

Temat dnia	Blok tematyczny	Treść zajęć edukacyjnych	Edukacja	Liczba godzin	Podstawa programowa
Rozpoczęcie roku	Witaj, szkoło!	Przedstawienie się U., wypowiedanie imion. Swobodne wypowiedzi U. na temat uroczystego rozpoczęcia roku szkolnego.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.4
Rozpoczęcie roku	Witaj, szkoło!	Identyfikowanie się z grupą społeczną – klasa w szkole.	Edukacja społeczna	1	III 1.1
Rozpoczęcie roku	Witaj, szkoło!	Bezpieczeństwo w drodze z domu do szkoły i ze szkoły do domu. Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji miejskiej.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.10
Witam w szkole	Witaj, szkoło!	Wielozdaniowe wypowiedzi na temat "Piosenki na dobry początek" Małgorzaty Strzałkowskiej i rysunku ilustrującego jej treść. Wyszukiwanie i rozpoznawanie liter rozpoczynających imiona U. Ćwiczenia grafomotoryczne.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.3, I 2.1, I 4.1
Witam w szkole	Witaj, szkoło!	Nauka „Piosenki na dobry początek”. Ćwiczenia muzyczne i rytmiczno-ruchowe.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.2, VIII 1.7, VIII 2.4
Witam w szkole	Witaj, szkoło!	Wykonanie portretu koleżanki lub kolegi z ławki.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1d, V 2.1
Witam w szkole	Witaj, szkoło!	Zabawy integrujące grupę „Poznajmy się” i „Witam wszystkich”. Przedstawianie siebie, grupy. Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami. Etyka: Wchodzenie w relacje z innymi osobami. Niesienie pomocy, wsparcia koleżankom i kolegom.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.3, III 1.5, XIII 1.11, XIII 2.6
Witam w szkole	Witaj, szkoło!	Ćwiczenia orientacji przestrzennej. Utrwalenie znaczenia słów: na, pod, w, za, przed, obok, wewnątrz, na zewnątrz.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1
Mój pierwszy dzień w szkole	Witaj, szkoło!	Opowiadanie sytuacji, która zdarzyła się Hani i Heniowi w szkole, w odniesieniu do własnych doświadczeń oraz treści wysłuchanego opowiadania „Jak to będzie?” z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Wypowiedzi na temat Noni – laleczki na kłopoty. Analiza i synteza słuchowa imion. Ćwiczenia grafomotoryczne i wzrokowo-manualne.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.3, I 2.3, I 4.1
Mój pierwszy dzień w szkole	Witaj, szkoło!	Kolorowanie postaci Noni.	Edukacja plastyczna	1	V 2.1
Mój pierwszy dzień w szkole	Witaj, szkoło!	Odnoszenie się do poznanych wartości, takich jak: przyjaźń, życzliwość, pomoc potrzebującym. Etyka: Współtworzenie grupy, którą można nazwać wspólnotą – klasa.	Edukacja społeczna	1	III 1.4, XIII 1.7, XIII 2.6
Mój pierwszy dzień w szkole	Witaj, szkoło!	Ćwiczenia w utrwalaniu kierunków i związanych z nimi pojęć: w prawo, w lewo, w górę, w dół, do przodu, do tyłu. Ćwiczenia utrwalające określanie odległości w przestrzeni. Pojęcia: wysoko, nisko, blisko, daleko.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1
Mój pierwszy dzień w szkole	Witaj, szkoło!	Przygotowanie laleczki Noni.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 2.2c
Wspomnienia z wakacji	Witaj, szkoło!	Wielozdaniowe wypowiedzi na temat wakacyjnych pamiątek. Udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące miejsc, w których U. wypoczywali. Ćwiczenia w czytaniu globalnym. Podział wyrazów na sylaby. Ćwiczenia grafomotoryczne.	Edukacja polonistyczna	1	I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 4.1
Wspomnienia z wakacji	Witaj, szkoło!	Praca plastyczna „Wakacyjne wspomnienia”.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1a, b, V 2.1

Wspomnienia z wakacji	Witaj, szkoło!	Charakteryzowanie miejsc, w których U. spędzali wakacje, z uwzględnieniem krajobrazu, roślinności, zwierząt. Wskazywanie na mapie Polski miejsc letniego wypoczynku.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.3, IV 3.2
Wspomnienia z wakacji	Witaj, szkoło!	Cechy wielkościowe i związane z nimi pojęcia: wysoki, niski, mały, duży, cienka, gruba. Rozpoznawanie podstawowych figur geometrycznych w otoczeniu.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 1.2
Moje ulubione zajęcia	Witaj, szkoło!	Wypowiedzi na temat ilustracji w podręczniku. Przeliczanie sylab w wyrazach. Analiza słuchowa nazw przedmiotów z głoską o. Ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość i percepcję słuchową. Ćwiczenia grafomotoryczne. Zabawa sylabowa „Zgadywanka”.	Edukacja polonistyczna	1	I 2.2, I 2.3, I 4.1
Moje ulubione zajęcia	Witaj, szkoło!	Przedstawianie siebie – autoprezentacja. Etyka: Rozumienie, że współtworzy grupę.	Edukacja społeczna	1	III 1.5, XIII 1.7, XIII 2.6
Moje ulubione zajęcia	Witaj, szkoło!	Ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 1.2
Letnie kreacje (dzień do dyspozycji nauczyciela)	W naszej klasie	Rozwiązywanie rebusu sylabowego. Swobodne wypowiedzi na temat mody. Słuchanie ze zrozumieniem historyjki jako wprowadzenie do zabawy.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.4, I 1.5, I 2.1, I 2.3
Letnie kreacje (dzień do dyspozycji nauczyciela)	W naszej klasie	Utrwalenie „Piosenki na dobry początek”. Przedstawianie ruchem treści muzycznej, dynamiki i wysokości dźwięków. Uczestniczenie w zabawach rytmicznych.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.2, VIII 1.7, VIII 2.4, VIII 3.1
Letnie kreacje (dzień do dyspozycji nauczyciela)	W naszej klasie	Identyfikowanie się z grupą społeczną i wykorzystywanie pracy zespołowej w zabawie „Pokaz mody”.	Edukacja społeczna	1	III 1.5
Letnie kreacje (dzień do dyspozycji nauczyciela)	W naszej klasie	Rozpoznawanie figur geometrycznych. Dorysowanie do nich brakujących elementów oraz kolorowanie ich według kodu. Określanie stron: lewa, prawa.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 5.1
Letnie kreacje (dzień do dyspozycji nauczyciela)	W naszej klasie	Planowanie i realizowanie stroju według własnego projektu.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 2.2c
Zasady naszej klasy	W naszej klasie	Wysłuchanie fragmentu wiersza Emilii Wazner "Wyspa tolerancji". Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza. Odgrywanie scenek dramowych „Pożyczamy i oddajemy pożyczone przedmioty”. Dobieranie w pary rymujących się wyrazów. Zabawa rozwijająca inwencję twórczą „Rymy”. Ćwiczenia grafomotoryczne. Ćwiczenie w czytaniu globalnym.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.8, I 4.1, I 3.1
Zasady naszej klasy	W naszej klasie	Nauka piosenki „Pierwszaczek”.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.2, VIII 1.7, VIII 2.2, VIII 2.4, VIII 3.1
Zasady naszej klasy	W naszej klasie	Odgrywanie scenek dramowych „Pożyczamy i oddajemy pożyczone przedmioty”. Wskazywanie i nazywanie zasad panujących w klasie na podstawie ilustracji. Etyka: Odgrywanie scenek dramowych „Pożyczamy i oddajemy pożyczone przedmioty”.	Edukacja społeczna	1	III 1.2, III 1.3, III 1.4, XIII 1.5, XIII 2.4, XIII 2.6
Zasady naszej klasy	W naszej klasie	Rysowanie elementów po śladzie. Kolorowanie prawej strony obrazka. Wprowadzenie pojęcia para.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 2.1

Nie rób drugiemu, co tobie niemiłe	W naszej klasie	Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza Wandy Chotomskiej „Nie płacz, mała”. Wypowiedzi na temat zdjęć przedstawiających portrety dzieci radosnych i smutnych. Łączenie w pary ilustracji przedstawiających dzieci w podobnych nastrojach. Ćwiczenie w czytaniu globalnym. Analiza słuchowa wyrazów. Ćwiczenie grafomotoryczne. Swobodne wypowiedzi na temat ulubionych zabaw, zajęć.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 4.1
Nie rób drugiemu, co tobie niemiłe	W naszej klasie	Wykonanie pracy plastycznej dowolnymi środkami plastycznymi – „Przyjazny stworek na dobry humor”.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1a, b, c, V 2.1, V 2.2
Nie rób drugiemu, co tobie niemiłe	W naszej klasie	Uczestniczenie w zabawie integracyjnej „Na dobry początek”.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.3
Nie rób drugiemu, co tobie niemiłe	W naszej klasie	Klasyfikowanie figur geometrycznych według kształtu, koloru, wielkości oraz przedmiotów zgodnie z ich przeznaczeniem.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1
Przyroda wokół nas	W naszej klasie	Rozwiązywanie zagadek związanych z porami roku. Swobodne wypowiedzi na temat ilustracji. Czytanie globalne wyrazów oznaczających pory roku. Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Ćwiczenia grafomotoryczne. Czytanie globalne. Nauka na pamięć wiersza Joanny Papuzińskiej „Już się jesień...”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.5, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 4.1
Przyroda wokół nas	W naszej klasie	Improwizacje ruchowe „Cztery pory roku”.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.2, VIII 3.1, VIII 3.3
Przyroda wokół nas	W naszej klasie	Ozdabianie warzywnego ludzika nalepkami.	Edukacja plastyczna	1	V 1.2
Przyroda wokół nas	W naszej klasie	Rozpoznawanie i podawanie nazw owoców i warzyw rosnących w ogrodzie warzywnym i w sadzie. Omawianie czynności wykonywanych przez sadownika i ogrodnika. Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.2
Przyroda wokół nas	W naszej klasie	Matematyka w działaniu: Rysowanie rytmów złożonych z figur geometrycznych. Grupowanie przedmiotów według wybranych cech.	Edukacja matematyczna	1	II 5.1, II 5.4
Potrafię wiele	W naszej klasie	Doskonalenie słuchania z uwagą wypowiedzi N. i wykonywanie zadań według usłyszanej instrukcji – zabawa ruchowa „Drzewa w lesie”. Wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza Tadeusza Śliwiaka „Chodzi jesień po lesie”. Podawanie nazw drzew, z których pochodzą liście. Rozpoznawanie wybranych grzybów jadalnych i trujących. Wyszukiwanie różnicy na ilustracjach. Podział wyrazów na sylaby. Analiza sylabowa słuchowo-wzrokowa wyrazów.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 5.1
Potrafię wiele	W naszej klasie	Poznajowanie zasad właściwego, bezpiecznego zachowania się w lesie. Rozpoznawanie wybranych grzybów jadalnych i trujących.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 2.10
Moja droga do szkoły	Szkolne podróże	Wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu „Zadanie domowe” z cyklu „Listy od Hani i Henia” oraz wiersza Wandy Chotomskiej „O z Kramu z literami”. Ćwiczenia przygotowujące do wprowadzenia liter o, O. Wyszukiwanie na ilustracji i w najbliższym otoczeniu przedmiotów, w których nazwach słychać głoskę o. Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania Zofii Staneckiej „Widok z okna”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 3.1, I 4.1, I 5.1

