenávistné a extrémistické prejavy resp. konfliktné riešenia situácií. Študent by mal na základe tímovej a individuálnej práce a následnej diskusie vnímať hranice demokracie a extrémizmom v praxi a kriticky vyhodnotiť prejavy, ktorých cieľom je podnecovanie k nenávisti. Študenti v skupine plnili zadané úlohy a zapájali sa do diskusie.
- Dňa 10. - 12. 10. 2017 sa v Bratislave konal 21. ročník medzinárodného veľtrhu štúdia a kariéry – AkademiaVapac, ktorého sa individuálne zúčastnili jednotliví žiaci štvrtých ročníkov. Priniesli si odtiaľ cenné informácie o možnostiach ďalšieho štúdia, či uplatnenia na pracovnom trhu.

### V mesiaci november

- VP vo všetkých štvrtých ročníkoch realizoval besedy a následné individuálne pohovory so žiakmi o možnej a vhodnej voľbe ďalšieho nadstavbového a vysokoškolského štúdia.
- Dňa 28. 11. 2017 VP v spolupráci s pracovníčkou CPPP a P Trenčín, p. Kubalovou zorganizoval prednášku pre prvé ročníky na tému „Ako sa učiť a prekonávať stres“.
- Ako každý rok bola zorganizovaná depistáž „Profesionálna orientácia“ pre tretie ročníky spojená s prednáškou p. Jakubcovej a p. Ďurkovičovej z CPPP a P Trenčín. Vyhodnotenie bolo formou individuálneho pohovoru s každým jednotlivým žiakom v máji 2018.

### V mesiaci december

- V spolupráci so ŽŠR VP pripravil pre žiakov našej školy rozhlasové pásmo venované aktuálnym otázkam zdravého životného štýlu.
- Dňa 08. 12. 2017 VP v spolupráci s pracovníčkou RUVZ TN s PhDr. Zlaticou Meravou zorganizoval prednášku pre druhé ročníky na tému „Zdravý životný štýl“
- V rámci triednických hodín sa konali besedy, diskusie a rôzne aktivity zamerané na elimináciu predsudkov voči menšinám, iným národnostiam a postihnutým ľuďom.

### V mesiaci január a február

- Triedni učitelia na triednických hodinách viedli besedy so žiakmi o boji proti domácemu násiliu a rodovej intolerancii.
- Dňa 1. 2. 2018 sa konala prezentácia vysokých škôl v Dome armády Trenčín s názvom KAM NA VYSOKÚ. Vysoké školy zo Slovenska a Čiech pri svojich stánkoch informovali o možnosti štúdia na ich vysokej škole a príspevkami počas štúdia. Uvedenej akcie sa zúčastnili vybraní žiaci štvrtých ročníkov, ktorí chcú ďalej pokračovať v štúdiu na VŠ. Mali možnosť vypracovať test predpokladov štúdia na VŠ.

### V mesiaci marec

- Dňa 14. 03. 2018 sa žiaci prvých, druhých a tretích ročníkov zúčastnili divadelného predstavenia „My sme tu doma“ v Kine Hviezda Trenčín. Podujatie bolo neprofesionálnym neštátnym divadlom Divadelné centrum z Martina – www.divadelnecentrum.sk .
- VP 19. 03. 2018 v spolupráci s RUVZ Trenčín a s PhDr. Z. Meravou zabezpečil besedu na tému „Duševné zdravie, stres a zvládanie záťažových situácií“ pre žiakov štvrtých ročníkov.
- Dňa 28. 03. 2018 ŽŠR pripravilo ku Dňu učiteľov rozhlasové pásmo venované všetkým pedagogickým pracovníkom školy.

### V mesiaci apríl

- Ako každý rok VP spolu s pracovníčkou UPSVAR Trenčín zabezpečil 20. 04. 2018 pre žiakov štvrtých ročníkov prednášku prednáška „Čo po maturite?“, ktorú viedla pracovníčka UPSVAR TN Mgr. Soňa Pristašová.

### V mesiaci máj

- Dňa 03. 05. 2018 sa pre žiakov tretích ročníkov uskutočnila beseda na tému „Duševné zdravie, stres a zvládanie záťažových situácií“ s PhDr. Z. Meravou z RUVZ Trenčín, ktorá trvala jednu vyučovaciu hodinu. Ako vyplýva zo spätnej väzby stretla sa veľkým záujmom.
- Opäť v spolupráci s RUVZ Trenčín VP 10. 05. 2018 zabezpečil pre žiakov prvých ročníkov besedu s s PhDr. Mičíkovou Luciou „Ako si udržať mozog fit“.

### V mesiaci jún

- VP v spolupráci so ŽŠR pripravil pre žiakov našej školy rozhlasové pásmo na tému „Svetový deň životného prostredia“.
- Pri príležitosti Svetového dňa životného prostredia vyučujúci ETV, TSV, OBN a v rámci triednických hodín zabezpečili nielen teoretické prednášky a besedy na danú tému, ale aj prakticky prispeli spolu so žiakmi k skvalitneniu životného prostredia na našej škole – rozšírili kvetinovú výsadbu okolo školy a v triedach, upratali nielen blízke, ale aj širšie okolie školy, počas celého školského roka triedili odpad.

## **Spolupráca s CPPPaP**

V prípade potreby, predovšetkým podozrenie na šikanovanie, problémy učenia a správania sa žiakov vo vybraných triedach bola uskutočnená odborná spolupráca s CPPPaP a ČŠPP formou :

- osobnej konzultácie s odbornými pracovníkmi,
- telefonickým kontaktom,
- odporúčaním na ďalšie odborné diagnostické inštitúcie,
- vypracovaním psychologických a diagnostických odporúčaní.

**Starostlivosť o začlenených (integrovanych) žiakov** sa uskutočňovala v súlade s platnou legislatívou. Koordinátorom úloh bola Mgr. Hrkotová, výchovná poradkyňa.

Počas celého školského roka boli sústavne monitorované problémy školy, ako aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. VP úzko spolupracoval s triednymi učiteľmi, školským psychológom, CPPPaP a ČŠPP v Trenčíne pri zabezpečovaní priamej výchovno-vzdelávacej práce s integrovanými žiakmi. Na škole študovalo v školskom roku 2017/2018 9 integrovaných žiakov a 10 žiakov vyžadujúcich špecifické výchovno-vzdelávacie potreby.

Príslušní vyučujúci vypracovali individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre integrovaných žiakov. Všetci vyučujúci sú oboznámení s individuálnymi plánmi a realizujú ich v praxi.

## **Plnenie plánu práce primárnej prevencie za školský rok 2017/2018:**

- V priebehu školského roka 2017/2018 boli monitorované problémy školy v spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi, výchovným poradcom a školským psychológom, v prípade potreby aj s CPPPaP a s PZ SR v Trenčíne.

- Bol k dispozícii konzultačný deň / utorok / pre študentov a pedagogických zamestnancov školy.
- Informačno – metodická činnosť bola realizovaná aj prostredníctvom nástenky KP.
- Problémoví študenti boli evidovaní v dokumentácii koordinátora.
- Koordinátor prevencie sa zúčastňoval školení koordinátorov na CPPPaP.
- Realizovali sa preventívne prehliadky priestorov DA na vyhľadávanie omamných látok v spolupráci s PZ SR v Trenčíne.
- V rámci vyučovacieho procesu sa priebežne realizoval preventívny program „Vieme že“ (M. Zelina, M. Lenárt) a „Program rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na drogovú prevenciu“ (V. Hybenová).

#### V mesiaci september, október

- KP spolu s triednymi učiteľmi v rámci triednických hodín a prostredníctvom školského rozhlasu oboznámil žiakov o možnostiach poradenstva v problematike závislosti.
- V rámci hodín ETV a NAV prebehla v prvých ročníkoch depistáž o užívaní legálnych aj nelegálnych drog žiakmi.
- Na RZ prostredníctvom triednych učiteľov vedenie školy uzatvorilo dohodu medzi školou, rodičmi a žiakmi o jednotnom postupe pri odhalení a používaní drog v škole (viď školský poriadok).
- Pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia naša škola podporila kampaň zorganizovaním prednášok pre žiakov tretích ročníkov. Pani PhDr. Lucia Mičíková z RUVZ v Trenčíne dňa 20.10. 2017 pripravila a zrealizovala pre každú triedu tretích ročníkov (3. A, 3. B, 3. C) 45-minutovú prednášku na tému „Prevencia látkových závislostí“.

#### V mesiaci november:

- Počas Európskeho týždňa boja proti drogám prebehli na našej škole v rámci triednických hodín rôzne aktivity zážitkového charakteru zamerané na vyjadrenie negatívneho postoja k návykovým látkam, propagáciu zdravého životného štýlu a skutočných hodnôt života.
- Dňa 10. 11. 2017 sa žiaci 1. C, 1. B a 2. B zúčastnili zbierky „Hodina deťom“, ktorá prebiehala v uliciach mesta Trenčín. Akcia je verejnou zbierkou na podporu projektov pomáhajúcim deťom mladým ľuďom na celom Slovensku. Zodpovední za akciu: Bc. Anna Porubanová, Mgr. Mária Daneková, Mgr. Slávka Vranáková, Bc. Natália Nediellová, Mgr. Patrícia Okolicsányiová, Mgr. Jana Kratinová, Ing. Daniela Matejková, Mgr. Ľubica Lobíková.
- V triede 1. C KP v spolupráci s pracovníčkou CPPPaP Trenčín, p. Kubalovou zabezpečil prednášku o šikane a jej následkoch nielen pre šikanovaných, ale aj pre šikanujúcich.

#### V mesiaci december:

- V spolupráci s p. Mgr. Meravá z RUNZ v Trenčíne KP pripravil pre žiakov 1. ročníkov našej školy pri príležitosti 1. decembra (Svetový deň AIDS) dňa 14. 12. 2017 prednášku spojenú s besedou na tému „Dospievajúce a prevencia AIDS“.
- KP v spolupráci s učiteľmi TSV zorganizoval a zabezpečil celoškolské športové podujatie v duchu hesla “Zober loptu, nie drogy“, ktoré sa konalo v telocvični DA TN. Náplňou boli vzájomné medzitriedne zápasy v rôznych športových disciplínach.
- V dňoch od 04. 12. 2017 do 17. 12. 2017 sa žiaci 1. C, 2. C a 3. C zúčastnili „Vianočnej zbierky UNICEF 2017“. Mali tak možnosť pomôcť deťom, ktoré čelia chudobe, hladu a chorobám v krajinách, kde zúria humanitárne a potravinové krízy (Ukrajina, Jemen a Južný Sudán). Zodpovední za akciu: Bc. Anna Porubanová, Mgr. Mária Daneková, Mgr. Slávka Vranáková, Bc. Natália Nediellová, Mgr. Patrícia Okolicsányiová. Spolu vyzbierali 242,44 eur.
- Dňa 19.12. 2017 sa žiaci I. B, IV. B a III. C zúčastnili umelecko-vzdelávacieho podujatia „Začnime s vyst'ahovaním“ v Kine Hviezda Trenčín. Žiaci si vypočuli skutočné ľudské príbehy obetí holokaustu a hrdinov antifašistického odboja, zostavené dramaturgom Činohry SND v spolupráci s Múzeom SNP. Program spestrili židovské a rómske piesne.

### V mesiaci január a február:

- V rámci triednických hodín pod koordináciou KP prebiehali v triedach prednášky, skupinové diskusie a rôzne aktivity na tému zdravý životný štýl. Na hodinách etickej výchovy a náboženstva učители so žiakmi realizovali rôzne aktivity – besedy, premietanie filmov, výtvarné stvárnenie na tému „Milujem seba samého“ (nechcem sa nechať ovládať drogami).
- KP v spolupráci so ŽŠR pripravil pre žiakov našej školy rozhlasové pásmo pri príležitosti Svetového dňa bez mobilu.
- KP spolu s členmi ŽŠR na 14. 02. 2018 – Deň zaľúbených – pripravili akciu „Chcem sa cítiť milovaný“. Žiaci svoje odkazy, či názory na lásku vo všetkých podobách počas dvoch týždňov anonymne alebo s podpisom pripínali na nástenu, verejne prístupnú pre všetkých.
- V mesiaci február 2018 sa konalo školské kolo Olympiády ľudských práv, súčasťou ktorého boli prednášky učiteľov a prezentácie žiakov na tému „Viem, kde žijem?“ Tieto prebiehali vo všetkých triedach v rámci triednických hodín, hodín etickej výchovy, spoločenskej komunikácie a občianskej náuky. Školského kola olympiády sa zúčastnili žiaci všetkých ročníkov.

Keďže sme tento rok školské kolo organizovali neskôr ako zvyčajne, naši najlepší riešitelia nemohli z objektívnych príčin reprezentovať školu v krajskom kole (to prebehlo už vo februári a neboli by sme sa stihli registrovať). Z tohto dôvodu sme tentokrát ocenili sladkou odmenou troch žiakov z každej triedy, ktorí získali najvyšší počet bodov. Spolu bolo odmenených 36 žiakov.

Trieda	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1.A	Martin Holba	Eliška Gábelová	Ivana Ondrášková
1.B	Laura Timková	Denis Mravec	Martin Masár
1.C	Annamária Briestenská	Denis Čukan	Andrej Bajči
2.A	Ivana Essenderová	Nikola Pálešová	Laura Zovčáková
2.B	Hana Strnadová	Natália Čičáková	Soňa Mráziková
2.C	Simona Pevná	Martin Chupáč	Štefan Krč
3.A	Adam Oravec	Patrik Vácval	Lenka Benková
3.B	Terézia Zifčáková	Terézia Cigániková	Dominika Ondračková
3.C	Veronika Kružiková	Katarína Hrnčárová	Jozef Galko
4.A	Dominika Buchelová	Tomáš Krcho	Karolína Štefánková
4.B	Dominika Lasac	Nikola Kocúrová	Mário Forgáč
4.C	Kristína Tunegová	Dominika Šimková	Nikola Jašúrková

### V mesiaci marec a apríl:

- pod vedením KP a za spolupráce rodičov sa na triednických hodinách postupne realizovali prednášky, premietanie filmov a skupinové diskusie so zámerom zabezpečiť ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, psychické týranie.
- Dňa 07. 03. 2018 - VP v spolupráci s PhDr. Mičíkovou Luciou zorganizoval prednášku pre žiakov druhých ročníkov „Prevencia nelátkových závislostí (PC, mobily, automaty) a kiberšikana“. Prednáška spojená s besedou trvala 3 vyučovacie hodiny.
- V spolupráci so ŽŠR KP pripravil pre žiakov našej školy pri príležitosti Dňa zápasu za ľudské práva (25. marec) rozhlasové pásmo zamerané na spoznávanie svojich práv a povinností.

- Dňa 10. 04. 2018 KP v spolupráci s pracovníčkami CPPPaP PhDr. Tatianou Ďurkovičovou a PaedDr. Alexandrou Jakubcovou zrealizovali neformálnu besedu adresovanú predovšetkým vychovávateľom na školskom internáte DATN. V rámci besedy boli diskutované témy:
  - ako rozpoznať prejavy šikanovania u žiakov ubytovaných na internáte,
  - ako preventívne predchádzať rôznym formám šikanovania na internáte,
  - ako reagovať v prípade podozrenia a aj odhalenia šikanovania na internáte,
  - ako a s kým je možné spolupracovať pri riešení akýchkoľvek prejavov šikanovania a rôznych foriem závislostí (látkové, nelátkové závislosti) ubytovaných žiakov na internáte.
- Dňa 13. 04. 2017 sa naši vybraní žiaci ako každý rok opäť zapojili do dobročinnnej akcie spojenej s predajom žltých kvietkov pri príležitosti Dňa narcisov a boja proti rakovine.
- KP pri príležitosti Svetového dňa zdravia spolu so žiakmi aktualizovali nástenku vlastnými výtvarmi žiakov (výkresy, mottá, literárne príspevky, fotografie) s tematikou zdravého životného štýlu a prevencie infekčných prenosných chorôb.

#### V mesiaci máj:

- VP v spolupráci so ŽŠR pripravil pre žiakov našej školy rozhlasové pásmo na tému „Svetový deň bez tabaku“.

#### V mesiaci jún:

- VP v spolupráci so ŽŠR pripravil pre žiakov našej školy rozhlasové pásmo na tému „Medzinárodný deň OSN na podporu obetí týrania“.



## 9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

(§ 2 odst.1 písm. i) vyhlášky)

Dosahovanie požadovaných aktivít a vhodná prezentácia školy sú výsledkom kvality vzdelávania. Škola sa snažila v školskom roku 2017/2018 vytvoriť a zabezpečiť všetky podmienky pre skvalitnenie života na škole. Aktivity sú zamerané nielen pre žiakov, ale aj pre pedagogických zamestnancov a priateľov školy:

- Záujmové aktivity
- Súťaže
- Odborné exkurzie
- Spoločenské a kultúrne podujatia
- Mediálna propagácia
- Besedy a pracovné stretnutia

Aktívne spolupracujeme so zamestnávateľmi sídlacimi v meste Trenčín, ale i mimo neho. Naším najvýznamnejším partnerom na poli spolupráce so zamestnávateľmi sú ŽSR, s ktorými naša škola aktívne pracuje v oblasti duálneho vzdelávania. Aktívnou spoluprácou sa snažíme deťom na základných školách ukázať možnosti uplatnenia sa v praxi po skončení štúdia na našej škole.

Škola okrem aktivít určených učebným plánom a ŠKVP ako sú odborné exkurzie, literárne exkurzie venuje pozornosť aktivitám, ktoré dotvárajú profil absolventa školy, podporujú jeho odborné, všeobecné, jazykové vzdelávanie, podporujú umelecké a estetické cítenie, pohybovú kultúru, zdatnosť a osobnostne ho rozvíjajú.

Informačné materiály:

- informačné letáky a brožúry,
- internetová stránka školy – [www.dopravnaakademia.sk](http://www.dopravnaakademia.sk), – rodičia i verejnosť sú informovaní o aktuálnom dianí v škole a pripravovaných akciách,

Spolupráca školy s rodičmi:

- spolupráca vedenia školy s Rodičovskou radou pri Dopravnej akadémii v Trenčíne,
- spolupráca triednych učiteľov s rodičmi žiakov pri riešení výchovných, vzdelávacích a osobnostných problémov,
- rodičia sú informovaní o priebehu vzdelávania, majú možnosť sledovať priebežné študijné výsledky prostredníctvom elektronickej žiackej knižky.

### Medzinárodná spolupráca

Od novembra 2015 je škola členom medzinárodnej asociácie „**Vzdelávanie bez hraníc**“, ktorej členmi sú stredné odborné školy z viacerých európskych štátov so zameraním na dopravu. Každoročne sa uskutočňujú spoločné stretnutia, ktoré sú zamerané na vzdelávanie, šport, rozvoj jazykových a komunikačných zručností.