Moja droga do szkoły	Szkolne podróże	Ćwiczenie w głośnym czytaniu. Wskazywanie w tekście wyrazów z literą o. Analiza i synteza głoskowa oraz sylabowa wyrazów z głoską o. Rysowanie po śladzie. Wprowadzenie pojęcia głoska. Kończenie szlaczka. Nauka pisania o, O na podstawie wyrazów okno, Ola. Czytanie globalne. Ćwiczenia w wypowiedzaniu się w formie rozwiniętej na temat swoich obowiązków jako ucznia.	Edukacja polonistyczna	0	-
Moja droga do szkoły	Szkolne podróże	Rozpoznawanie odgłosów ulicy.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1
Moja droga do szkoły	Szkolne podróże	Rozmowa na temat stosowania zasad ruchu drogowego i miejscach publicznych na podstawie opowiadania Zofii Staneckiej i fragmentu wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Na ulicy” oraz doświadczeń U.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.9
Moja droga do szkoły	Szkolne podróże	Ćwiczenia w określaniu kierunku: prawa, lewa, w prawo, w lewo. Uzupełnianie rysunku brakującymi elementami zgodnie z podanym poleceniem. Określanie i prezentowanie wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1
Znaki drogowe	Szkolne podróże	Gimnastyka oka i języka – analiza głoskowa i sylabowa wyrazów; zabawy z głoską o. Swobodne wypowiedzi na temat ilustracji Pisanie liter o, O po śladzie. Przeliczanie głosek w nazwach elementów obrazka. Ćwiczenie w czytaniu – Dodatkowe teksty elementarzone do czytania. Słuchanie ze zrozumieniem instrukcji.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Znaki drogowe	Szkolne podróże	Wysłuchanie fragmentu poematu symfonicznego George'a Gershwina „Amerykanin w Paryżu”. Abecadło muzyczne – klocki rytmiczne. Nauka piosenki „Znaki drogowe”.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.7, VIII 2.2, VIII 3.2
Znaki drogowe	Szkolne podróże	Respektowanie norm i reguł postępowania podczas zabawy.	Edukacja społeczna	1	III 1.3
Znaki drogowe	Szkolne podróże	Rozróżnianie podstawowych znaków drogowych. Stosowanie przepisów bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.9
Znaki drogowe	Szkolne podróże	Wyszukiwanie różnic. Przeliczanie przedmiotów i porównywanie ich liczebności. Ćwiczenie utrwalające pojęcia: prawa, lewa.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 2.4
Znaki drogowe	Szkolne podróże	Przygotowanie elementów do gry planszowej „Drogowy Piotruś”.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2
Zasady ruchu drogowego	Szkolne podróże	Udział w inscenizacji Marcina Przewoźniaka na temat ruchu drogowego. Analiza i synteza wyrazów z literą o. Czytanie globalne. Udzielanie odpowiedzi na postawione pytania na podstawie ilustracji. Nauka na pamięć fragmentu wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Na ulicy”. Omówienie zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię i uzupełnianie obrazków zgodnie z poznanymi zasadami. Pisanie liter o, O po śladzie. Doskonalenie spostrzegawczości.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Zasady ruchu drogowego	Szkolne podróże	Wysłuchanie utworu Piotra Czajkowskiego „Taniec Wieszczki Cukrowej” z baletu „Dziadek do orzechów”. Ćwiczenia percepcji słuchowej.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.7
Zasady ruchu drogowego	Szkolne podróże	Respektowanie norm i reguł postępowania podczas zabawy.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, I 1.3
Zasady ruchu drogowego	Szkolne podróże	Rozróżnianie podstawowych znaków drogowych. Stosowanie przepisów bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.9

Zasady ruchu drogowego	Szkolne podróże	Matematyka w działaniu: Utrwalenie pojęcia para. Klasyfikowanie elementów zgodnie z podanym warunkiem.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 2.1
Spotkanie z arą	Szkolne podróże	Swobodne wypowiedzi na temat ilustracji w podręczniku i wskazywanie na niej przedmiotów, w których występuje głoska a. Dzielenie wyrazów na sylaby. Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania Zofii Staneckiej „Spotkanie z arą”. Wskazywanie zdarzeń realnych i fantastycznych. Nauka czytania. Analiza i synteza głoskowa i sylabowa wyrazów z głoską a. Rysowanie po śladzie.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Spotkanie z arą	Szkolne podróże	Wypełnianie konturów liter a, A kolorem czerwonym. Łączenie obrazków z modelami dźwiękowymi wyrazów. Nauka pisania liter a, A na podstawie wyrazów ara, Arek. Zaznaczanie miejsca występowania głoski a w podanych wyrazach. Wykonywanie zadań według usłyszanej instrukcji – zabawa ruchowa „Co potrafią ręce”. Poczytanka „Pobudka”. Czytam sam! – doskonalenie umiejętności głośniego czytania.	Edukacja polonistyczna	0	-
Spotkanie z arą	Szkolne podróże	Abecadło muzyczne – klocki rytmiczne.	Edukacja muzyczna	1	VIII 3.2
Spotkanie z arą	Szkolne podróże	Wykonanie pracy plastycznej „Ara” metodą wydzieranki z papieru kolorowego.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1a, V 2.3
Spotkanie z arą	Szkolne podróże	Matematyka w działaniu: Wyróżnianie figur geometrycznych i rysowanie ich po śladzie. Porównywanie przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 5.1
Spotkanie z arą	Szkolne podróże	Wyszukiwanie liter a, A w nagłówkach tytułów artykułów. Wycinanie ich i naklejanie na kartce z bloku.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 2.2a
Rytmy świata	Szkolne podróże	Rozmowa na temat ilustracji w podręczniku, wysłuchanej muzyki z różnych kontynentów i fragmentu wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Kontynenty”. Wykonywanie zadań według usłyszanej instrukcji – zabawa ruchowa „Zataczamy koła”, „Afrykańskie bębny”. Pisanie liter a, A po śladzie w liniaturach. Wyszukiwanie sylab i otaczanie w nich litery a.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Rytmy świata	Szkolne podróże	Łączenie w pary jednakowych ramek – statki wyrazowe. Wyszukiwanie i kolorowanie elementów ilustracji, w których słychać głoskę a. Kształtowanie umiejętności głośniego czytania – Dodatkowe teksty elementarzone do czytania. Czytam sam!	Edukacja polonistyczna	0	-
Rytmy świata	Szkolne podróże	Wysłuchanie melodii z różnych kontynentów.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.7, VIII 3.7, VIII 5.1
Rytmy świata	Szkolne podróże	Poszanowanie zwyczajów i tradycji różnych narodów.	Edukacja społeczna	1	III 1.9
Rytmy świata	Szkolne podróże	Wskazywanie na mapie fizycznej świata położenia kontynentów. Wyjaśnienie pojęcia kontynent.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 3.3
Kto pracuje w mojej szkole?	Nowinki z mojej szkoły	Rozmowa na temat ilustracji przedstawiającej osoby pracujące w szkole. Układanie pytań do wywiadu z wybranym pracownikiem szkoły. Wprowadzenie do cyklicznych spotkań w kąciku „Tropiciele wiedzy”. Utrwalenie kształtu liter a, A, o, O – pisanie po śladzie.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 3.1, I 4.1, I 5.1

Kto pracuje w mojej szkole?	Nowinki z mojej szkoły	Zaznaczanie takich samych figur jednakowym kolorem. Usprawnianie pamięci wzrokowej i doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej – uzupełnianie rysunku o brakujące elementy. Zabawa ruchowa utrwalająca głoski a, o. Doskonalenie umiejętności głośnego czytania. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania. Czytam sam!	Edukacja polonistyczna	0	-
Kto pracuje w mojej szkole?	Nowinki z mojej szkoły	Przedstawienie charakterystyki wybranych zajęć i zawodów ludzi pracujących w szkole.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.1
Kto pracuje w mojej szkole?	Nowinki z mojej szkoły	Matematyka w działaniu: Ćwiczenia doskonalące umiejętność przeliczania i porównywania liczebności. Tworzenie zbiorów równolicznych.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, I 2.1, I 2.4
Rysuję mapę	Nowinki z mojej szkoły	Rozwiązanie rebusu fonemowego – wprowadzenie do tematyki zajęć. Przeprowadzenie rozmowy na temat ilustracji, map przyniesionych przez U. i tekstu. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa sylab oraz wyrazów z głoską m. Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do wprowadzenia liter m, M. Analiza głoskowa nazw przedmiotów.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Rysuję mapę	Nowinki z mojej szkoły	Nauka pisania liter m, M na podstawie wyrazów mapa, Marek. Rozpoznawanie w wyrazach pisanych i drukowanych liter m, M. Doskonalenie umiejętności głośnego czytania – Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.	Edukacja polonistyczna	0	-
Rysuję mapę	Nowinki z mojej szkoły	Rysowanie mapy „Moja droga do szkoły”. Wyróżnianie na mapie położenia obiektów.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1a, b
Rysuję mapę	Nowinki z mojej szkoły	Czytanie prostych planów.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 3.3
Rysuję mapę	Nowinki z mojej szkoły	Matematyka w działaniu: przeliczanie i porównywanie liczebności. Utrwalenie pojęć: więcej – mniej, tyle samo, wyższy – niższy, dłuższy – krótszy.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.4
Bezpieczna szkoła	Nowinki z mojej szkoły	Gimnastyka oka i języka. Doskonalenie umiejętności szybkiego czytania sylab. Śpiewanie ich na melodię „Panie Janie”. Wyszukiwanie ukrytych na obrazku liter a, A, o, O. Zapoznanie się z kącikiem: Ulica Ciekawych Wyrazów. Zapoznanie się z wyjaśnieniem znaczenia słowa ewakuować się. Poszukiwanie znaków ewakuacyjnych na ilustracji w podręczniku oraz w budynku szkoły – omawianie ich znaczenia.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Bezpieczna szkoła	Nowinki z mojej szkoły	Ćwiczenia w czytaniu sylab, pisanie ich po śladzie i przepisywanie. Usprawnianie percepcji wzrokowo-ruchowej. Doskonalenie umiejętności głośnego czytania – Dodatkowe teksty elementarzone do czytania; Poczytanka „Bałagan”.	Edukacja polonistyczna	0	-
Bezpieczna szkoła	Nowinki z mojej szkoły	Nauka piosenki „Panie Janie”. Wprowadzenie pojęcia kanon.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.2 VIII 1.3, VIII 2.1

Bezpieczna szkoła	Nowinki z mojej szkoły	Stosowanie norm i zasad obowiązujących w grupie. Wykorzystywanie pracy zespołowej w procesie uczenia się. Etyka: Ustanawianie i respektowanie norm i zasad obowiązujących w grupach podczas zabawy „Dobrze – źle”.	Edukacja społeczna	1	III 1.2, III 1.3, XIII 1.11, XIII 2.4
Bezpieczna szkoła	Nowinki z mojej szkoły	Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajdowanie drogi ewakuacyjnej, rozpoznawanie znaków i symboli.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.10
Bezpieczna szkoła	Nowinki z mojej szkoły	Matematyka w działaniu. Ćwiczymy z Noni. Praktyczne stosowanie pojęć: góra – dół, lewo – prawo, nad – pod, na, obok. Określanie położenia przedmiotu na płaszczyźnie i prezentowanie wzajemnego położenia przedmiotów względem siebie. Określanie i prezentowanie kierunku ruchu osób – gra planszowa „Witamy w szkole”. Klasyfikowanie przedmiotów zgodnie z ich przeznaczeniem.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1
Moja klasa	Nowinki z mojej szkoły	Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu „Zupełnie jak dorośli” z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Słuchanie ze zrozumieniem zdań czytanych przez N. i wskazywanie tych, które powinny znaleźć się w kontrakcie klasowym. Przeliczanie wyrazów w zdaniach. Ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość. Kształtowanie umiejętności pisania wyrazów z literą m.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Moja klasa	Nowinki z mojej szkoły	Zapoznanie z brzmieniem instrumentów perkusyjnych.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1
Moja klasa	Nowinki z mojej szkoły	Projektowanie i dekorowanie według własnego pomysłu odznaki dla wzorowego ucznia.	Edukacja plastyczna	1	V 2.7
Moja klasa	Nowinki z mojej szkoły	Stosowanie norm i zasad obowiązujących w grupie. Stosowanie i rozumienie słowa: umowa. Akceptowanie konsekwencji swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych zasad i norm. Etyka: Ustanawianie i respektowanie norm i zasad obowiązujących w grupach – tworzenie kontraktu klasowego.	Edukacja społeczna	1	III 1.3, III 1.8, XIII 1.3, XIII 1.5
Moja klasa	Nowinki z mojej szkoły	Matematyka w działaniu. Kształtowanie pojęcia liczby 1. Monografia liczby 1 i jej zapis.	Edukacja matematyczna	1	II 2.2
Urodziny	Nowinki z mojej szkoły	Rozmowa na temat wysłuchanego fragmentu wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Miłość, radość, smutek, lęk” oraz ilustracji i tekstu. Analiza i synteza słuchowa oraz wzrokowa wyrazów z głoską t. Ćwiczenia grafomotoryczne. Czytanie i zaznaczanie jednakowych sylab. Wprowadzenie liter t, T na podstawie wyrazów tort, Tymek. Nauka pisania liter t, T. Nazywanie obrazków, dzielenie ich nazw na sylaby. Kolorowanie rysunków z sylabą ta.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 3.1, I 4.1, I 5.1, XIII 2.3, XIII 2.6
Urodziny	Nowinki z mojej szkoły	Czytam sam! – doskonalenie techniki głośnego czytania. Etyka: Ustanawianie i respektowanie norm i zasad obowiązujących w grupach – organizowanie urodzin w klasie.	Edukacja polonistyczna	0	-
Urodziny	Nowinki z mojej szkoły	Nauka piosenki „Sto lat”. Ćwiczenia rytmiczno-ruchowe.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.2, 2.4