Aktivity asociácie uskutočnené v školskom roku 2017/2018, ktorých sa škola zúčastnila:

### Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku v Gruzínsku v meste Zestafoni

V dňoch 25.09.2017 až 30.09.2017 sa delegácia našej školy v zložení Mgr. Janka Pokopcová, Mgr. Peter Juríček a žiačka Ladislava Baginová zúčastnili medzinárodnej jazykovej súťaže pri príležitosti 20. výročia založenia školy School Ornati Zestafoni. Naša žiačka Ladislava Baginová obsadila pekné 3. miesto. Ladislava Baginová prevzala dňa 24.11.2017 pri príležitosti medzinárodného dňa študentov z rúk štátnej tajomníčky Olgy Nachtmannovej Pamätný list sv. Gorazda Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR za úspešnú reprezentáciu Slovenskej republiky v medzinárodnej súťaži v anglickom jazyku.

### Medzinárodná prezentácia stredných a vysokých škôl

15. marca 2017 – 17. marca 2017 sa p. Pavol Juríček zúčastnil „Medzinárodnej prezentácie stredných a vysokých škôl“ v Kyjeve. Naša škola mala spoločný výstavný stánok s partnerskými školami z Gruzínska, Litvy, Moldavska a Ukrajiny. Súčasťou podujatia bolo aj pracovné stretnutie zástupcov jednotlivých škôl, na ktorom boli prerokované najbližšie akcie organizované školami združenými v asociácii.

## Medzinárodná súťaž počítačových zručností

V dňoch 27.05. až 02.06.2018 sa žiaci našej školy Andrej Gramblička a Adam Ondruška spolu so zástupcami našej školy Mgr. Petrom Juríčkom a Ing. Jankou Malíkovou zúčastnili medzinárodnej súťaže počítačových zručností organizovanej pre žiakov škôl združených v asociácii Vzdelávanie bez hraníc v Lotyšsku v meste Daugavpils. Súťaž prebiehala v anglickom jazyku. Naši žiaci skončili na šiestom mieste. Súčasťou súťaže boli aj kultúrne a spoločenské akcie, ktoré zorganizovala hostujúca strana.

### 9.1 Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor

Pravidelne navštevujeme rodičovské združenia na ZŠ, ponúkame možnosť návštevy našej školy triedam aj žiakom ZŠ individuálne alebo so zákonnými zástupcami, rozvíjame spoluprácu s výchovnými poradcami ZŠ.

Poskytujeme ZŠ aktualizovaný prehľad o možnostiach štúdia formou letákov alebo osobnými stretnutiami a uplatnenia v ďalšom živote.

#### 9.1.1 Spolupráca so ZŠ v oblasti propagácie odborného vzdelávania a prípravy

V tvrdom konkurenčnom boji o žiaka sme vynaložili maximálne úsilie. Z našich analýz vyplynulo, že hlavnou motiváciou žiaka základnej školy nie je už iba materiálne vybavenie školy, ale perspektíva kvalitného zamestnania v budúcnosti. Ďalším zisteným faktom bolo uvedomenie si potreby technicko-informatických odborov.

Rodičia i žiaci si uvedomujú taktiež dôležitosť prepojenia školy s firmami. To, samozrejme, nezľahčuje potrebu materiálneho skvalitňovania vybavenosti školy.

Veľmi dôležitým faktorom je i vedomie znalostí cudzích jazykov cieľovej skupiny. Ambície na povolanie s vyššou pridanou hodnotou vykazujú nutnosť komunikačných schopností v cudzích jazykoch.

Odborné zameranie dominuje v cieľových skupinách s priemernými výsledkami žiakov, na čo treba klásť zreteľ v procese náboru. Tento proces vyžaduje sústavné manažérske aktivity pri ovplyvňovaní verejnej mienky o kvalite školy a uvedomenie si tvrdého konkurenčného boja. Trhový mechanizmus kladie ešte vyššie požiadavky na schopnosť predávať vzdelanie ako tovar.

#### 9.1.2 Formy realizácie náborov

*Vo svojej ponuke realizácie náboru sme využívali nasledovné formy:*

- deň otvorených dverí pre cieľovú skupinu žiakov ZŠ,
- stretnutie manažmentu školy s výchovnými poradcami ZŠ na pôde základných škôl,
- prezentácia školy pre žiakov 8. a 9. ročníkov na ZŠ v regióne a v okolí, na ktorých sme sa zúčastnili aj so zástupcami ŽSR
- tematické podujatia s účasťou žiakov ZŠ ako boli akcie Študuj dopravu v Trnave, vo Vrútkach a v Bratislave.
- besedy pedagógov so žiakmi ZŠ v rámci triednických hodín a stretnutí rodičov školy
- videoprezentácie o škole na ZŠ
- víkendové kariérne poradenstvo „Študuj dopravu“ 01. – 02. 10. 2017 Dopravné múzeum Bratislava
- účasť na prezentácii stredných škôl **Stredoškolač**
- podujatie **Kam po skončení základnej školy – ŠTUDUJ DOPRAVU** 29. až 30.07. 2018 v areáli železničnej stanice Vrútky
- výstava **Mladý tvorca 2018** konaná dňa 27. 04. 2018 v Nitre. Cieľom výstavy Mladý tvorca je podporiť stredoškolské odborné vzdelávanie, najmä systém duálneho vzdelávania
- odborné exkurzie pozvaných skupín žiakov ZŠ v Dopravnej akadémii v Trenčíne
- prezentácia školy prostredníctvom internetovej stránky školy <http://www.dopravnaakademia.sk>
- inzeráty v printových médiách
- prezentácia školy pre verejnosť na audiovizuálnych paneloch.

## Aktivity organizované školou

- **Dni otvorených dverí** – denne pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl nášho regiónu, pre ich rodičov, výchovných poradcov a pre individuálnych záujemcov o našu školu. Záujemcom sa podali informácie o prijímacom konaní a o systéme štúdia na škole.
- **Aktivity podporujúce jazykové vzdelávanie** - výučbe cudzích jazykov na našej škole venujeme veľkú pozornosť. Ovládanie dvoch svetových jazykov je dnes nevyhnutnosťou pre každého človeka, osobitne pre pracovníkov v službách cestovného ruchu a v doprave. Snažíme sa žiakom aj mimo vyučovacích hodín vytvoriť priestor, aby sa mohli zdokonaľovať v cudzom jazyku.
- **Aktivity podporujúce vzťah k materinskému jazyku** - aktivity organizovali členovia PK spoločensko-vedných predmetov - návšteva knižnice, galérie, literárne exkurzie do Nítry a Trnavy.

Každoročne sa naši žiaci zapájajú do aktivít podporujúcich humanitné cítenie a solidaritu. Každá akcia sa stretne z dostatočnou odozvou našich zamestnancov i žiakov.

### Aktivity, do ktorých sa škola zapojila

- **Biela pastelka** – podpora nevidiacich
- **Dni nezábudiek** – Liga za duševné zdravie
- **Hodina deťom** -podpora projektov pomáhajúcim deťom a mladým ľuďom na celom Slovensku
- **Deň narcisov** – Liga proti rakovine
- **Modrý gombík** - UNICEF
- **Ako bezpečne zo školy domov** – edukácia v oblasti kriminality na verejnosti
- **Služba v armáde SR** – obrana vlasti ako hlavná úloha štátu
- 

### Multimediálne prezentácie

Škola má vlastnú webovú stránku [www.dopravnaakademia.sk](http://www.dopravnaakademia.sk), ktorá sa aktualizuje podľa potreby. Obsahom stránky sú informácie o živote školy, o odboroch, o duálnom vzdelávaní, o aktivitách žiakov mimo vyučovania, o ich úspechoch pri účasti na rôznych súťažiach, o medzinárodných aktivitách školy. Stránka poskytuje i internetovú knižnicu, možnosť e-learning. Naplno funguje elektronická žiacka knižka. Z oblasti ekonomiky sú sprístupnené objednávky, faktúry a zmluvy.

### Propagovanie školy v printových médiách

Škola aktívne využívala na prezentáciu regionálne a celorepublikové printové médiá, ale aj odborné časopisy ako boli : Trenčianske noviny, denník Pravda, odborný časopis Kilometer, Železničný semafor.

### Propagácia školy na pôde základných škôl

Ing. Radko Fábik, Mgr. Mária Daneková, Bc. Anna Porubanová prezentovali školu na vzdelávacích workshopoch v Ilave, Trenčíne, Myjave, Bánovciach nad Bebravou, Novom Meste nad Váhom, Dubnici nad Váhom a Starej Turej.

Ing. Radko Fábik a zástupca ŽSR Mgr. Ivan Bednár navštívili základné školy v TSK ako boli ZŠ Trenčianska Teplá, ZŠ Trenčianska Turná, ZŠ Trenčianske Stankovce, ZŠ Bánovce nad Bebravou, ZŠ Svinná, ZŠ Nemšová, kde prebehla prezentácia našich už zabežnutých študijných a učebného odboru. Zástupca ŽSR prezentoval duálne vzdelávanie na ŽSR v odboroch 3758 K operátor prevádzky a ekonomiky dopravy a 3762 H železničiar. Zákonní zástupcovia žiakov boli oboznámení s benefitmi, ktoré ponúka ŽSR pre žiakov počas štúdia.

## 10 ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

( § 2 odst.1 písm. j) vyhlášky )

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu
Otvorená škola	MŠ SR	Podporiť vzdelávacie a záujmové aktivity v rámci mimoškolskej činnosti.
Junior Achievement	MŠ SR	Simulačná firma v oblasti aplikovanej ekonómie.
English Go	MŠ SR, MPC	Cieľom poskytnutia materiálov English Go je podpora a zvýšenie kvality výučby anglického jazyka v stredných školách na celom Slovensku.
Škola priateľská k deťom	UNICEF	Tvorba bezpečného a sebaistého prostredia v škole.
Záložka do knihy spája školy	MŠ SR, Slovenská pedagogická knižnica	Nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh.

## **11 ÚDAJE O VÝSLEDKOCCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI**

(§ 2 odst.1 písm. k) vyhlášky)

V hodnotenom školskom roku Štátna školská inšpekcia nevykonala v Dopravnej akadémii Trenčín inšpekciu.

## 12 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

(§ 2 odst.1 písm. l) vyhlášky)

Škola má vo vzťahu k zameraniu odborov a k počtu žiakov nadštandardné priestorové podmienky pre teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie a výchovu mimo vyučovania.

Triedy sú funkčne vybavené, ich kapacita a veľkosť umožňuje realizovať vzdelávací program na požadovanej úrovni. Odborné učebne sú vybavené na veľmi dobrej úrovni.

Aby sa zachovala ich funkčnosť a edukácia prebiehala na požadovanej úrovni, je potrebné vybavenie neustále dopĺňať, obnovovať, ale hlavne modernizovať v súlade s požiadavkami trhu.

Škola je vybavená didaktickou a IKT technikou s pripojením učebni informatiky a učebni odborného výcviku na internet.

Úsek teoretického a praktického vyučovania je pripojený na internet prostredníctvom siete LAN s rýchlosťou 50 MB/s. Pripojených je 150 PC.

Manažment školy - vedenie školy, učtáreň, kotolňa, vrátnica a pod. sú pripojený k internetu samostatnou sieťou. Priestory školy a školského internátu sú vybavené Wi-fi pripojením na internet.

Súhrne je v našom zariadení 199 osobných počítačov, 33 notebookov a 13 dataprojektorov.

Učebne praktického vyučovania sú kapacitne a priestorovo na veľmi dobrej úrovni. Sú zariadené funkčným dopravným parkom a špeciálnymi softvérovými produktmi používanými v prevádzke železníc, cestnej a mestskej dopravy, dopravnej logistiky, cestovného ruchu.

Cieľom školy je neustále reagovať na zmeny v zamestnaneckej sfére a vybavovať odborné učebne novými technológiami.

Sociálne zariadenia sú na dobrej úrovni, šatne pre žiakov vyhovujúce.

Pre potreby telesnej a športovej výchovy sa používala telocvičňa, posilňovňa, minifutbalové ihrisko.

Škola je vybavená školskou jedálňou so svojou kuchyňou, bufetom, automatom na nápoje, aulou, spoločenskými miestnosťami, školským internátom s trojlôžkovými a štvorlôžkovými izbami s príslušenstvom.

Pre potreby žiakov slúži kopírovací stroj na mince.

## 13 ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

(§ 2 odst.1 písm. m) vyhlášky)

Dopravná akadémia v Trenčíne je príspevková organizácia zriadená na základe zriaďovacej listiny z 01.01.2006. Škola je samostatný právny subjekt, ktorého zriaďovateľom je Obvodný úrad Trenčín. Financovanie školy je tvorené príspevkom OÚ Trenčín na výchovu a vzdelávanie žiakov a vlastnými tržbami z predaja služieb na základe zriaďovacej listiny.

Hlavným vlastným príjmom je predaj služieb ako ubytovanie, prenájom nebytových priestorov a príprava a predaj stravy.

Škola účtuje v systéme podvojného účtovníctva. Má vlastné spracovanie mzdovej a personálnej agendy.

### 13.1 Rozpočet školy na rok 2017

#### Prijmová časť hospodárenia školy

Rozpis príspevku zriaďovateľa pre Dopravnú akadémiu v Trenčíne na rok 2017:

Funkčná klasifikácia	Názov klasifikácie	Bežné transfery 641 /EUR/
09.2.2.3.	DA TN škola-normatív	748 977,-
09.6.0.4.	DA TN internát - normatív	268 408,-
09.6.0.4.	DA TN jedáleň - normatív	93 898,-
09.2.2.3.	DA TN vzdelávacie poukazy	7 859,-
09.2.2.3.	Príspevok na učebnice - nenormatív	1 785,-
09.2.2.3.	DA TN odchodné	3 356,-
09.2.2.3.	Lyžiarsky kurz - nenormatív	4 650,-
09.2.2.3.	DA TN maturity	1 693,-
	Kapitálové transfery	34 558,-
	<b>DA TN spolu</b>	<b>1 165 184,-</b>

#### Čerpanie kapitálových transferov /720/

Kapitálové transfery boli v roku 2017 pridelené zo štátneho rozpočtu vo výške 34 558,- EUR na nákup veľkoplošného umývacieho stroja v sume 4 100 EUR, na nákup osobného automobilu v sume 15 000 EUR, na nákup smažiacej panvice v sume 4 600 EUR, na nákup kombinovaného sporáka v sume 2 800 EUR a nákup konvektomatu v sume 8 058 EUR. V roku 2017 sa vyčerpali kapitálové transfery na nákup konvektomatu vo výške 8 058 EUR a na nákup veľkoplošného umývacieho stroja v sume 4 100 EUR. Ostatné pridelené položky budú čerpané v roku 2018.

#### Čerpanie bežných transferov /640/

Bežné transfery boli čerpané v súlade s rozpočtovými pravidlami príspevkových organizácií na pokrytie nevyhnutných prevádzkových nákladov.

Prehľad čerpania podľa jednotlivých nákladových položiek:

Číslo účtovnej skupiny	Názov účtu	Čerpanie /EUR/
Číslo účtovnej skupiny	Názov účtu	Čerpanie /EUR/
501	Spotreba materiálu	201 975,55,-
502	Spotreba energie	91 972,78,-
51	Služby	195 135,41,-
52	Osobné náklady	1 176 340,10,-
	spolu	1 665 423,84,-

## 13.2 Výnosy školy

Výnosy školy za rok 2017 tvorili:

- príspevky zriaďovateľa /účet 681/,
- výnosy z bežnej činnosti školy /účet 602/.

Prehľad jednotlivých výnosových účtov:

Číslo účtovnej skupiny	Názov účtu	Čerpanie /EUR/
681	Príspevok zriaďovateľa zo štátneho rozpočtu	<b>1 130 626,-</b>
602	Vlastné tržby	<b>430 230,04,-</b>

## 13.3 Pozitíva hospodárenia školy

Medzi ekonomické pozitíva školy patrí rast vlastných výnosov školy oproti predchádzajúcemu roku o 11 %, pokles nákladov na energie o 3 %, pokles nákladov na nákup materiálu o 9 % oproti predchádzajúcemu roku. Výmenou energeticky náročných drevených okien na celom internáte za energeticky aj prevádzkovo úsporné plastové s trojsklom sa vytvorili priaznivé podmienky do budúcich období znížiť celkovú energetickú náročnosť celej budovy školy.

## 13.4 Negatíva hospodárenia školy

Účtovná strata bola spôsobená viacerými okolnosťami. Medzi najvýraznejšie je prenesenie si bežných prostriedkov určených na výmenu okien z roku 2016 do roku 2017, kedy bola výmena okien aj realizovaná v termíne do 31.03.2017, výplata odstupných plátov pre viacerých zamestnancov, ktorým končil pracovný pomer z organizačných dôvodov a potreba uskutočniť ďalšie nevyhnutné opravy na objekte školy. Nárast prevádzkových nákladov školy súvisiaci s postupným opotrebením a amortizáciou stavebného, strojového a technologického vybavenia školy, čo sa negatívne prejavilo nárastom nákladov na opravy o 17 % .

## 14 PLNENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

(§ 2 odst.1 písm. n) vyhlášky)



Dlhodobým cieľom školy je byť lídrom v oblasti poskytovania stredoškolského odborného vzdelania v dopravných a špedičných službách vo všetkých druhoch dopravy v Trenčianskom samosprávnom kraji.

Koncepčný zámer rozvoja školy hodnoteného školského roka vyplýva z úloh plánu práce školy.

Základným cieľom je neustále zvyšovanie úrovne vzdelávacieho procesu. Škola tomuto cieľu podriaďuje a venuje prvoradú pozornosť. Poslaním školy je sprostredkovať žiakom čo najnázornejším spôsobom teoretické vedomosti a získanie praktických zručností a schopností, ktoré im umožnia lepšie sa uplatniť v pracovnom živote. Škola by sa mala stať otvorenou inštitúciou s úlohou naplniť potreby, požiadavky a očakávania žiakov, rodičov, učiteľov, odberateľov absolventov vysokých škôl, sociálnych partnerov a širokej verejnosti s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Dlhodobé priority:

- inovovanie odborov, vytvorenie v odbore dopravy nové zamerania podľa potreby trhu práce,
- dosiahnutie autonómnosti školy a vytvorenie konkurenčného prostredia kvalitným školským vzdelávacím programom,
- pokračovanie v medzinárodnej spolupráci s partnerskými školami v krajinách EÚ,
- zapájanie sa do medzinárodných projektov,
- zvyšovanie odbornosti žiakov,
- podporovanie talentovaných žiakov a dosahovanie ich dobrého umiestňovania v rámci súťaží,
- rozvíjanie podnikateľského myslenia,
- využívanie IKT v edukácii,
- úzka spolupráca so zamestnávateľskou sférou s cieľom zvyšovania odbornosti žiakov (zmluvné pracoviská),
- profesijný a odborný rast pedagogických zamestnancov.

Dôraz sme kládli na ochranu bezpečnosti a zdravia pri práci na vyučovaní i aktivitách mimo vyučovania. Veľkú pozornosť sme venovali vyučovaniu maturitných predmetov: slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a profilujúcim predmetom podľa odborov. Napriek tomu nemôžeme byť spokojní s výsledkami externej časti maturitnej skúšky v cudzích jazykoch.