Urodziny	Nowinki z mojej szkoły	Wykonanie korony urodzinowej.	Zajęcia techniczne 1-3	1	I 1.1, I 1.2, I 1.4, I 2.2
Dary jesieni	Złota polska jesień	Gimnastyka oka i języka. Rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie jesienią na podstawie treści fragmentu wysłuchanego wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Jesień” oraz ilustracji w podręczniku. Rozmowa na temat darów jesieni i o tym, jak zatrzymać lato na podstawie ilustracji i wiersza Joanny Papuzińskiej „Powidła”. Podział nazw owoców i warzyw na sylaby. Wyszukiwanie poznanych głosek w nazwach warzyw. Przygotowanie inscenizacji „Na straganie”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.3, I 2.6, I 3.1, I 5.1
Dary jesieni	Złota polska jesień	Ćwiczymy z Noni. Doskonalenie umiejętności przepisywania poznanych liter i wyrazów. Rozpoznawanie liter t, T i zaznaczanie ich liczby na kostkach do gry. Samodzielne podpisywanie ilustracji. Wybrzmiewanie nazw obrazków sylabami, kolorowanie miejsca występowania sylaby mo. Wyszukiwanie różnic na ilustracjach.	Edukacja polonistyczna	0	-
Dary jesieni	Złota polska jesień	Nauka piosenki „Jesień”. Wybrzmiewanie nazw owoców i warzyw z podziałem na sylaby – rytmiczna połączona z ruchem. Piórkiem, dźwiękiem i pędzelkiem. Ćwiczenia percepcji słuchowej – nagranie utworu „Jesień” (cz. I Allegro) z cyklu „Cztery pory roku” Antonia Vivaldiego.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.7, VIII 2.2, VIII 2.4, VIII 3.2
Dary jesieni	Złota polska jesień	Zaprojektowanie kompozycji z suchych liści.	Edukacja plastyczna	1	V 2.3
Dary jesieni	Złota polska jesień	Współpraca w czasie przygotowywania inscenizacji wiersza Jana Brzechwy „Na straganie”. Dobieranie ról do predyspozycji U.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, I 1.3
Dary jesieni	Złota polska jesień	Rozpoznawanie zwierząt i roślin żyjących w parku. Wskazywanie oznak zmian zachodzących jesienią w parku. Rozpoznawanie i podawanie nazw popularnych owoców i warzyw. Poznanie wartości odżywczych owoców i warzyw. Wykonanie wystawy „Kosz obfitości” z wykorzystaniem przyniesionych darów jesieni. Przygotowanie zdrowej przekąski z warzyw i owoców. Odpowiednie zachowanie w parku. Dostosowanie stroju do warunków pogodowych.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.2, IV 1.3, IV 2.6, IV 2.7, IV 2.8, IV 2.10, IV 3.1, IV 3.6
Dary jesieni	Złota polska jesień	Opisywanie najbliższych naturalnych krajobrazów – park, las. Podawanie nazw elementów pogody występujących jesienią.	Edukacja przyrodnicza	0	-
Dary jesieni	Złota polska jesień	Przeliczanie, porządkowanie i porównywanie elementów. Uzupełnianie rysunku zgodnie z instrukcją. Utrwalenie pojęcia para. Kształtowanie pojęcia liczby 1.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 2.4
Dary jesieni	Złota polska jesień	Wykonanie puzzli „Park jesienią”.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1



Jesienny ogród	Złota polska jesień	Rozmowa na podstawie rozwiązanej zagadki, ilustracji, tekstu na temat ogrodu. Doskonalenie umiejętności głośnego czytania na różnych stopniach trudności. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów z głoską i. Ćwiczenia grafomotoryczne. Analiza wzrokowa wyrazów z głoską i. Nauka pisania liter i, l na podstawie wyrazów irys, lga. Analiza i synteza sylabowa wyrazów z głoską i. Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania podczas zabawy słowno-ruchowej „Jesienny masaż”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.5, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Jesienny ogród	Złota polska jesień	Stosowanie norm i zasad obowiązujących w grupie podczas zabawy.	Edukacja społeczna	1	III 1.1
Jesienny ogród	Złota polska jesień	Rozpoznawanie i podawanie nazw roślin w jesiennym ogrodzie. Poznawanie prac jesiennych w ogrodzie.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1
Jesienny ogród	Złota polska jesień	Kształtowanie pojęcia liczby 2. Monografia liczby 2. Kształtowanie umiejętności przeliczania w zakresie 2. Zastosowanie liczby 2 w praktyce – utrwalenie pojęcia para.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 2.4
Jesienne złoto	Złota polska jesień	Tropiciele wiedzy – wykonanie mapy skojarzeń wokół tematu złoto. Rozmowa na temat wiersza i ilustracji Marka Głogowskiego „Pora wesola”. Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania podczas zabawy słowno-ruchowej „Malarka”. Ćwiczenia doskonalące technikę pisania.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.4, I 1.5, I 4.1, I 5.1
Jesienne złoto	Złota polska jesień	Słuchanie ze zrozumieniem zdań czytanych przez N. i dopasowywanie ich do ilustracji według wzoru. Wyszukiwanie i zaznaczanie na czerwono liter i, l. Ćwiczenia dodatkowe – podział wyrazów na sylaby, zaznaczanie miejsc występowania głoski i, oznaczanie sylab zielonymi falbankami.	Edukacja polonistyczna	0	-
Jesienne złoto	Złota polska jesień	Stosowanie norm i zasad obowiązujących w grupie podczas zabawy. Poznanie znaczenia dorobku minionych epok. Etyka: Przestrzeganie zasad obowiązujących we wspólnocie osób, której jest się członkiem.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 2.6, XIII 2.6
Jesienne złoto	Złota polska jesień	Przystosowanie roślin do zmian atmosferycznych związanych z następstwem pór roku. Wskazywanie na mapie fizycznej miejsc, w których dawniej wydobywano złoto.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.2, IV 1.6, IV 3.2
Jesienne złoto	Złota polska jesień	Zastosowanie liczby 2 w praktyce. Tworzenie i liczenie par. Doskonalenie rozumienia pojęcia para.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 2.4
Jesienne złoto	Złota polska jesień	Zrób to sam! Przygotowanie masy solnej według instrukcji. Wykonanie z masy solnej modeli jesiennych liści według szablonu, ozdabianie ich farbami i plasteliną. Wykorzystywanie złota w produkcji współczesnych urządzeń technicznych.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 2.4

W smoczej spiżarni	Złota polska jesień	Rozmowa na temat sposobów zachowania darów jesieni na podstawie przyniesionych produktów, tekstu i wiersza Marii Kownackiej „W spiżarni”. Wprowadzenie pojęcia dialog. Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do pisania liter j, J. Ćwiczenia w poszukiwaniu i przeliczaniu liter j, J w wyrazach. Wyjaśnienie znaczenia słowa jemiola.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 3.1, I 4.1, I 5.1, I 6.2
W smoczej spiżarni	Złota polska jesień	Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania podczas zabawy słowno-ruchowej „Mała czy wielka”. Nauka pisania liter j, J na podstawie wyrazów jama, Jan. Analiza głoskowa wyrazów, przeliczanie głosek w wyrazie. Rysowanie po śladzie. Doskonalenie głośnego czytania – Czytam sam!	Edukacja polonistyczna	0	-
W smoczej spiżarni	Złota polska jesień	Przyjmowanie roli w grupie zgodnie z przyjętymi normami, zasadami i stosowaniem ich w codziennym życiu.	Edukacja społeczna	1	III 1.3
W smoczej spiżarni	Złota polska jesień	Omówienie sposobów przechowywania zapasów na zimę. Przygotowanie zdrowej przekąski. Poznawanie trujących i leczniczych właściwości jemioli.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.4, IV 2.5, IV 2.7
W smoczej spiżarni	Złota polska jesień	Liczba 2 w aspekcie kardynalnym i porządkowym. Powiększanie liczebności wybranego zbioru o 2 elementy, pomniejszanie o jeden element.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 2.4
W smoczej spiżarni	Złota polska jesień	Rondelkolandia – przygotowanie kolorowych przysmaków z jaj. Planowanie i realizacja projektów w pracy indywidualnej i w grupie. Wyjaśnianie znaczenia oraz konieczności zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2
Babie lato	Złota polska jesień	Układanie odpowiedzi na pytania na podstawie obejrzonej reprodukcji obrazu Józefa Chełmońskiego „Babie lato” oraz czytanego przez N. tekstu. Uważne słuchanie tekstu. Pisanie wyrazów z literą j, J. Łączenie modeli głoskowych z rysunkami. Ćwiczenia spostrzegawczości i grafomotoryki. Ćwiczmy z Noni. Analiza i synteza sylabowa wyrazów. Rozwijanie spostrzegawczości. Pisanie poznanych liter w liniaturze.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.3, I 4.1, I 5.1
Babie lato	Złota polska jesień	Abecadło instrumentów – instrumenty perkusyjne.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 3.2, VIII 4.1
Babie lato	Złota polska jesień	Analiza obrazu Józefa Chełmońskiego „Babie lato”.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1b, c, d, V 3.1
Babie lato	Złota polska jesień	Poznawanie dorobku artystycznego minionych epok – obrazy.	Edukacja społeczna	1	III 2.6
Babie lato	Złota polska jesień	Wyjaśnianie istoty obserwowanych zjawisk – babie lato.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.6
Babie lato	Złota polska jesień	Zrób to sam! Wykonanie ludzików z żołądź i kasztanów.	Zajęcia techniczne 1-3	1	I 1.1, I 1.2, I 1.4, I 2.2
U logopedy	Dbam o siebie i moją klasę	Zabawa słowna „Echo”. Rozmowa na temat pracy logopedy poparta ilustracją w podręczniku i tekstem czytany przez N. Gimnastyka oka i języka. Wspólne wykonywanie ćwiczeń aktorskich kształtujących dykcję. Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania liter u, U na podstawie wyrazów usta, Ula. Rozpoznawanie samogłosek. Ćwiczenia w czytaniu.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.3, I 2.1, I 3.1, I 4.1, I 5.1
U logopedy	Dbam o siebie i moją klasę	Przedstawienie charakterystyki pracy logopedy.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.1

U logopedy	Dbam o siebie i moją klasę	Odczytywanie i kontynuowanie sekwencji rytmicznych.	Edukacja matematyczna	1	II 5.1
U logopedy	Dbam o siebie i moją klasę	Rozcinanie obrazków do utrwalenia wyrazów z u.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1
W zdrowym ciele zdrowy duch	Dbam o siebie i moją klasę	Znaczenia słowa zdrowie. Opowiadanie o ulubionych zabawach sportowych na podstawie ilustracji w podręczniku. Doskonalenie umiejętności pisania w liniaturze. Ćwiczenia w pisaniu imion. Utrwalanie zapisu wielkiej litery. Znajdowanie takich samych układów liter. Słuchanie słownej instrukcji do zabawy ruchowej „Głowa, ramiona...”. Poczytanka „Piłka”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, 2.4, 4.1
W zdrowym ciele zdrowy duch	Dbam o siebie i moją klasę	Śpiewanie piosenki „Jesień”. Pokaz brzmienia instrumentów perkusyjnych.	Edukacja muzyczna	1	VIII 2.2, VIII 2.4, VIII 4.2
W zdrowym ciele zdrowy duch	Dbam o siebie i moją klasę	Poznanie sylwetki sławnych ludzi – Adam Małysz. Etyka: Szacunek wobec sławnych osób.	Edukacja społeczna	1	III 2.7, XIII 2.3
W zdrowym ciele zdrowy duch	Dbam o siebie i moją klasę	Bezpieczne miejsca zabaw sportowych.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.10
W zdrowym ciele zdrowy duch	Dbam o siebie i moją klasę	Matematyka w działaniu. Wprowadzenie liczby 3 – nauka pisania cyfry 3.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II.2.2, II 2.4
Mój tornister	Dbam o siebie i moją klasę	Rozwiązywanie zagadek. Rozmowa na temat właściwego pakowania przyborów na podstawie ilustracji w podręczniku i własnych doświadczeń U. Ćwiczenia w czytaniu. Analiza i synteza głoskowa i sylabowa wyrazów z ó. Nauka pisania liter ó, Ó na podstawie wyrazów ósma, Józek. Zabawy z głoską ó.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1
Mój tornister	Dbam o siebie i moją klasę	Obowiązki wynikające z bycia uczniem.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.2
Mój tornister	Dbam o siebie i moją klasę	Matematyka w działaniu. Odczytywanie, kontynuowanie sekwencji rytmicznych. Rozpoznawanie i łączenie takich samych kształtów.	Edukacja matematyczna	1	II 5.1
Mój tornister	Dbam o siebie i moją klasę	Rozcinanie obrazków do utrwalenia wyrazów z ó.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 2.2
Mój dzień	Dbam o siebie i moją klasę	Bawimy się z Noni. Tworzenie dalszego ciągu historyjki na podstawie ilustracji w podręczniku i zgromadzonego materiału wyrazowego. Opowiadanie o czynnościach wykonywanych przez U. w ciągu dnia na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. Analiza i synteza głoskowo-sylabowa wyrazów. Ćwiczenie w czytaniu globalnym. Ćwiczenia motoryki małej. Utrwalenie pisania liter ó, Ó.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 3.1, I 3.5, I 4.1, I 5.1
Mój dzień	Dbam o siebie i moją klasę	Abecadło instrumentów. Instrumenty perkusyjne. Ćwiczenia rytmiczno-ruchowe.	Edukacja muzyczna	1	VIII 4.1, VIII 4.2, VIII 4.3
Mój dzień	Dbam o siebie i moją klasę	Rola racjonalnego odżywiania się, snu i ruchu na świeżym powietrzu dla zdrowia człowieka.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.4, IV 2.6, IV 2.7
Mój dzień	Dbam o siebie i moją klasę	Rozpoznawanie i podawanie nazw figur geometrycznych. Klasyfikowanie figur. Rysowanie figur geometrycznych. Ćwiczymy z Noni. Utrwalenie pojęć: od prawej, od lewej. Przeliczanie w zakresie 3. Uzupełnianie rysunku, przeliczanie i zapis liczbowy. Uzupełnianie rytmu.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 1.2, II 5.1

Mój dzień	Dbam o siebie i moją klasę	Uzupełnienie kolorowymi obrazkami tarczy "Mój dzień".	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 2.4
Dzień Nauczyciela (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Dbam o siebie i moją klasę	Rozmowa na temat tradycji związanych z obchodami Dnia Edukacji Narodowej (Dnia Nauczyciela). Formułowanie i składanie życzeń.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.4, I 2.8
Dzień Nauczyciela (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Dbam o siebie i moją klasę	Zaprojektowanie i wykonanie laurek dla pracowników szkoły.	Edukacja plastyczna	1	V 2.3, V 2.7
Dzień Nauczyciela (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Dbam o siebie i moją klasę	Uczestnictwo w obchodach Dnia Edukacji Narodowej.	Edukacja społeczna	1	III 2.3
Dzień Nauczyciela (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Dbam o siebie i moją klasę	Osoby pracujące w szkole i pełnione przez nie funkcje.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.1
Prawa i obowiązki	Mój dom rodzinny	„Listy od Hani i Henia”. Słuchanie ze zrozumieniem tekstu „Kłopotliwe bliźniaki”. Swobodne wypowiedzi na temat praw i obowiązków dziecka i rodziców. Omówienie najważniejszych praw dziecka. Ćwiczenia percepcji wzrokowej i słuchowej wyrazów. Ćwiczenie w kształtnym pisaniu. Zabawa słowna „Dokończ zdanie”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.3, I 2.3, I 4.1, I 5.1
Prawa i obowiązki	Mój dom rodzinny	Wykonanie kredkami świecowymi lub pastelowymi pracy plastycznej „Nasze prawa”.	Edukacja plastyczna	1	V 2.1
Prawa i obowiązki	Mój dom rodzinny	Poznanie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej. Prawa i obowiązki dziecka. Rzecznik Praw Dziecka. Etyka: Rozpoznawanie i nazywanie zasad obowiązujących we wspólnotach U. i ich przestrzeganie.	Edukacja społeczna	1	III 1.2, III 1.3, XIII 1.8, XIII 2.4
Prawa i obowiązki	Mój dom rodzinny	Liczba 4 w aspekcie kardynalnym i porządkowym. Nauka pisania cyfry 4. Utrwalenie zapisu poznanych cyfr.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 2.4
Gdzie mieszkam?	Mój dom rodzinny	Wypowiedzi U. na temat domów i ich mieszkańców na podstawie własnych obserwacji i ilustracji w podręczniku. Ćwiczenia w czytaniu. Opowiadanie o wymarzonej dom. Tropiciele wiedzy. Zapoznanie z informacjami dotyczącymi niezwykłych domów i ich mieszkańców. Zabawa ruchowa wspierająca koordynację sensomotoryczną. Ćwiczenie grafomotoryczne. Wskazywanie wyrazów z literami d, D. Nauka pisania liter d, D na podstawie wyrazów dom, Darek. Analiza słuchowa wyrazów z głoską d. Poczytanka „W domu u Cyryla”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Gdzie mieszkam?	Mój dom rodzinny	Piórką, dźwiękiem i pędzelkiem. Ćwiczenia percepcji słuchowej.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.4, VIII 3.1
Gdzie mieszkam?	Mój dom rodzinny	Wykonanie pracy plastycznej „Mój wymarzony dom”.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1a, V 2.1, V 2.2
Gdzie mieszkam?	Mój dom rodzinny	zakresie 4. Wprowadzenie znaków: +, =. Wprowadzenie działania dodawania.	Edukacja matematyczna	1	II 3.1, II 3.2

Dobry sąsiad	Mój dom rodzinny	Wypowiedzi U. na temat sytuacji domowych na podstawie ilustracji i tekstu w podręczniku. Gimnastyka oka i języka. Ćwiczenia w czytaniu. Słuchanie treści wiersza Aleksandra Fredry „Paweł i Gawęł”. Próba sformułowania odpowiedzi na pytanie: „Jakim jesteś sąsiadem?”. Ulica Ciekawych Wyrazów. Wyjaśnienie znaczenia wyrazu – konflikt. Układanie wyrazów z rozsypanki literowej.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 3.1, I 4.1, I 6.2
Dobry sąsiad	Mój dom rodzinny	Ćwiczenie w kształtnym pisaniu. Ćwiczenia przy muzyce wspierające koordynację sensomotoryczną. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania – doskonalenie techniki głośnego czytania.	Edukacja polonistyczna	0	-
Dobry sąsiad	Mój dom rodzinny	Respektowanie norm i reguł postępowania w społeczności sąsiedzkiej. Znaczenie bycia dobrym sąsiadem. Etyka: Wchodzenie w relacje z innymi osobami z poszanowaniem tego, co jest wartością dla nich i nazywanie tego, co jest wartością dla U.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, XIII 2.4
Dobry sąsiad	Mój dom rodzinny	Matematyka w działaniu. Utrwalenie znaku +, dodawanie w zakresie 4, zapisywanie działań.	Edukacja matematyczna	1	II 3.1, II 3.2
Domy zwierząt	Mój dom rodzinny	Wypowiedzi U. na temat przyniesionych przez nich fotografii, pocztówek i książek o zwierzętach oraz ilustracji w podręczniku. Łączenie domów z ich mieszkańcami. Ćwiczymy z Noni. Nazywanie ilustracji. Pisanie po śladzie poznanych liter. Analiza i synteza głoskowa i sylabowa wyrazów. Układanie i zapisywanie zdania z rozsypanki wyrazowej. Ćwiczenia w czytaniu – Dodatkowe teksty elementarzone do czytania. Poczytanka „W lesie”.	Edukacja polonistyczna	1	I 2.3, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Domy zwierząt	Mój dom rodzinny	Wysłuchanie pieśni Stanisława Moniuszki „Niech się panie stroją w pasy”. Ćwiczenia rytmiczno-muzyczne – naśladowanie głosów zwierząt.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 2.1
Domy zwierząt	Mój dom rodzinny	Wykonanie pracy plastycznej „Zwierzęta wokół nas” z wykorzystaniem kredek świecowych, pastelii lub zgromadzonych ilustracji zwierząt.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1d, V 2.1, V 2.2, V 2.3
Domy zwierząt	Mój dom rodzinny	Opisywanie kilku wybranych zwierząt. Określanie warunków życia zwierząt żyjących dziko oraz hodowanych przez człowieka.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.3
Domy zwierząt	Mój dom rodzinny	Wprowadzenie działania odejmowanie. Znak –. Matematyka w działaniu. Ilustrowanie zadań na odejmowanie czynnościami manipulacyjnymi.	Edukacja matematyczna	1	II 3.1, II 3.2
Wycieczka. Jaka jest jesień wokół nas?	Mój dom rodzinny	Jesienna wycieczka. Omówienie zasad właściwego zachowania się w czasie wycieczki. Rozwiązywanie zagadek. Quiz „Prawda – fałsz”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2
Wycieczka. Jaka jest jesień wokół nas?	Mój dom rodzinny	Praca plastyczna – kalkowanie kory.	Edukacja plastyczna	1	V 2.5

Wycieczka. Jaka jest jesień wokół nas?	Mój dom rodzinny	Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią. Gromadzenie materiału przyrodniczego. Przestrzeganie zasad właściwego zachowania się podczas wycieczki. Dobieranie właściwego stroju do warunków pogodowych.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.2, IV 1.3, IV 2.8, IV 2.9, IV 2.10
Bohaterowie ekranu	W świecie lektur	Wysłuchanie czytanych przez N. wierszy: Marka Głogowskiego „Film” i Ludmiły Marjańskiej „W kinie”. Omówienie wierszy i ilustracji w podręczniku. Bawimy się z Noni. Twórcze opowiadanie bajek. Ćwiczenia w czytaniu. Słuchanie bajki „Jaś i Małgosia”. Wypowiedzi U. ze szczególnym uwzględnieniem emocji. Ćwiczenia grafomotoryczne. Analiza wzrokowa wyrazów z literami e, E. Nauka pisania liter e, E na podstawie wyrazów ekran, Ela. Czytam sam!	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.3, I 3.5, I 4.1, I 5.1
Bohaterowie ekranu	W świecie lektur	Ocena postępowania bohaterów znanych bajek.	Edukacja społeczna	1	III 1.4
Bohaterowie ekranu	W świecie lektur	Matematyka w działaniu. Wprowadzenie liczby 5 – nauka pisania cyfry 5.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 2.4
Bohaterowie ekranu	W świecie lektur	Wycinanie obrazków do historyjki obrazkowej, układanie ich w kolejności i przyklejanie na kartonie.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 2.2, VI 2.4
Szkolna biblioteka	W świecie lektur	Swobodne wypowiedzi U. na temat wizyty w bibliotece. Tropiciele wiedzy – Zanim powstała książka. Rozwiązywanie zagadek. Ćwiczenia w czytaniu, pisaniu po śladzie i przepisywaniu liter, wyrazów i zdania z literami e, E. Analiza wzrokowa wyrazów z głoską e. Różne sposoby zapisywania informacji. Rodzaje pisma i materiały piśmienne. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania – doskonalenie umiejętności techniki głośnego czytania. Poczytanka „Księga bajek”.	Edukacja polonistyczna	1	I 2.3, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Szkolna biblioteka	W świecie lektur	Ćwiczenia percepcji słuchowej. Rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.4, VIII 3.1
Szkolna biblioteka	W świecie lektur	Właściwe zachowanie w bibliotece szkolnej oraz czytelni. Przestrzeganie ustalonego regulaminu. Dorobek minionych epok. Poznanie informacji związanych z historią powstania książki.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.2, III 2.6
Szkolna biblioteka	W świecie lektur	Rozkład liczby 5 na składniki. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 5.	Edukacja matematyczna	1	II 3.1, II 3.2
Szkolna biblioteka	W świecie lektur	Wykonanie zakładki do książki.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 2.2, VI 2.4
Pamiętki mamy i taty	W świecie lektur	Rozmowa na temat pamiętek przyniesionych przez U. Wypowiedzi na temat ilustracji w podręczniku i wysłuchanego tekstu. Analiza i synteza głoskowa oraz sylabowa wyrazów z głoską ą. Nauka pisania litery ą na podstawie wyrazów wąsy, gąski. Ćwiczenia w czytaniu na różnych poziomach.	Edukacja polonistyczna	1	I 2.3, 3.1, 4.1, 5.1
Pamiętki mamy i taty	W świecie lektur	Wysłuchanie nagrania utworu Tadeusza Mayznera „Żaby”. Rozróżnianie głosów i dźwięków niskich.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1) 2) 4
Pamiętki mamy i taty	W świecie lektur	Poznanie historii własnej rodziny dzięki zachowanym pamiętkom. Etyka: Odkrywanie, że współtworzy grupę, którą można nazwać wspólnotą – rodzina.	Edukacja społeczna	1	III 2.7, XIII 1.7