Z dôvodu vysokého počtu zameškaných hodín triedni učitelia vykonávali dôslednú kontrolu absencie žiakov na vyučovaní a spolupracovali so zákonnými zástupcami žiakov. Taktiež zabezpečovali účasť na ďalších aktivitách podľa učebných plánov.

### **Hlavné ciele koncepcného zámeru rozvoja školy**

- Vyhodnocovať a inovovať školské vzdelávacie programy odborov dopravná akadémia, komerčný pracovník v doprave, pracovník marketingu so zameraním na cestovný ruch. Dosiahnuť, aby ŠKVP jednotlivých odborov a uplatňované vzdelávacie stratégie cielene zabezpečovali rozvoj kompetencií žiaka potrebných pre uplatnenie sa v živote a vo svojej profesii.
- Sústavne vytvárať vhodné podmienky a aktivity na prepojenie školy s firmami a univerzitami za účelom zosúladiť ich požiadavky na výstupné vedomosti a zručnosti našich žiakov.
- Poznať požiadavky a spokojnosť žiakov, rodičov, zamestnávateľov.
- Viesť žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, aktívnemu separovaniu odpadov, vytvárať správne postoje k životnému prostrediu a k ochrane zdravia.
- Zlepšiť výchovno-vyučovacie výsledky žiakov s dôrazom na rozvoj kompetencií žiadaných zamestnávateľmi.
- Zvýšiť motiváciu žiakov pracovať na svojom osobnom rozvoji.
- Zlepšiť morálno-vôľové vlastnosti, učebné a pracovné návyky žiakov.
- Pravidelne zlepšovať personálne i materiálno-technické podmienky vyučovania tak, aby zodpovedali aktuálnym potrebám praxe.
- Podporovať pozitívnu klímu školy.

### **Výchova a vzdelávanie**

- vo výchovno–vzdelávacom procese boli dodržané učebné plány, učebné osnovy, štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program,
- rozvíjané zručnosti žiakov na produktívnych prácach a realizácia praktického vyučovania študijných odborov u podnikateľských subjektov,
- rozvíjanie nových metód a foriem vyučovania
- modernizácia vyučovacieho procesu:  
dosiahnuť zmenu foriem a metód výučby zapojením moderných technológií do vyučovania.
- aplikácia IKT do činnosti záujmových krúžkov

#### **Materiálno-technické zabezpečenie**

- doplnenie učební výpočtovou technikou o nové výkonnejšie PC s príslušenstvom,
- čiastočná výmena nábytku v ubytovacích bunkách ŠI (napr. váľandy),
- vybavenie učební novými pracovnými stolmi, stoličkami,
- dokončená rekonštrukcia budovy školy.

## 15 ANALÝZA SILNÝCH A SLABÝCH STRÁNK ŠKOLY

(§ 2 odst.1 písm. o) vyhlášky)

Hlavnou prioritou školy je poskytovanie kvalitného stredoškolského vzdelania. Základom pre určenie stavu, v ktorom sa škola nachádza, a návrh ďalšieho smerovania vychádza z analýzy:

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ viac ako 60 ročná tradícia školy</li> <li>▪ korektná tímová práca v rámci PK</li> <li>▪ komplexne vybavená škola - vlastná telocvičňa, jedáleň, internát, knižnica, prednášková sála, odborné učebne a dopravná sála, vonkajšie ihrisko s umelou trávou</li> <li>▪ estetické prostredie školy</li> <li>▪ kvalitné vybavenie školy pomôckami, digitálnou technikou, moderným zariadením a IKT, využívanie interaktívnych tabúl v edukácii</li> <li>▪ tvorba vlastných výučbových materiálov</li> <li>▪ organizovanie školských akcií (besedy, prednášky, odborné exkurzie, kultúrne a športové aktivity)</li> <li>▪ rozširujúca a prehlbujúca sa spolupráca školy v oblasti duálneho vzdelávania</li> <li>▪ odborná práca so žiakmi s ŠVVP, kariérne poradenstvo</li> <li>▪ zapájanie žiakov do života školy (spolupráca so žiackou školskou radou, žiacke akcie, projekty)</li> <li>▪ sebvzdelávanie pedagógov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ klesá záujem žiakov o telesnú výchovu, rastie počet oslobodených žiakov od telesnej a športovej výchovy</li> <li>▪ nízky záujem rodičov o dianie v škole</li> <li>▪ nedostatok odborných učební s IKT</li> <li>▪ nedostatočná evaluačná činnosť pedagógov, malá spätná väzba pedagóg – žiak, reflexia vlastnej práce</li> <li>▪ klesá motivácia žiakov vzdelávať sa a samostatne riešiť problémy</li> <li>▪ každoročný pokles počtu žiakov školy</li> <li>▪ malý záujem mladých ľudí o prácu v školstve</li> </ul>
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ možnosť študovať v zahraničí už počas školy</li> <li>▪ prispôsobovanie vzdelávania moderným trendom</li> <li>▪ možnosť školy stať sa školiacim centrom v oblasti odborného a celoživotného vzdelávania</li> <li>▪ ochota rôznych inštitúcií a zamestnávateľov spolupracovať so školou</li> <li>▪ možnosť zapájať sa do rôznych projektov i medzinárodnej spolupráce</li> <li>▪ možnosť nadviazať zahraničnú spoluprácu, mobility pedagógov a žiakov</li> <li>▪ budovanie a propagovanie e-learningového vzdelávania v škole</li> <li>▪ celoštátna i medzinárodná podpora športu a športových aktivít mládeže</li> <li>▪ bohaté možnosti regiónu (exkurzie, prednášky, besedy, história)</li> <li>▪ informatizácia v takmer všetkých oblastiach života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zlá finančná situácia v odvetví školstva</li> <li>▪ nárast administratívnych prác</li> <li>▪ nestále legislatívne prostredie, nekoncepčná práca v oblasti reforiem školstva</li> <li>▪ nedostatok kvalitných učebníc</li> <li>▪ finančná náročnosť nákupu IKT, odbornej literatúry i učebných pomôcok</li> <li>▪ pretrvávajúce nedostatočné finančné aj morálne ohodnotenie učiteľa v spoločnosti</li> <li>▪ pretrvávajúca vysoká zaťaženosť pedagógov</li> <li>▪ zdĺhavý systém získavania kreditov</li> <li>▪ nepriaznivé demografické trendy, znižujúci sa pokles žiakov</li> <li>▪ rôzna úroveň pripravenosti žiakov na štúdium po absolvovaní ZŠ (v niektorých predmetoch veľmi nízka – cudzí jazyk, informatika)</li> <li>▪ rast konkurencie v regióne</li> </ul>

## 16 VÝSLEDKY PRÍPRAVY ŽIAKOV NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM A POVOLANIE

(§ 2 odst.1 písm. p) vyhlášky

Pri príprave žiakov na budúce povolanie počas štúdia kladieme veľký dôraz na prepojenie školy a praxe. V značnej miere sa snažíme spolupracovať so zamestnávateľskou sférou.

Pohotovo reagujeme na zmeny v oblasti odbornosti. Implementujeme novinky z praxe do vzdelávacích programov školy.

Prostriedkom pre inovačný proces vzdelávania sú tieto jeho súčasti:

- predmetové komisie školy,
- práca v odborných komisiách pre skupinu odborov 37 v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania,
- zastúpenie školy v orgánoch zamestnávateľskej sféry,
- zahraničná spolupráca v rámci partnerstiev škôl.

Táto spolupráca cielene prináša inovácie v oblasti tvorby školských vzdelávacích programov, normatívo praktického vyučovania, učebných textov a učebných pomôcok, rozširovania znalostí v oblasti cudzích jazykov, zavádzania nových technológií.

Ponúkať kvalitné vzdelávanie žiakom je prioritou našej školy. Svedčí o tom i inovovanie školských vzdelávacích programov s použitím netradičných vyučovacích metód zameraných na rozvoj komunikácie v cudzích jazykoch, základných kompetencií v oblasti dopravy, ako aj digitálnych kompetencií.

V spolupráci s podnikmi a organizáciami podporujeme u žiakov získavanie praktických zručností a pracovných návykov. Získané vedomosti a zručnosti z nových učebných materiálov, didaktických pomôcok a ich prepojenie v konkrétnej praxi dopravy a technicko-ekonomických činností zvýšia šance absolventom na trhu práce.

Naši žiaci už počas štúdia vykonávajú odborný výcvik v organizáciách fyzických a právnických osôb, vybraných firmách s cieľom oboznámiť sa s podmienkami práce pre lepšiu adaptáciu pri nástupe do pracovného pomeru.

Viac ako tretina žiakov sa hlási na štúdium na vysokej škole.

Škola v rámci spolupráce s firmami a podnikmi v regióne napomáha absolventom uplatniť sa v príslušnom odbore.

Absolventi našej školy nadobudli potrebné vedomosti a zručnosti v účtovníckych prácach, ovládajú účtovný softvér firmy KROS: Omega na podvojnú účtovníctvo a ALFA plus na jednoduché účtovníctvo, ktorý používa veľa podnikateľov. Sú veľmi dobrí v administratívnych činnostiach s využitím PC a ďalších IKT.

O uplatnení žiakov nemáme z posledného roka relevantne presné informácie, iba tie, ktoré získame spätnou väzbou najmä prostredníctvom triednych učiteľov.

### 16.1 Spolupráca s vysokými školami

Škola spolupracuje so Žilinskou univerzitou, Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Masarykovou univerzitou v Brne.