Pamiętki mamy i taty	W świecie lektur	Rozumienie pojęcia liczby 0, nauka pisania cyfry 0. Liczenie kolejnych pięter domu, oznaczanie liczbami poszczególnych kondygnacji – poziom 0 (parter).	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 2.4, II 6.1
Komponuję opowiadanie o Plastusiu	W świecie lektur	Słuchanie ze zrozumieniem fragmentu książki Marii Kownackiej „Plastusiowy pamiętnik”. Udzielanie odpowiedzi w formie zdań. Uzupełnianie pól poznanymi literami. Porównywanie przyborów szkolnych dawnych i współczesnych – opis różnic i podobieństw.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.3, I 2.3, I 3.1, I 3.6, I 4.1
Komponuję opowiadanie o Plastusiu	W świecie lektur	Lepienie postaci z plasteliny – Plastuś.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1b, d, V 2.4
Komponuję opowiadanie o Plastusiu	W świecie lektur	Zgodna współpraca i respektowanie reguły w czasie gry planszowej.	Edukacja społeczna	1	III 1.3
Komponuję opowiadanie o Plastusiu	W świecie lektur	Zrób to sam! Wykonanie gry planszowej, wycinanie i naklejanie elementów, ozdabianie planszy według własnego pomysłu.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 2.2, VI 2.4
Pamiętnik	W świecie lektur	Próba ustalenia definicji słowa pamiętnik. Wypowiedzi na temat ilustracji w podręczniku i wysłuchanego tekstu. Analiza i synteza głoskowa i sylabowa wyrazów. Nauka pisania litery ę na podstawie wyrazów myję, idę. Gimnastyka oka i języka. Ćwiczenia na poszerzenie pola widzenia. Czytam sam! Ćwiczenia usprawniające czytanie z wykorzystaniem technik szybkiego czytania.	Edukacja polonistyczna	1	I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1, I 6.2
Pamiętnik	W świecie lektur	Wykonanie kartki z pamiętnika w formie rysunku. Wykorzystanie kredek ołówkowych lub pasteli.	Edukacja przyrodnicza	1	V 2.1
Pamiętnik	W świecie lektur	Gry i zabawy matematyczne z kamieniami domina – gra w domino. Ćwiczmy z Noni. Przeliczanie, zapisywanie działań i doskonalenie techniki rachunkowej w zakresie 5.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 2.4, II 3.1
Pamiętnik	W świecie lektur	Wykonanie domina.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 2.2, VI 2.4
Listopadowa zaduma	Jesienna pogoda	Rozmowa na temat treści wiersza Heleny Bechlerowej "Święto Zmarłych" i opowiadania "Dokąd odszedł dziadek" z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Określanie nastroju opowiadania i nazywanie towarzyszących mu emocji. Ćwiczenia w czytaniu. Doskonalenie umiejętności pisania w liniaturze. Etyka: Wymienianie przez U. zasad obowiązujących w miejscach pamięci. Szacunek dla siebie i innych.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 3.1, I 4.1
Listopadowa zaduma	Jesienna pogoda	Ćwiczenia rytmiczno-ruchowe. Kolorowanie klocków rytmicznych o wartości ćwierćnuty i ósemki.	Edukacja muzyczna	1	VIII 3.1, VIII 3.2, VIII 5.2
Listopadowa zaduma	Jesienna pogoda	Przeliczanie w zakresie 5. Ćwiczenia doskonalące umiejętność zapisywania cyfr. Dodawanie w zakresie 5.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 3.1
Jesienny spacer Huberta	Jesienna pogoda	Wysłuchanie i wypowiedzi na temat tekstu i ilustracji. Wyszukiwanie w nazwach głoski h. Przeliczanie wyrazów z literą h. Głośne czytanie tekstów na różnych poziomach. Ćwiczenia słownikowe, ustne układanie twórczego opowiadania. Wskazywanie w opowiadaniu realnych i nierealnych sytuacji. Zabawa ortograficzna „Mądra główka pamięta trudne słówka” – wyrazy z h. Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania liter h, H na podstawie wyrazów herbata, Hubert. Podział wyrazów na sylaby.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 3.1, I 4.1

Jesienny spacer Huberta	Jesienna pogoda	Wyklaskiwanie rytmów i rytmiczne wypowiedzanie rymowanki.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.2, VIII 3.3
Jesienny spacer Huberta	Jesienna pogoda	Matematyka w działaniu. Tworzenie zbiorów. Przeliczanie elementów w zakresie 6. Nauka pisania cyfry 6. Rozkład liczby 6 na składniki.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 3.1
Ubieramy się jesienią	Jesienna pogoda	Rozwiązywanie zagadek. Swobodne wypowiedzi na temat „Jak ubierać się w jesienny, deszczowy dzień”. Tropiciele wiedzy – w dżungli i na pustyni, pora sucha i deszczowa. Doskonalenie pisania litery h w sylabach i wyrazach. Czytanie ze zrozumieniem. Doskonalenie umiejętności czytania tekstów na różnych poziomach.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 2.3, I 3.1, I 4.1
Ubieramy się jesienią	Jesienna pogoda	Wykonanie dowolną techniką pracy plastycznej „Jesienny szal”.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1b, c, V 2.1
Ubieramy się jesienią	Jesienna pogoda	Rozpoznawanie liści drzew liściastych. Wskazywanie i dobieranie elementów jesiennego stroju. Wymienianie miejsc, w których ludziom brakuje wody.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, V 2.8, V 2.11
Ubieramy się jesienią	Jesienna pogoda	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 6. Przeliczanie w zakresie 6.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 3.1
Listopadowe marzenie	Jesienna pogoda	Rozwiązywanie zagadek. Udzielanie odpowiedzi na podstawie tekstu i ilustracji. Czytanie tekstów o różnym stopniu trudności. Analiza i synteza głoskowa oraz sylabowa wyrazów z głoską c. Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania liter c, C na podstawie wyrazów cyrk, Cyryl.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Listopadowe marzenie	Jesienna pogoda	Analiza słowna i słuchowa utworu Fryderyka Chopina "Preludium Desdur". Kreacja muzyczno-ruchowa.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 3.1, VIII 3.2
Listopadowe marzenie	Jesienna pogoda	Wykonanie stroju klauna metodą kolażu.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1b, c, V 2.3
Listopadowe marzenie	Jesienna pogoda	Bezpieczne organizowanie zabaw. Poznawanie nazw zawodów wykonywanych w cyrku.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.1, IV 2.10
Listopadowe marzenie	Jesienna pogoda	Matematyka w działaniu. Wprowadzenie do analizy zadań z treścią i sposobu ich rozwiązywania. Przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów. Rozkład liczby 6 na składniki.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 3.1, II 3.2, II 4.1
Jesienny obserwator	Jesienna pogoda	Gimnastyka oka i języka – ćwiczenia w czytaniu wyrazów. Wypowiedzanie się na temat ilustracji. Doskonalenie umiejętności pisania liter c, C oraz sylab. Czytanie ze zrozumieniem – rozpoznawanie zwierząt. Usprawnianie techniki czytania.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1
Jesienny obserwator	Jesienna pogoda	Stosowanie zasad bezpiecznej zabawy w lesie. Zabawa słowno-ruchowa „Leśny obserwator”. Poznawanie składników pogody i ich symboli.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.6
Jesienny obserwator	Jesienna pogoda	Rozpoznawanie różnych rodzajów papieru. Wykonanie przestrzennej pracy indywidualnej – „Jesiennie drzewo” i zespołowej – makieta jesiennego lasu.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.3, VI 2.2a, VI 2.4
Narodowe Święto Niepodległości	Tajemnice świata	Rozmowa na temat naszej Ojczyzny na podstawie tekstu i fragmentu utworu Małgorzaty Strzałkowskiej „Polska” oraz „Warto ich znać!” Poznanie sylwetki Józefa Piłsudskiego. Ćwiczenia grafomotoryczne. Pisanie liter c, C, h, H. Pisanie znaku zapytania w liniaturze. Przepisywanie zdań. Usprawnianie techniki czytania.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1



Narodowe Święto Niepodległości	Tajemnice świata	Nauka piosenki „Marzenie o Afryce”. Ćwiczenia rytmiczno-ruchowe.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.2, VIII 1.3, VIII 2.3, VIII 2.5, VIII 3.1
Narodowe Święto Niepodległości	Tajemnice świata	Identyfikowanie się ze swoim narodem. Poznanie sylwetki Józefa Piłsudskiego. Etyka: Odkrywanie przynależności do narodu polskiego. Szanowanie historii własnego kraju i symboli narodowych.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.7, III 2.2, III 2.3, III 2.7, XIII 1.7, XIII 2.3
Narodowe Święto Niepodległości	Tajemnice świata	Wskazywanie na mapie Polski stolicy, rodzinnej miejscowości, wybranych rzek. Opisywanie charakterystycznego miejsca w swojej miejscowości – miejsca pamięci narodowej.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 3.1, IV 3.2, IV 3.3
Narodowe Święto Niepodległości	Tajemnice świata	Przeliczanie w zakresie 7. Utrwalanie nazw i kolejności dni tygodnia. Nauka pisania cyfry 7.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 2.4, II 3.1, II 6.4
Ciekawa rzecz - kreda	Tajemnice świata	Udzielanie odpowiedzi na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów z głoską k. Usprawnianie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Pisanie po śladzie. Nauka pisania liter k, K na podstawie wyrazów kreda, Kama. Czytanie ze zrozumieniem wyrazów.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1
Ciekawa rzecz - kreda	Tajemnice świata	Praca plastyczna (zbiorowa) z wykorzystaniem kolorowej kredy – "Kraina zwierząt na k".	Edukacja plastyczna	1	V 1.1a, b, c, V 2.1
Ciekawa rzecz - kreda	Tajemnice świata	Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami.	Edukacja społeczna	1	III 1.10
Ciekawa rzecz - kreda	Tajemnice świata	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 7. Gra planszowa Do siedmiu. Dopełnianie do 7.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 2.4, II 3.1, II 4.2, II 6.8
Odkrywamy tajemnice światła	Tajemnice świata	Rozmowa na temat roli światła w obrazach Claude'a Moneta "Budynek Parlamentu w Londynie". Ćwiczenia w czytaniu globalnym. Doskonalenie pisania sylab, zdań z literą k, K. Podział wyrazów na sylaby.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1
Odkrywamy tajemnice światła	Tajemnice świata	Piórką, dźwiękiem i pędzlem. Ćwiczenia rytmiczne na klocek rytmicznych.	Edukacja muzyczna	1	VIII 3.1, VIII 3.2, VIII 3.3, VIII 5.2
Odkrywamy tajemnice światła	Tajemnice świata	Wskazywanie różnic i podobieństw w wyglądzie tego samego przedmiotu w zależności od położenia. Podawanie nazw różnych dziedzin sztuki plastycznej. Wyjaśnianie pojęcia reprodukcja.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1b, c, V 3.1, V 3.2, V 3.3
Odkrywamy tajemnice światła	Tajemnice świata	Wykonywanie prostych doświadczeń i eksperymentów dotyczących światła. Wyjaśnienie istoty obserwowanego zjawiska.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.6
Odkrywamy tajemnice światła	Tajemnice świata	Wprowadzenie pojęć: tańszy, droższy. Obliczenia pieniężne. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 7.	Edukacja matematyczna	1	II 3.1, II 3.2, II 6.3
W pracowni artysty malarza	Tajemnice świata	Wypowiedzi na temat ilustracji i tekstu. Analiza i synteza słuchowo-wzrokowa wyrazów z głoską l. Ćwiczenia doskonalące technikę czytania tekstów na różnych poziomach. Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania liter l, L na podstawie wyrazów lalka, Lena.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1
W pracowni artysty malarza	Tajemnice świata	Malowanie pracy przedstawiającej martwą naturę.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1a, b, c, V 2.2, V 3.2

W pracowni artysty malarza	Tajemnice świata	Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z płaceniem. Obliczenia pieniężne. Utrwalenie pojęć: tańszy, droższy.	Edukacja matematyczna	1	II 3.1, II 3.2, II 4.1, II 6.3
Wycieczka – Barwy późnej jesieni (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Tajemnice świata	Przypomnienie zasad zachowania się podczas wycieczki.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1
Wycieczka – Barwy późnej jesieni (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Tajemnice świata	Tworzenie palety barw późnej jesieni.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1c
Wycieczka – Barwy późnej jesieni (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Tajemnice świata	Przestrzeganie zasad dotyczących bezpieczeństwa i właściwego zachowania w czasie wycieczki.	Edukacja społeczna	1	III 1.3
Wycieczka – Barwy późnej jesieni (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Tajemnice świata	Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią. Wyróżnianie i podawanie nazw odgłosów przyrody.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.2, IV 1.6
Organizujemy klasowy teatr	Listopadowe inspiracje	Rozmowa na temat tekstu "Pan Śrubka" z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Układanie historyjki obrazkowej według kolejności zdarzeń. Pisanie sylab, wyrazów i zdań z poznanymi literami. Układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanki sylabowej. Wyjaśnienie powiedzenia: "Wszyscy pracujemy na wspólny sukces". Czytanie ze zrozumieniem. Etyka: Określanie, co jest dobre, a co złe w otaczającej rzeczywistości oraz w świecie poznawanych tekstów.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 3.3, I 4.1
Organizujemy klasowy teatr	Listopadowe inspiracje	Respektowanie norm i reguł postępowania podczas zabawy.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.3, XIII 1.9
Organizujemy klasowy teatr	Listopadowe inspiracje	Rozwiązywanie zadań z treścią o płaceniu i kupowaniu. Utrwalenie pojęć: droższy, tańszy, najdroższy, najtańszy.	Edukacja matematyczna	1	II 3.1, II 3.2, II 4.1, II 6.3
Za kulisami teatru	Listopadowe inspiracje	Wypowiedzi na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Analiza i synteza słuchowo-wzrokowa wyrazów z głoską ł. Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania liter ł, Ł na podstawie wyrazów łąta, Łucja.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1
Za kulisami teatru	Listopadowe inspiracje	Analiza słowna i słuchowa utworu na fortepian Fryderyka Chopina. Poznanie instrumentu z grupy instrumentów strunowych klawiszowych – fortepian.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.4
Za kulisami teatru	Listopadowe inspiracje	Identyfikowanie się z grupą społeczną i wykorzystywanie pracy zespołowej w zabawie „Była sobie lala mała”.	Edukacja społeczna	1	III 1.5
Za kulisami teatru	Listopadowe inspiracje	Monografia liczby 8. Nauka pisania cyfry 8. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 8. Rozkład liczby 8 na składniki.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 1.2, II 1.4, II 3.1
Za kulisami teatru	Listopadowe inspiracje	Wykonanie kukielki z drewnianej łyżki.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.2, VI 2.4, VI 2.2a

Zapraszamy na przedstawienie	Listopadowe inspiracje	Ulica Ciekawych Wyrazów. Poszerzenie zakresu słownictwa. Tropiciele wiedzy. Zapoznanie z różnymi lalkami występującymi w teatrze. Doskonalenie umiejętności pisania wyrazów, zdań z literami ł, łą. Układanie wyrazów z rozsypanki sylabowej. Ćwiczenia w czytaniu. Wypowiedzi na temat bajki Kopciuszek Hanny Januszewskiej. Porządkowanie obrazków według kolejności zdarzeń.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 6.2
Zapraszamy na przedstawienie	Listopadowe inspiracje	Rozpoznawanie brzmienia instrumentów strunowych, klawiszowych. Ćwiczenia ruchowe utrwalające tempo.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.2, VIII 1.4, VIII 3.1
Zapraszamy na przedstawienie	Listopadowe inspiracje	Wykonanie afisza teatralnego dowolną techniką plastyczną.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1a, b, V 2.9
Zapraszamy na przedstawienie	Listopadowe inspiracje	Ocenianie postępowania bohaterów bajki, odnoszenie się do poznanych wartości. Etyka: Dostrzeganie potrzeby szanowania innych.	Edukacja społeczna	1	III 1.4, XIII 1.1, XIII 1.8, XIII 2.1
Zapraszamy na przedstawienie	Listopadowe inspiracje	Stosowanie znaków matematycznych: mniejszy, większy. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.4, II 4.1
Kurtyna w górę!	Listopadowe inspiracje	Wypowiadanie się na temat tekstu i ilustracji. Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, w których nazwach słychać głoskę y. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów. Ćwiczenia grafomotoryczne. Tworzenie wyrazów z rozsypanki sylabowej. Nauka pisania litery y na podstawie wyrazów łąty, Matylda. Wskazywanie w modelach dźwiękowych wyrazów miejsca występowania głoski y.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.3, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Kurtyna w górę!	Listopadowe inspiracje	Porównywanie liczb w zakresie 8. Matematyka w działaniu. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 8. Rozwiązywanie zadań z treścią – obliczenia pieniężne. Ćwiczymy z Noni.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.4, II 3.1, II 3.2, II 4.1, II 6.3
Kto pracuje w teatrze?	Listopadowe inspiracje	Gimnastyka oka i języka. Wypowiadanie się na temat ludzi pracujących w teatrze na podstawie własnych doświadczeń i ilustracji. Doskonalenie umiejętności pisania sylab, wyrazów, zdań z literą y. Rozwijanie spostrzegawczości. Rozwiązywanie krzyżówki, uzupełnianie zdania hasłem. Wysłuchanie ze zrozumieniem wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej "Teatr Wspaniały".	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.3, I 3.1, I 4.1
Kto pracuje w teatrze?	Listopadowe inspiracje	Identyfikowanie się z grupą społeczną i wykorzystywanie pracy zespołowej w zabawach tematycznych związanych z teatrem. Etyka: Odnoszenie się z szacunkiem do ludzi ze świata kultury.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.3, III 1.6, XIII 2.1, XIII 2.3
Kto pracuje w teatrze?	Listopadowe inspiracje	Przedstawianie charakterystyki wybranych zajęć i zawodów ludzi związanych z teatrem.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.1

Obserwujemy ptaki	Listopadowe nastroje	Rozwiązywanie krzyżówki. Wypowiadanie się na temat informacji i ilustracji. Ulica Ciekawych Wyrazów – ornitolog. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa nazw ptaków oraz wyrazów z głoską p. Wskazywanie w modelach dźwiękowych miejsca występowania głoski p. Wysłuchanie wierszy o ptakach pozostających na zimę w Polsce. Ustne opisywanie wyglądu ptaków na podstawie ilustracji i kolorowanki. Przepisywanie zdań w liniaturze.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.3, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Obserwujemy ptaki	Listopadowe nastroje	Abecadło muzyczne. Wprowadzenie pojęć: pięciolinia, klucz wiolinowy.	Edukacja muzyczna	1	VIII 5.1, VIII 1.2
Obserwujemy ptaki	Listopadowe nastroje	Identyfikowanie się z grupą społeczną i wykorzystywanie pracy zespołowej w zabawie rytmicznej „Ptaki”.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.3, III 1.6
Obserwujemy ptaki	Listopadowe nastroje	Wypowiadanie się na temat konieczności pomagania ptakom w okresie jesienno-zimowym. Poznawanie sposobów dokarmiania ptaków – pokarmy dla ptaków. Rozpoznawanie i wymienianie nazw ptaków pozostających na zimę w Polsce.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1
Obserwujemy ptaki	Listopadowe nastroje	Matematyka w działaniu. Rozpoznawanie figur geometrycznych i ich przeliczanie. Doskonalenie logicznego rozumowania i spostrzegawczości.	Edukacja matematyczna	1	II 5.1
Jesienne popołudnie z tatą	Listopadowe nastroje	Wypowiadanie się na temat pomysłów spędzania listopadowych wieczorów z rodziną na podstawie ilustracji, tekstu i własnych doświadczeń. Wyszukiwanie i wskazywanie na ilustracji i w otoczeniu nazw przedmiotów z głoską p. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Doskonalenie umiejętności grafomotorycznych. Nauka pisania liter p, P na podstawie wyrazów ptak, Paweł.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.3, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Jesienne popołudnie z tatą	Listopadowe nastroje	Nauka piosenki "W deszczowym rytmie".	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.2, VIII 1.3, VIII 2.2
Jesienne popołudnie z tatą	Listopadowe nastroje	Identyfikowanie się z grupą społeczną i wykorzystywanie pracy zespołowej w zabawie ruchowej „Latajmy jak ptaki”.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.3, III 1.6
Jesienne popołudnie z tatą	Listopadowe nastroje	Matematyka w działaniu. Gra planszowa "Figury". Doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych.	Edukacja matematyczna	1	II 5.1
Jesienne popołudnie z tatą	Listopadowe nastroje	Wykonanie karmnika dla ptaków ze styropianowych tacek zgodnie z podaną instrukcją.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.3, VI 2.1 VI 2.2b
Dziwne zwyczaje sójek	Listopadowe nastroje	Stuchanie ze zrozumieniem wiersza Jana Brzechwy pod tytułem "Sójka". Wypowiedzi na temat bohatera wiersza. Odpowiedzi na pytania do tekstu wiersza. Wyjaśnienie powiedzenia: "wybierać się jak sójka za morze". Czytanie globalne. Utrwalenie pisowni liter p, P. Pisanie po śladzie, przepisywanie. Ćwiczenia w czytaniu i przepisywaniu zdań. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Dziwne zwyczaje sójek	Listopadowe nastroje	Abecadło muzyczne. Utrwalenie pojęć: pięciolinia, klucz wiolinowy.	Edukacja muzyczna	1	VIII 5.1
Dziwne zwyczaje sójek	Listopadowe nastroje	Wypowiedzi na temat zwyczajów sójek związanych ze zmianą pory roku.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1

Dziwne zwyczaje sójek	Listopadowe nastroje	Matematyka w działaniu. Układanie piramidy z klocków. Rozpoznawanie i podawanie nazw figur geometrycznych.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 5.1
Andrzejkowe wróżby	Listopadowe nastroje	Wielozdaniowe wypowiedzi na temat andrzejkowych zwyczajów na podstawie ilustracji, czytanego tekstu oraz doświadczeń U. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Gimnastyka oka i języka. Ćwiczenia narządów artykulacyjnych podczas wymawiania samogłosek i sylab. Odczytywanie zaszyfrowanych wyrazów. Ćwiczmy z Noni. Ćwiczenia w pisaniu małych i wielkich liter. Pisanie wyrazów i zdań.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Andrzejkowe wróżby	Listopadowe nastroje	Zrób to sam! Wykonanie lódeczek z kolorowymi żaglami i imionami dzieci.	Edukacja plastyczna	1	V 2.3, V 2.6
Andrzejkowe wróżby	Listopadowe nastroje	Tradycje andrzejkowe. Współpraca z rówieśnikami. Bezpieczne zabawy andrzejkowe.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.9, III 1.10
Andrzejkowe wróżby	Listopadowe nastroje	Matematyka w działaniu. Układanie piramid, kostek i mostów z klocków geometrycznych. Rozpoznawanie i podawanie nazw figur geometrycznych.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 5.1
Andrzejkowe wróżby	Listopadowe nastroje	Wykonanie buta do wiązania i wróżb.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 2.2
Andrzejki (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Listopadowe nastroje	Redagowanie tekstu wróżb andrzejkowych. Zapisywanie imion dzieci. Pisownia wielkiej i małej litery. Odczytywanie wróżb. Wypowiedzi U. na temat wrażeń i emocji związanych z zabawą andrzejkową.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 2.1, I 2.3, I 4.1
Andrzejki (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Listopadowe nastroje	Przygotowanie imprezy klasowej. Podział obowiązków. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wróżb. Zgodna zabawa z rówieśnikami.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.2, III 1.3, III 1.9
Coś do przytulenia	Serce dla innych	Sluchanie opowiadania "Coś do przytulania" z cyklu „Listy od Hani i Henia” czytanego przez N. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat opieki nad zwierzętami na podstawie wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. Łączenie ilustracji zwierząt z właściwymi przedmiotami	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.5, I 2.1, I 2.3, I 4.1
Coś do przytulenia	Serce dla innych	Przepisywanie zdania. Poczytanka Jacusia.	Edukacja plastyczna	1	V 2.1
Coś do przytulenia	Serce dla innych	Rysowanie przytulanki.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.4
Coś do przytulenia	Serce dla innych	Odpowiedzialność za zwierzę. Obowiązki rodzinne i domowe.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.5
Coś do przytulenia	Serce dla innych	Warunki potrzebne zwierzętom domowym do prawidłowego rozwoju.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 3.1, II 3.2
Coś do przytulenia	Serce dla innych	Liczba 9 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym. Nauka pisania cyfry 9. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 9.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 4.1
Czterej muzykanci z Bremy	Serce dla innych	Wysłuchanie baśni „Muzykanci z Bremy”. Układanie zakończenia baśni. Propozycje innego zakończenia. Opowiadanie historyjki obrazkowej. Porządkowanie kolejności wydarzeń. Ćwiczenia grafomotoryczne. Zabawy ruchowe „Kto umie?” i „Taniec połamaniec”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 4.1
Czterej muzykanci z Bremy	Serce dla innych	Pomoc innym. Odwaga i mądrość jako zalety zwyciężające zło. Zagrożenia ze strony ludzi. Etyka: Odróżnianie dobra od zła.	Edukacja społeczna	1	III 1.4, XIII 1.9