Formami spolupráce s vysokými školami sú prednášky, medzinárodné konferencie a dni otvorených dverí, prezentácie, partnerské výmeny pedagógov, odborné stáže, jazykové pobyty a kultúrne podujatia.

Zástupcovia Žilinskej univerzity a Trenčianskej univerzity chodia k nám informovať našich žiakov o možnostiach štúdia na svojich univerzitách a rozdávať im rady, ako sa pripraviť na prijímacie skúšky. Naši žiaci chodia na univerzity v Deň otvorených dverí. Záujemcovia o štúdium sa touto formou môžu oboznámiť so systémom výučby na jednotlivých fakultách a pozrieť si výučbové, výskumné, technologické a knižničné priestory fakúlt spojené s odborným výkladom. Okrem informácií o študijných programoch a podmienkach prijímacieho konania a dôležitých termínoch sa môžu dozvedieť, aké sú možnosti semestrálneho študijného pobytu študentov v zahraničí, o spolupráci katedier s domácimi a zahraničnými inštitúciami, o uplatnení absolventov študijných programov.

Zástupcovia študijných oddelení jednotlivých fakúlt poskytujú základné informácie o štúdiu na jednotlivých fakultách. Zároveň fakulty prezentujú činnosť svojich katedier na svojich pracoviskách.

## **Kam na vysokú školu**

Dňa 01. 02. 2018 sme sa so žiakmi tretích a štvrtých ročníkov zúčastnili prezentácie vysokých škôl. Prezentácia s názvom Kam na vysokú školu sa konala v Trenčíne. Vysoké školy zo SR a ČR informovali žiakov o možnostiach štúdia, o benefitoch počas štúdia. Žiaci mali možnosť absolvovať test predpokladov na VŠ.

### **16.2 Sledovanie uplatnenia absolventov na trhu práce**

Naši absolventi študijných odborov operátor prevádzky a ekonomiky dopravy, dopravná akadémia a komerčný pracovník v doprave nachádzajú uplatnenie na ŽSR, ZSSK CARGO, Železničná spoločnosť Slovensko, a. s. a v logistických centrách.

Absolventi sa plynule adaptujú na nové prostredie a podmienky podniku, nakoľko už počas štúdia absolvujú praktickú prípravu priamo v zamestnávateľskej sfére.

V procese reformy je treba skvalitniť personálne prepojenie firiem so školami a inštitucionalizovať mechanizmy tejto spolupráce. Rovnako chceme štatisticky presnejšie zachytávať spätnú väzbu uplatnenia absolventov ako aj monitorovanie voľných pracovných pozícií na trhu práce.

### **16.3 Praktické vyučovanie žiakov zapojených do duálneho vzdelávania**

Pri praktickej príprave žiakov na budúce povolanie využívame najnovšie poznatky a metódy vyučovania.

V rámci spolupráce školy so ŽSR, ktoré vstúpilo do duálneho vzdelávania v odbore 3758 K Operátor prevádzky a ekonomiky dopravy sa v školskom roku 2017/2018 pripravovalo v našom dopravnom laboratóriu na výkon povolania výpravca – dispečer 18 žiakov.

Praktické vyučovanie je organizované formou odborného výcviku podľa odborného zamerania v špecializovaných odborných učebniach v časti praktického vyučovania školy a na pracoviskách zamestnávateľskej sféry na základe uzatvorenej zmluvy medzi školou a pracoviskom.

Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia, hygieny práce a požiarna ochrana sú neoddeliteľnou súčasťou praktickej prípravy.

V priestoroch určených na praktickú prípravu sú podľa platných technických predpisov vytvorené podmienky na bezpečnú prácu. Pedagóg je povinný dôkladne a preukázateľne oboznámiť žiakov s predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, s hygienickými predpismi, s technickými predpismi a technickými normami, s predpísanými technologickými postupmi, s pravidlami bezpečnej obsluhy technických zariadení, používaním ochranných prostriedkov a dodržiavaním týchto predpisov kontrolovať a vyžadovať.

Praktická príprava prebieha v 1. a v 2. ročníku v školských odborných učebniach, v 3. a 4. ročníku na pracoviskách organizácií.

#### **16.3.1 PV v priestoroch školského zariadenia**

Pre praktické vyučovanie na škole sa využívajú špecializované odborné učebne simulujúce dopravné a logistické pracoviská a cestovné kancelárie. Edukácia prebieha v odborných učebniach, ktoré sú vybavené nielen lavicami, ale aj elektronickými písacími strojmi a počítačmi. Počítače majú nainštalované okrem štandardného balíku MS OFFICE aj odborné programy ako je napríklad ALFA plus - jednoduché účtovníctvo, program OMEGA - podvojný účtovníctvo. Učebne sú vybavené internetovým pripojením.

Zabezpečujeme vzdelávanie odborných zamestnancov Českých dráh pre funkciu výpravca v dopravnom laboratóriu našej školy.

Okrem zamestnancov Českých dráh sa vzdelávajú zúčastnili aj zamestnanci Bulharských železníc, Srbských železníc a pripravuje sa vzdelávanie aj pre zamestnancov ŽSR.

V edukácii v rámci informatizácie sú pedagógovia prepojení prostredníctvom aSc agendy, ktorá umožňuje komunikáciu so žiakmi. Pedagóg zadáva žiakovi konkrétne úlohy na spracovávanie a získava tak spätnú väzbu o zvládnutí učiva.

### 16.3.2 PV na zmluvných pracoviskách u zamestnávateľov

Jednou z foriem odborného vzdelávania je vykonávanie odbornej prípravy priamo vo firmách a inštitúciách. Takáto príprava zaručuje najväčšiu efektivitu získavania praktických zručností a návykov. Žiak získava komplexné znalosti a zručnosti, je schopný pred nástupom do praxe vykonávať majoritné percento úkonov a procesov.

Odborný výcvik na pracoviskách organizácií bol zabezpečovaný pod dozorom inštruktora (zamestnanec podniku).

#### Odborný výcvik v dopravných firmách

ŽSR, DVS Transport  
P.G.S. – Peter Gračka  
DALITRANS, s.r.o.

#### Odborný výcvik v zariadeniach cestovného ruchu

Hotely, penzióny, cestovné kancelárie

Žiaci študijného odboru 6405 K pracovník marketingu/cestovný ruch vykonávali praktickú prípravu v hoteloch, penziónoch a cestovných kanceláriách. V hoteloch a penziónoch absolvovali činnosti, ktoré súviseli s prevádzkou. Boli to pomocné práce v kuchyni, príprava stolovania, obsluha počas výdaja raňajok a obedov, práca po výdaji jedla, práca v ubytovacej časti, písomná agenda na recepcii (evidencia hostí, záznam o návšteve), vybavenie dennej pošty, práca v programe HORES – hotelový software, práca s rezervačným systémom – HORES PLUS.

Odbornú prax pre žiakov sme zabezpečovali v hoteloch, penziónoch a reštauráciách: Hotel PANORÁMA Trenčianske Teplice, Hotel Podhradie, Catering servis, RANČ 13, CA Alba, , Penzión Cechospol, hotel Koloniál, Hotel Kaštieľ, Penzión Formula a Café restaurant ROTUNDA. Cestovné kancelárie, cestovné agentúry – Cestovná agentúra SLOVKURORT, spol. s. r. o.

V cestovných kanceláriách sa žiaci venovali administratívnej činnosti - zakladaniu dokladov (výpisov z účtov, objednávok zájazdov podľa destinácií, zmlúv o zájazde), vybavenie dennej pošty, baleniu a odosielaniu katalógov a letákov stálym i novým klientom, rezervácii leteniek, pobytov v tuzemsku i zahraničí, predaju doplnkových produktov a služieb, ako sú vstupenky na kultúrne podujatia, letenky a cestovné poistenie.

Pri zabezpečovaní pracovných úkonov pre verejnosť si osvojili potrebné pracovné zručnosti a návyky a zdokonalili sa najmä v komunikácii s klientmi.

#### *Prínosy*

##### pre školu

- skvalitnenie vyučovania
- materiálna pomoc od firmy
- skvalitnenie vyučovania z pohľadu pedagóga

##### pre žiaka

- spozná firemné prostredie, jej oddelenia a pracoviská
- spozná firemnú kultúru a klímu firmy a ľahšie sa adaptuje vo firme
- oboznámi sa s technickým vybavením firmy
- možnosť pracovať s moderným vybavením
- možnosť zamestnať sa vo firme

##### pre firmu

- môže sa spolupodieľať na odbornom vzdelávaní žiakov
- má možnosť vstupovať do obsahu vzdelávania, hlavne do obsahu predmetu odborný výcvik, spolupracuje pri výmene skúseností v oblasti odborného vzdelávania
- vytvára si pracovný vzťah žiak a firma
- má možnosť vybrať si svojich budúcich zamestnancov

## 17 INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

(§ 2 odst.1 vyhlášky )

Psychohygienické podmienky na našej škole sú na vyhovujúcej úrovni. Spĺňajú platné STN a sú v súlade so súčasnou legislatívou.

Škola má vlastný bufet a výdajnú školskú jedáleň. Všetci žiaci a zamestnanci majú zabezpečenú stravu, žiaci ubytovaní v školskom internáte celodennú. V budove školy je k dispozícii bufet.

Pracovné podmienky sú primerané, zodpovedajú potrebám školy a jej zamestnancov, sú vytvorené v závislosti od finančných možností školy. Priestory školy esteticky a psychohygienicky zodpovedajú svojmu účelu. Priestory školy sa pravidelne čistia a dezinfikujú. Výchovno-vzdelávací proces je riadený rozvrhom hodín s dodržaním psychohygienických podmienok, ktoré sú v súlade s platnou legislatívou v oblasti organizácie školského roka. Pedagógovia majú svoje pracovné miesta v kabinetoch.