Czterej muzykanci z Bremy	Serce dla innych	Matematyka w działaniu. Utrwalenie pojęcia liczby 9 w różnych aspektach. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 9. Rozkład liczby 9 na składniki.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 3.1, II 3.2, II 4.1, II 4.2
Nie ma to jak kot	Serce dla innych	Rozwiązanie rebusu fonemowego. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat tego, co dzieje się w mieście nocą na podstawie ilustracji i czytanego tekstu oraz wyobrażeń U. Opis miasta nocą. Czytanie tekstów na różnych poziomach. Rysowanie po śladzie. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów. Nauka pisania liter n, N na podstawie wyrazów noc, Nuka. Przepisywanie wyrazów z literami n, N. Czytam sam! Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 2.1, I 2.4, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Nie ma to jak kot	Serce dla innych	Wykonanie pracy plastycznej do wyboru: "Miasto nocą" lub "Portret kota".	Edukacja plastyczna	1	V 2.1, V 2.2, V 2.3, V 2.4
Nie ma to jak kot	Serce dla innych	Przystosowanie kota do nocnego życia. Kot jako nocny łowca.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.5
Nie ma to jak kot	Serce dla innych	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadania z treścią. Dodawanie i porównywanie liczb w zakresie 9. Rozkład liczby 9 na trzy składniki.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 2.4, II 3.1, II 3.2, II 4.1, II 4.2
Nasi pupile	Serce dla innych	Rozwiązywanie zagadek. Opowiadanie o własnych doświadczeniach w hodowli zwierząt domowych. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów z literami n, N. Rozwijanie spostrzegawczości. Ćwiczenia grafomotoryczne. Czytanie zdań ze zrozumieniem.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1
Nasi pupile	Serce dla innych	Zabawa ruchowa z naśladowaniem odgłosów zwierząt „Nasi pupile”.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.2, VIII 2.1
Nasi pupile	Serce dla innych	Troska i odpowiedzialność za zwierzę. Nazwy domów dla wybranych zwierząt domowych. Warunki potrzebne do życia zwierzętom domowym.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.2, IV 1.5
Nasi pupile	Serce dla innych	Utrwalenie pojęcia liczby 9. Rozwiązywanie zadań tekstowych – dodawanie i odejmowanie w zakresie 9. Ćwiczmy z Noni.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 2.4, II 3.1, II 3.2, II 4.1, II 4.2
Nasi pupile	Serce dla innych	Wykonanie puzzli – akwarium. Rozcinanie, układanie elementów.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 2.2c, VI 2.4
Przedświąteczne nastroje	Serce dla innych	Tropiciele wiedzy. Zapoznanie U. z wiadomościami związanymi z tradycjami bożonarodzeniowymi. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat tradycji bożonarodzeniowych. Gimnastyka oka i języka. Usprawnianie techniki czytania. Rozwiązanie rebusu, zapis rozwiązania w liniaturze. Rysowanie po śladzie. Przepisywanie zdań.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 4.1
Przedświąteczne nastroje	Serce dla innych	Kolorowanie według kodu.	Edukacja plastyczna	1	V 2.1
Przedświąteczne nastroje	Serce dla innych	Zwyczaj ustawiania i dekorowania bożonarodzeniowego drzewka. Dawne zwyczaje bożonarodzeniowe (podłaźniczka). Tradycja dawania prezentów. Umiejętność przyjmowania prezentów. Etyka: Dbanie o dobro innych. Świadomość tego, że ludzie żyją w różnych warunkach materialnych.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.9, XIII 1.1, XIII 1.8
Przedświąteczne nastroje	Serce dla innych	Wyjaśnienie znaczenia słów drzewo iglaste. Rodzaje drzew iglastych. Rozpoznawanie i podawanie nazw drzew iglastych.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.4

Pierwszy śnieg	Świat wokół nas	Wysłuchanie wiersza Ludwika Jerzego Kerna pod tytułem „Kolorowy śnieg”. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu wiersza i ilustracji. Opis wielobarwnego śniegu. Rozmowa o warunkach życia zwierząt leśnych zimą. Ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość i grafomotorykę. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Ćwiczenia w pisaniu. Kolorowanie ramek z rymującymi się wyrazami.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 2.1, I 2.3, I 4.1
Pierwszy śnieg	Świat wokół nas	Piórką, dźwiękiem i pędzelkiem. Percepcja słuchowa utworu Antonia Vivaldiego – Cztery pory roku – „Zima” (cz. II Largo). Ćwiczenia z klockami rytmicznymi.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.7, VIII 5.2
Pierwszy śnieg	Świat wokół nas	Kolorowe stempelki z lodu. Praca plastyczna „Kolorowa zima” do utworu Antonia Vivaldiego – Cztery pory roku – „Zima” (cz. II Largo).	Edukacja plastyczna	1	V 2.2, V 2.8
Pierwszy śnieg	Świat wokół nas	Doświadczenie związane z zamrażaniem wody. Obserwowanie pogody. Właściwości śniegu. Dobieranie stroju do warunków pogodowych.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.6, IV 2.8
Pierwszy śnieg	Świat wokół nas	Liczba 10 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym. Liczba 10 i jej zapis cyfrowy.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 2.3
Jak ubieramy się zimą?	Świat wokół nas	Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, w których nazwach słychać głoskę b. Czytanie tekstów na różnych poziomach. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat zimowego stroju na podstawie ilustracji, czytanego tekstu oraz doświadczeń U. Rozmowy na temat pogody zimowej. Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania liter b, B na podstawie wyrazów buty, Bolek. Rozwijanie spostrzegawczości. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów. Czytam sam!	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.5, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Jak ubieramy się zimą?	Świat wokół nas	Nauka piosenki „Pory roku”.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.2, VIII 1.3, VIII 2.2
Jak ubieramy się zimą?	Świat wokół nas	Znaczenie barw – kolor biały. Gwiazdka śniegowa z białych serwetek, wstążek i tasiemek – kolaż.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1c, V 2.3
Jak ubieramy się zimą?	Świat wokół nas	Obserwacja zmian pogody. Elementy zimowego stroju dostosowanego do warunków pogodowych.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.6, IV 2.8
Jak ubieramy się zimą?	Świat wokół nas	Liczba 10 – dodawanie w zakresie 10. Rozkład liczby 10 na składniki. Dopełnianie do 9 i 10.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 2.3
Rozwiązujemy problemy	Świat wokół nas	Wysłuchanie tekstu „Miski nie tylko pod choinkę” z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów z literami b, B. Czytanie i przepisywanie tekstu. Wypowiedzi na temat sposobu rozwiązania problemu przez chłopców. Numerowanie zdarzeń w historyjce obrazkowej. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1
Rozwiązujemy problemy	Świat wokół nas	Pomoc zwierzętom podczas zimy. Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt przedstawionych na ilustracji. Podawanie nazw miejsc zimowego snu różnych zwierząt. Zwierzęta zapadające w sen zimowy. Etyka: Niesienie pomocy potrzebującym.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.2, XIII 1.6, XIII 2.3
Rozwiązujemy problemy	Świat wokół nas	Rozwiązywanie zadań tekstowych. Ilustrowanie działań na odejmowanie w zakresie 10.	Edukacja matematyczna	1	II 3.1, II 3.2, II 4.1, II 4.2

Lubię gry	Świat wokół nas	Wielozdaniowe wypowiedzi na temat gier na podstawie ilustracji, czytanego tekstu oraz doświadczeń U. Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, w których nazwach słychać głoskę g. Czytanie tekstów na różnych poziomach. Wypowiedzi na temat gier planszowych jako sposobów spędzania zimowych wieczorów. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów. Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania liter g, G na podstawie wyrazów gra, Genowefa. Rozpoznawanie wielkiej i małej litery g, G. Czytam sam!	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Lubię gry	Świat wokół nas	Analiza słowna i słuchowa „Mazurka D-dur” op. 33 nr 3 Fryderyka Chopina.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.7
Lubię gry	Świat wokół nas	Spędzanie czasu z bliskimi.	Edukacja społeczna	1	III 1.1
Lubię gry	Świat wokół nas	Przeliczanie przedmiotów na ilustracji. Liczebniki główne i porządkowe. Porównywanie liczebności. Gry planszowe w grupach.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 6.8
Ważne słowa	Świat wokół nas	Wypowiedzi na temat historyjki obrazkowej „Ważne słowa”. Analiza głoskowa wyrazów. Ćwiczenia doskonalące technikę pisania. Czytanie sylab i łączenie ich w wyrazy. Zabawa ruchowa „Szukamy właściwych słów”. Zapoznanie U. z treścią wiersza o emocjach „Mój garaż dla auta”. Ocena zachowania bohaterów. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 1.5, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Ważne słowa	Świat wokół nas	Zgodna postawa podczas gier i zabaw z rówieśnikami. Kulturalne rozwiązywanie konfliktów. Używanie słów grzecznościowych. Umiejętność przyznawania się do winy. Etyka: Prawdomówność. Przestrzeganie reguł.	Edukacja społeczna	1	III 1.3, III 1.8, XIII 1.11
Świąteczne drobiazgi	Święta, święta	Wielozdaniowe wypowiedzi na temat ozdób choinkowych wykonanych samodzielnie przez U. na podstawie tekstu, ilustracji i ich własnych doświadczeń. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Analiza słuchowa nazw obrazków. Łączenie obrazków z modelami dźwiękowymi. Pisanie po śladzie i przepisywanie wyrazów. Ćwiczmy z Noni. Poczytanka „Piernikowy smok”. Rozwijanie percepcji słuchowej z ćwiczeniami.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Świąteczne drobiazgi	Święta, święta	Granie rytmu na dowolnym instrumencie perkusyjnym. Piórkiem, dźwiękiem i pędzelkiem. Wysłuchanie fragmentu utworu Antonia Vivaldiego – Cztery pory roku – „Zima” (cz. III Allegro).	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.7, VIII 4.2
Świąteczne drobiazgi	Święta, święta	Współpraca podczas ozdabiania pierników i wykonywania ozdób choinkowych.	Edukacja społeczna	1	III 1.3, III 1.8
Świąteczne drobiazgi	Święta, święta	Pomaganie zwierzętom w przetrwaniu zimy. Dobieranie pokarmów do zwierząt.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.5
Świąteczne drobiazgi	Święta, święta	Rozwiązywanie zadań tekstowych – dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.	Edukacja matematyczna	1	II. 2.1, II 4.1, II 4.2
Świąteczne drobiazgi	Święta, święta	Rondelkolandia – ozdabianie pierników. Wykonanie świątecznych bombek. Wykonanie książeczki „Zielony gość zawita!”.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 2.2c