Prevádzkový poriadok, organizačný poriadok a ostatné vnútorné smernice školy zabezpečujú v plnej miere dodržiavanie psychohygienických požiadaviek pre žiakov a zamestnancov školy.

Relaxačné aktivity škola zabezpečuje v priestoroch telocvične, posilňovne a ihriska.

Školská klíma a triedna klíma sú významnými faktormi, ktoré sa podieľajú na rozvíjaní emocionálnej inteligencie žiakov, vhodne stimulujú učenie a formujú ich osobnosť. Poznanie a účelné využívanie školskej a triednej klímy je užitočným nástrojom na zefektívnenie vyučovacieho procesu.

Pracovné prostredie sme zlepšovali aj v rámci triednických hodín a environmentálnej výchovy – upratovanie areálu školy, zbieranie odpadkov, triedenie odpadu, hrabanie lístia.

Priestory školy žiaci využívali i po vyučovaní na záujmovú krúžkovú činnosť a pohybové aktivity v telocvični, posilňovni a na futbalovom ihrisku.

## 18 AKTIVITY ŠKOLY VO VOĽNOM ČASE ŽIAKOV

(§ 2 odst.2 vyhlášky )

Model výchovno-vzdelávacieho zariadenia nielen na Slovensku, ale aj v celej EÚ je zabezpečenie komplexnej starostlivosti o žiaka počas vyučovacieho procesu, ale aj v rámci voľno časových aktivít. Organizovaním mimoškolskej činnosti ponúkame žiakom aktivity športové, kultúrne, vzdelávacie, jazykové a relaxačné. Hlavnou organizačnou jednotkou je záujmový krúžok.

Kultúrne poukazy boli vydané všetkým žiakom a učiteľom, boli použité na kultúrne podujatia usporiadané školou (odborné exkurzie, divadelné predstavenie, ...)

### **Krúžky, v ktorých mohli žiaci pracovať**

Aplikovaná ekonómia

Dopravný krúžok

Slovenský jazyk pre maturantov

Anglický jazyk pre maturantov

OMEGA - vedenie podvojného účtovníctva na PC

ALFA plus – vedenie jednoduchého účtovníctva na PC

Florbal

Kondičné posilňovanie

Volejbal

Stolný tenis

Zumba

Loptové hry

Minifutbal

Škola vytvára podmienky na štúdium žiakom venujúcim sa športu a reprezentácii Slovenska.

### **18.1 Školský internát**

V školskom internáte bolo ubytovaných 191 žiakov (z DA, SOŠ letecko-technickej, Pedagogickej a sociálnej akadémie, z gymnázií). V priebehu školského roka 2017/2018 školský internát pri DA v Trenčíne realizoval množstvo aktivít pre žiakov ubytovaných v školskom internáte. Svoju činnosť zamerlal najmä na športové podujatia, záujmové a kultúrne akcie, ale aj vzdelávacie a preventívne.

#### **Edukačné ciele**

Edukáciu v školskom internáte sme realizovali prostredníctvom týchto oblastí výchovy:

#### *Spoločenská výchova*

Jej cieľom bolo kultivovať správanie žiakov, vstúpovať hodnoty humanizmu a tolerancie, rozvíjať komunikačné schopnosti, rozširovať vedomosti o etikete. Osvojovať si princípy aktívneho občianstva a angažovanosti. viesť žiakov ku kritickému mysleniu a schopnosti rozlišovať dobro od zla. Chápať nielen národný kontext dejín, ale aj širšie európskej i svetovej súvislosti. Učili sme k samostatnému rozvoju osobnosti a obhajoby vlastných potrieb a záujmov.

#### **Metódy a formy práce**

Primerane veku žiaka sme sa snažili používať najmä inovatívne metódy a formy /hranie rolí, dramatizácie, tréningy, brainstorming, mediácie, empatické analýzy, iniciačné hry, peer program/.

#### **Podujatia**

- Výstavy v Galérii Bazovského, v synagóge Trenčín
- Návšteva Bratislavského hradu s tematikou dejiny Slovenska
- Besedy s osobnosťami v Krajskej knižnici Trenčín
- Účasť na dobrovoľníctve Biela pastelka, Deň narcisov



- Divadelné predstavenia v SND Bratislava
- Besedy na spoločenské témy „Ako kultivovať vlastnú osobnosť“, „Verbálna a neverbálna komunikácia v našom živote“

### *Mravná výchova a výchova k hodnotám*

Jej cieľom bolo predovšetkým naučiť mladých orientovať sa v ľudských hodnotách. Motivovať mladých ľudí k sebahodnoteniu, autoregulácii, prevziať zodpovednosť za svoje správanie a činy. Naučiť ich prejavovať úctu k starším, matkám a ženám. Učiť k tolerancii k trpiacim a handicapovaným. Chápať zmenu sveta s prítomnosťou utečencov a migrantov. Učiť k tolerancii k rôznym náboženstvám a rozdielnym komunitám.

### Metódy a formy práce

Popri klasických, ktoré sa dajú veľmi dobre využívať, prezentovali sme najmä hry, iniciačné hry, autoreflexie, subsidiaritu, argumentácie, zážitkové aktivity a tréningy.

### Podujatia

- Účasť na filmových predstaveniach a sledovanie filmov
- Účasť na bohoslužbách a cirkevných zhromaždeniach
- Besedy na témy „Ľudské práva a slobody“
- Čítanie z evanjelií
- Diskusie na témy generačné konflikty
- Púť na Skalke v Trenčíne
- Prednášky na tému „Xenofóbia a extrémizmus“
- Diskusie na tému Európa a migrácia osôb

### *Pracovná a rozumová výchova*

Naším cieľom bolo rozvíjať schopnosti celoživotného vzdelávania. Učiť žiakov pochopiť hodnoty práce ako procesu tvorby hodnôt. Učiť ich chápať význam osobnej zodpovednosti a vedieť samostatne si zvoliť ciele. Získavať informácie o alternatívnych pracovných zručnostiach, ako sú projekty a dobrovoľníctvo. Vedieť využívať efektívne spôsoby učenia. Byť schopný relaxovať po pracovných činnostiach vedieť si organizovať svoje rytmy.

### Metódy a formy práce

Pri aktivitách sme uplatňovali predovšetkým zážitkové metódy, tréningy, motivačné rozhovory, prezentácie, cvičenia, reflexie a autoreflexie, prezentácie vlastných projektov, samoštúdium, testy schopností a zručností, súťaže a kvízy, výstavy a exkurzie.

### Podujatia

- Beseda so spisovateľom
- Návšteva Bratislavského hradu s expozíciou „Najstaršie dejiny Slovenska“
- Besedy na tému psychohygienu
- Účasť na pracovných prezentáciách
- Výstava „Moje budúce povolanie“
- Besedy na tému práca v zahraničí
- Samostatné prezentácie vlastnej tvorby
- Brigády na skrášľovaní okolia
- Exkurzia k Štefánikovej mohyle
- Návšteva SNG Bratislava
- Návšteva balneologického múzea v Piešťanoch

## *Estetická výchova*

Zamerali sme sa na posilnenie úcty ku kultúrnym hodnotám. Rozširovali sme vedomosti o maliarstve, literatúre a hudbe. Podnecovali sme k pestovaniu estetického citenia. Taktiež sme realizovali aktivity s cieľom estetizácie vlastného okolia. Zdôrazňovali sme tvorivý spôsob života. Prehľbovali sme i myšlienky krásy v odievaní a maľovaní.

### Metódy a formy práce

Zo širokej ponuky sme realizovali prezentácie kultúrnych tradícií a ľudových zvykov. Besedy o folklóre ako zdroji národného umenia. Aktívne sme podporovali fórum invencie a analýzy kultúrnych diel. Využívali sme hry a súťaže pri formovaní kolektívneho citenia. Zorganizovali sme prezentácie vlastných prác a vlastných výtvorov. Podporovali sme účasť na prezentáciách módy.

### Podujatia

- Návšteva galérie Bazovského
- Divadelné predstavenia opery a baletu v SND
- Výstavy „Najnovšie trendy v móde“
- Beseda v krajskej knižnici „História folklóru“
- Beseda „Ako sa starať o pleť“
- Prednášky „Najnovšie trendy v maľovaní“
- Dekorovanie priestorov internátu
- Návšteva spoločenských tancov
- Posedenie „Vianočné ozdoby“
- Spoločné podujatia „Pečieme koláče“
- Návštevy obchodných centier Aupark, Avion
- Návštevy filmových predstavení

## *Telesná výchova*

Okrem upevňovania zdravia sme učili žiakov chápať preventívnu starostlivosť o zdravie. Učili sme žiakov o správnej hygiene a životospráve. Naučili sa o psychohygiene práce a učenia. Získali poznatky o alternatívnych športoch a spôsoboch relaxácie. O správnom stravovaní sme sa rozprávali pravidelne na skupinových aktívoch a dievčatá získavali nové recepty zdravej výživy z bio pokrmov. Konali sme pravidelné relaxačné prechádzky ako protiklad sedavému spôsobu života.

### Metódy a formy práce

Využívali sme metódy primerané fyzickej zdatnosti žiakov. Usporadúvali sme športové odpolednia, tréningy, cvičenia. Používali sme hodnotenie, analýzu, aktiváciu, prezentáciu. Kondičné posilňovanie bolo súčasťou každodenného života najmä u chlapcov.

### Podujatia

- Turnaj v minifutbale
- Vianočný turnaj v stolnom tenise – chlapci - dievčatá
- Turnaj vo floorbale
- Súťaž v strelbe zo vzduchovej zbrane
- Turnaj zmiešaných družstiev vo volejbale
- Športovo-kondičná súťaž v posilňovni
- ZUMBA

## *Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu*

Vysvetľovali sme najmä zodpovedný vzťah k partnerstvu. Usilovali sme sa o porozumenie zodpovednému vzťahu k sexuálnemu životu, k manželstvu a rodičovstvu a pochopiť mravné aspekty rodinného života. Informovali sme o zákonoch, ktoré upravujú rámec fungovania rodiny v SR a v Európe.

### Metódy a formy práce

Využívali sme najmä interaktívne metódy, hranie rolí, diskusie, besedy s odborníkmi, tréning, návštevy filmov.

### Podujatia

- Filmy s partnerskou tematikou
- Beseda Efektívne rodičovstvo
- Hygiena a zodpovednosť – beseda
- Prednáška Vývoj rodiny v histórii
- Diskusia Funkcie rodiny v štáte

### *Ekologická výchova*

Učili sme žiakov chápať význam čistoty nášho prostredia. Vysvetľovali sme možnosti ako každý človek môže prispieť vo svojom okolí o ochranu prírody. Žiaci spoznávali ekosystémy v Európe i vo svete. Informovali sme o legislatíve, ktorá určuje právne normy.

### Metódy a formy

Používali sme brainstorming, aktivizáciu, vysvetľovanie, dobrovoľníctvo, besedy s odborníkmi, testy vedomostí.

### Podujatia

- Výstava o prírode v Synagóge Trenčín
- Beseda na tému Legislatíva, ktorá garantuje ochranu prírody
- Prednáška Pitná voda a jej zdroje
- Videofilm Pohoria Slovenska
- Návšteva balneologického múzea Piešťany
- Zábavný test Poznaj svoj región
- Prednáška Najväčší znečisťovatelia vo svete
- Medzinárodné ekologické organizácie

### *Mediálna výchova*

Učili sme žiakov spoznávať všetky druhy médií, ich princípy fungovania, zradné stránky informačných technológií. Venovali sme sa problematike reklamy v živote človeka. Spoznávali sme pozitívne pohľady internetu, ktorý uľahčuje prácu človeka. Podporovali sme tvorivosť pri samostatnej tvorbe či už článkov, marketingových produktov, reklamných produktov.

### Metódy a formy

Využívali sme názorné ukážky, prezentácie, návštevy výstav, besedy s novinármi, vlastnú tvorbu do printových médií, vyhľadávanie na internete, pomoc pri tvorbe webovej stránky.

### Podujatia

- Beseda s novinárom
- Výstava Reklama a náš svet
- Diskusia Lož a pravda v mediálnom svete
- Ako vytvoriť webovú stránku
- Psychológia neverbálnej komunikácie
- História printových médií - prednáška
- Návšteva Bratislavského hradu s expozíciou história printových médií

## 19 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI

(§ 2 odst.3 vyhlášky )

Spolupráca školy a rodičov bola realizovaná najmä prostredníctvom RZ. Dvakrát za školský rok pri informatívnom hodnotení prospechu, správania a dochádzky sa konali plenárne stretnutia rodičov s pedagógmi školy. Rodičia boli informovaní o práci v škole, o študijných výsledkoch svojich detí. Komunikácia medzi triednymi učiteľmi a rodičmi bola uskutočňovaná písomne, formou telefonov a individuálnymi návštevami rodičov.

Spolupráca s rodičmi bola na priemernej úrovni - najmä u žiakov slabo prospievajúcich musela vychádzať iniciatíva zo strany školy. Rodičia problémových žiakov sa nezúčastňovali rodičovských združení a nespôpracovali so školou, resp. školu navštívili len v prípade riešenia už vzniknutého problému. Pokles záujmu zo strany rodičov bol citeľný najmä u žiakov vyšších ročníkov.

RR tvorili zástupcovia rodičov žiakov školy. Na zasadnutie prizývali vedenie školy, ktoré rodičov informovalo o výsledkoch vzdelávania a iných aktuálnych otázkach školy. Funkciu predsedu zastával pán Erik Kovalčík.

Spolupráca s radou rodičov:

- plenárne a triedne rodičovské združenia,
- prizývanie vedenia školy na zasadnutia výboru RZ,
- predkladanie dokumentov školy na prerokovanie,
- finančná podpora školských aktivít,
- materiálno-technické vybavenie školy – finančná pomoc (zakúpenie odbornej literatúry, manuálov, tlačív, kníh, odmien pre žiakov),
- odborné konzultácie pri riešení technických problémov školy.

RZ zabezpečovalo vecné dary v súťažiach usporiadaných školou.

RZ prispelo sponzorsky žiakom štvrtých ročníkov na stužkové.

Na konci školského roka odmenilo najlepších žiakov vecnými cenami.

Prispievalo žiakom na výdavky spojené s odbornými exkurziami a LV.

## **20 SPOLUPRÁCA MEDZI ŠKOLOU A FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI**

(§ 2 odst.4 vyhlášky )

Spolupráca s podnikateľskou sférou bola veľmi dôležitou aktivitou školy. Umožnila získať dôležité informácie z hľadiska orientácie školy, profilu absolventov a ich budúceho uplatnenia na trhu práce. Dôležitým aspektom bola aj vhodná voľba vykonávania praktickej prípravy v rámci odborného rozvoja žiakov na pracoviskách organizácií, kde mali žiaci možnosť priamo sa zoznámiť s prostredím a podmienkami práce. Odborný výcvik sa uskutočňoval na pracoviskách organizácií nielen formou odborných exkurzií, ale vykonávaním odborného výcviku priamo v CK, CA, reklamných agentúrach, hoteloch, penziónoch.

### **20.1 Spolupráca so zväzmi, komorami, stavovskými a profesijnými organizáciami**

Škola si uvedomuje nevyhnutnosť spolupráce so stavovskými a profesijnými organizáciami. Už niekoľko rokov úzko spolupracujeme so SOPK, AZZZ SR, Zväzom logistiky a zasielateľstva SR, Zväzom obchodu a cestovného ruchu SR, UDPT SR, ŽSR, ZSSK CARGO, Železničnou spoločnosťou Slovensko, a. s., AŽD Praha, Signal Projekt, a.s. Brno, Slovenskou poštou a Slovenskou živnostenskou komorou.

Stavovské a profesijné organizácie sa podieľajú na vypracovaní plánov podľa potrieb trhu práce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Predkladajú požiadavky, ktoré musí spĺňať kvalifikovaná pracovná sila. Pripravujú podklady na určenie noriem na odborné zručnosti a praktické skúsenosti nutné na vykonávanie pracovných činností. Podieľajú sa na tvorbe profilu absolventov odborného vzdelávania, požadovaných vedomostí, zručností a pracovných návykov, normatívu priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti. Vyjadrujú sa k obsahu odbornej zložky maturitnej skúšky, podieľajú sa na tvorbe učebníc, učebných pomôcok a učebných textov. Zabezpečujú odborníka z praxe za účelom ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov, majstrov odbornej výchovy a spolupracujú pri tvorbe školského vzdelávacieho programu. Kontrolujú dodržiavanie legislatívy, bezpečnostných noriem a vnútorných smerníc v určenej oblasti.

V rámci EÚ sme pokračovali v udržiavaní partnerských vzťahov. Získavali sme know-how pre ďalší rozvoj obsahu vzdelávania i štruktúry vzdelávania.

Zabezpečili sme vzdelávanie pedagógov v praxi. Implementovali sme európske normy v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, čo si vyžaduje kontakty s príslušným sektorom v rámci EÚ.

### **20.2 Spolupráca so zamestnávateľmi**

V značnej miere sa snažíme spolupracovať so zamestnávateľskou sférou. Spolupráca je veľmi dôležitou aktivitou školy. Umožňuje získavanie najnovších informácií z hľadiska orientácie školy, profilu absolventov a ich budúceho uplatnenia na trhu práce.

Snažíme sa ich požiadavky akceptovať a implementovať v edukácii. Naši žiaci už počas štúdia vykonávajú odborný výcvik v organizáciách fyzických a právnických osôb, vybraných firmách, kde majú možnosť priamo sa oboznámiť s podmienkami práce pre lepšiu adaptáciu pri nástupe do pracovného pomeru.

Spolupráca so strategickými zamestnávateľmi ŽSR, ZSSK CARGO, Železničnou spoločnosťou Slovensko, a.s., AŽD Praha, Signal Projekt, a.s. Brno, logistickými centrami, zariadeniami cestovného ruchu musí neustále napredovať. Dôvodom je zaostávanie vzdelávacieho systému za odbornou sférou.

Sústavne treba byť v súlade s transformáciou školského systému SR. Nie je to iba kopírovanie aktuálneho stavu priemyslu a ekonomiky, ale posunutie vzdelávania do inovačnej roviny.

## 21 Z Á V E R

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch obsahuje požadované údaje a komentáre, ktoré by mali byť odrazom práce školy v školskom roku 2017/2018. Veríme, že zmeny, ktoré boli realizované v tomto školskom roku skvalitnia výchovu a vzdelávanie na prospech celej spoločnosti, pre ktorú vychovávame a vzdelávame mladých ľudí. .

Spracoval:

Ing. Radko Fábik

Ing. Michaela Pardubická

Ing. Renáta Jánošíková

Ing. Martina Vavrušová

Mgr. Miroslava Tománková

Mgr. Anna Hrkotová

Mgr. Ľubica Lobíková