Bombka (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Święta, święta	Wysłuchanie czytanego przez N. opowiadania „Bombka”. Wypowiedzi na temat tekstu. Zabawa słowno-ruchowa „Bombeczki w kropeczki”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.1, I 2.3
Bombka (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Święta, święta	Wysłuchanie wybranej kolędy.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.7
Bombka (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Święta, święta	Pomoc innym. Etyka: Dbałość o dobro innych. Świadomość tego, że ludzie żyją w różnych warunkach. Pomoc potrzebującym. Znajomość instytucji, które pomagają potrzebującym przed świętami.	Edukacja społeczna	1	III 1.4, XIII 1.6, XIII 2.3
Bombka (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Święta, święta	Wykonywanie ozdobnej kartki świątecznej. Ozdabianie pomarańczy goździkami.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 2.2, VI 2.4
Ubieramy choinkę	Święta, święta	Wysłuchanie wiersza "Na złotym dywanie". Rozmowa kierowana pytaniami N. Wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu i ilustracji. Analiza i synteza wyrazów z ch. Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, w których nazwach słychać głoskę ch. Czytanie tekstów na różnych poziomach. Nauka pisania dwuznaków ch, Ch na podstawie wyrazów choinka, chaber. Wprowadzenie pojęcia dwuznak.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.4, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Ubieramy choinkę	Święta, święta	Porządkowanie kolejności zdarzeń w historyjce obrazkowej. Opowiadanie twórcze z wykorzystaniem wyrazów z ch na podstawie wysłuchanego opowiadania. Bawimy się z Noni.	Edukacja polonistyczna	0	-
Ubieramy choinkę	Święta, święta	Wysłuchanie i nauka kolędy „Lulajże, Jezuniu” lub „Przybieżeli do Betlejem”.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.7
Ubieramy choinkę	Święta, święta	Obowiązki członków rodziny związane z przygotowaniem do świąt. Współpraca z rówieśnikami i dorosłymi.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.3, III 1.9
Ubieramy choinkę	Święta, święta	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych – dopełnianie do 10, rozkład liczby 10 na składniki.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 4.1, II 4.2
Ubieramy choinkę	Święta, święta	Zrób to sam! Choinka z papieru.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 2.2a, VI 2.4
Hej, kolęda!	Święta, święta	Gimnastyka oka i języka. Ćwiczenia w czytaniu z różnym natężeniem głosu. Słuchanie tekstu wiersza Czesława Janczarskiego „Z gwiazdą”. Zapoznanie U. ze zwyczajem kolędowania. Poszerzenie słownictwa o wyrazy związane ze świątecznym kolędowaniem. Ćwiczenia w pisaniu liter i wyrazów z ch i Ch. Podział wyrazów na głoski i sylaby. Kształcenie spostrzegawczości. Przepisywanie pytania i odpowiedzi. Ćwiczenia grafomotoryczne. Ćwiczymy z Noni. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 4.1, I 5.1
Hej, kolęda!	Święta, święta	Dostosowanie stroju do warunków atmosferycznych.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.8
Hej, kolęda!	Święta, święta	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych – dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Utrwalenie rozumienia pojęć: z lewej, z prawej, tyle samo, najwięcej, najmniej. Ćwiczymy z Noni.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 1.2, II 2.1, II 3.1, II 2.2, II 4.1, II 4.2
Jasełka (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Święta, święta	Wysłuchanie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Boże Narodzenie”. Rozmowa na temat tradycji i zwyczajów.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.4, I 2.1, I 2.3

Jasełka (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Święta, święta	Wspólne kolędowanie.	Edukacja muzyczna	1	VIII 2.2, VIII 2.3, VIII 2.4
Jasełka (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Święta, święta	Składanie życzeń. Rozwijanie empatii.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.9
Powitanie Nowego Roku	Witaj, Nowy Roku!	Wypowiedzi na temat powitania Nowego Roku na podstawie ilustracji, wiersza i doświadczeń U. Rozmowa kierowana pytaniami N. na podstawie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Zegar”. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu zdań. Poczytanka „Sylwester”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.3, I 4.1
Powitanie Nowego Roku	Witaj, Nowy Roku!	Nauka piosenki „Zasypało nas na, biało”. Abecadło muzyczne. Poznanie wartości rytmicznej – ćwierćnuta. Rozpoznawanie dźwięków zegara.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 2.3, VIII 5.2
Powitanie Nowego Roku	Witaj, Nowy Roku!	Zapoznanie z tarczą zegara. Praktyczne posługiwanie się zegarem. Odczytywanie wskazań zegara. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 2.1, II 6.4
Zenek i Nowy Rok	Witaj, Nowy Roku!	Rozmowa na temat planów noworocznych na podstawie tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń U. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów z głoską z. Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania liter z, Z. Nauka pisania liter z, Z na podstawie wyrazów zegar, Zenek. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.3, I 4.1
Zenek i Nowy Rok	Witaj, Nowy Roku!	Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami. Etyka: Dostrzeganie odpowiedzialności za swoje wybory.	Edukacja społeczna	1	III 1.3, XIII 1.5
Zenek i Nowy Rok	Witaj, Nowy Roku!	Rozmowa na temat rozkładu dnia. Odczytywanie pełnych godzin na zegarze.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 2.1, II 6.4
Zaczynamy karnawał	Witaj, Nowy Roku!	Ulica Ciekawych Wyrazów. Opisywanie stroju karnawałowego na podstawie ilustracji. Poszerzanie wiadomości, informacji o zegarach w Tropicielach wiedzy. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o zegarach. Doskonalenie techniki pisania liter z, Z. Ćwiczenia w czytaniu globalnym. Analiza wzrokowo-słuchowa wyrazów z głoską z. Ćwiczenia dodatkowe. Dodatkowe teksty elementarzowe do czytania. Czytam sam!	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.8, I 3.1, I 3.3, I 4.1, I 4.5
Zaczynamy karnawał	Witaj, Nowy Roku!	Wysłuchanie „Oberka” Grażyny Bacewicz. Pokaz brzmienia skrzypiec. Znak graficzny ćwierćnuty.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.5, VIII 1.6, VIII 5.1
Zaczynamy karnawał	Witaj, Nowy Roku!	Zapisywanie, zaznaczanie i odczytywanie pełnych godzin na zegarze. Wykonywanie prostych obliczeń zegarowych. Zadanie dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 2.1, II 6.4
Przygotowania do balu	Witaj, Nowy Roku!	Wypowiedzi na temat konstruowania robota na podstawie tekstu i ilustracji. Zapoznanie U. z terminem recykling. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów z głoską r. Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania liter r, R. Nauka pisania liter r, R na podstawie wyrazów robot, Radek. Doskonalenie umiejętności czytania tekstów na różnych poziomach. Czytam sam!	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.8, I 3.1, I 3.3, I 4.1

Przygotowania do balu	Witaj, Nowy Roku!	Uczestniczenie w zabawie ruchowej przy akompaniamencie muzyki elektronicznej.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.2, VIII 5.1
Przygotowania do balu	Witaj, Nowy Roku!	Wskazywanie rzeczy, z których można odzyskać surowce potrzebne do produkcji innych przedmiotów. Wyjaśnienie pojęcia recykling.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.8
Przygotowania do balu	Witaj, Nowy Roku!	Rozwiązywanie zadań tekstowych. Dokonywanie prostych obliczeń dotyczących czasu. Ćwiczymy z Noni.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 2.1, II 6.4
Przygotowania do balu	Witaj, Nowy Roku!	Wykonanie robota z surowców wtórnych.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.3, VI 1.4, VI 2.2b
Bal karnawałowy	Witaj, Nowy Roku!	Opisywanie ilustracji balu karnawałowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na stroje. Doskonalenie pisania wyrazów z literami r, R. Czytanie zdań ze zrozumieniem. Układanie wyrazów z podanych liter. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.8, I 3.1, I 3.3, I 4.1
Bal karnawałowy	Witaj, Nowy Roku!	Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami. Etyka: Dostrzeganie odpowiedzialności za swoje wybory.	Edukacja społeczna	1	III 1.3
Bal karnawałowy	Witaj, Nowy Roku!	Bezpieczne organizowanie zabaw.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.5
Bal karnawałowy	Witaj, Nowy Roku!	Wykonanie i ozdabianie maski karnawałowej według własnego pomysłu.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.3, VI 1.4, VI 2.2b
Zabawy na śniegu	Czas zimowej zabawy	Wypowiedzi na temat ilustracji i wysłuchanego wiersza Weroniki Kosteckiej „Zabawa zimą”. Rozmowa na temat bezpiecznych zabaw zimowych. Nauka na pamięć wybranej zwrotki wiersza. Gimnastyka oka i języka. Układanie zdania z rozsypanki sylabowej. Zaprojektowanie numeru startowego dla uczestnika zawodów w narciarstwie biegowym. Układanie podpisów do obrazków z rozsypanki literowej.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.6, I 2.8, I 3.1, I 3.3, I 4.1
Zabawy na śniegu	Czas zimowej zabawy	Rytmiczne pytania i odpowiedzi w zabawie. Wysłuchanie miniatur: „Marsz królewskiego lwa” i „Łabędź” z „Karnawału zwierząt” Camille’a Saint-Saënsa.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.2, VIII 5.1
Zabawy na śniegu	Czas zimowej zabawy	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań kształtujących rozumienie pojęć: O ile więcej? O ile mniej? Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Porównywanie liczb. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 2.1, II 2.2, II 2.4, II 3.1, II 3.2, II 4.1
Zabawy na śniegu	Czas zimowej zabawy	Układanie puzzli z pejzażem zimowym.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 2.1
Sporty zimowe	Czas zimowej zabawy	Wypowiedzi na temat zimowych zabaw na śniegu i lodzie ze zwróceniem uwagi na, bezpieczeństwo. Ćwiczenia w czytaniu. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat ułożonej historyjki obrazkowej. Przypomnienie numerów alarmowych służb ratunkowych. Pisanie z pamięci zdania. Poczytanka „Narty”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.6, I 2.8, I 3.1, I 3.3, I 4.1, I 4.4
Sporty zimowe	Czas zimowej zabawy	Wykonanie pracy plastycznej techniką kolażu „Moja ulubiona zimowa dyscyplina sportowa”.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1a, b, c, d, V 2.1, V 2.2, V 2.3
Sporty zimowe	Czas zimowej zabawy	Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami.	Edukacja społeczna	1	III 1.3

Sporty zimowe	Czas zimowej zabawy	Wymienienie poznanych numerów alarmowych.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.2
Sporty zimowe	Czas zimowej zabawy	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań kształtujących rozumienie pojęć: O ile więcej? O ile mniej? Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Porównywanie liczb. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 2.1, II 2.2, II 2.4, II 3.1, II 3.2, II 4.1
W fokarium	Czas zimowej zabawy	Wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu i ilustracji. Ćwiczenia przygotowujące do wprowadzenia liter f, F. Analiza i synteza wyrazów z głoską f. Nauka czytania wyrazów z f, F i przeliczanie w nich liter. Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania liter f, F. Nauka pisania liter f, F na podstawie wyrazów foka, Franek. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.6, I 2.8, I 3.1, I 3.3, I 4.1, I 4.4
W fokarium	Czas zimowej zabawy	Abecadło muzyczne. Poznanie wartości rytmicznej – ósemki w ćwiczeniach graficznych i muzyczno-rytmicznych.	Edukacja plastyczna	1	VIII 1.2, VIII 4.1, VIII 4.2, VIII 5.1
W fokarium	Czas zimowej zabawy	Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami. Etyka: Określanie, co jest dobre, a co złe w otaczającym U. świecie.	Edukacja społeczna	1	III 1.3, XIII 1.9
W fokarium	Czas zimowej zabawy	Rozpoznawanie i podawanie nazw gatunków zwierząt objętych ochroną. Rozumienie idei ochrony przyrody. Wskazywanie na mapie Polski miejsca, w którym znajduje się fokarium.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.8, IV 3.2
W fokarium	Czas zimowej zabawy	Matematyka w działaniu. Doskonalenie techniki dodawania i odejmowania w zakresie 10. Rozkład liczby na dwa, trzy składniki. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 2.1, II 2.2, II 2.4, II 3.1, II 3.2, II 4.1
Ciekawe ferie w domu	Czas zimowej zabawy	Rozwiązywanie krzyżówki. Rozmowa na temat spędzania wolnego czasu podczas ferii zimowych. Doskonalenie pisania wyrazów z literami f, F. Czytanie ze zrozumieniem. Podział wyrazów na sylaby. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania. Czytam sam! Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.6, I 2.8, I 3.1, I 3.3, I 4.1
Ciekawe ferie w domu	Czas zimowej zabawy	Nauka piosenki „Baw się na śniegu”.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.7, VIII 2.3, VIII 2.4
Ciekawe ferie w domu	Czas zimowej zabawy	Wykonanie pracy plastycznej, tworzenie kodeksu bezpiecznych ferii zimowych.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1a, b, c
Ciekawe ferie w domu	Czas zimowej zabawy	Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami.	Edukacja społeczna	1	III 1.3
Ciekawe ferie w domu	Czas zimowej zabawy	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych i porównywanie liczb w zakresie 10.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 2.1, II 2.2, II 2.4, II 3.1, II 3.2, II 4.1
Pomagamy ptakom przetrwać zimę	Czas zimowej zabawy	Wielozdaniowe wypowiedzi na temat pomocy zwierzętom w przetrwaniu zimy na podstawie tekstu, ilustracji i doświadczeń U. Ćwiczenia w czytaniu. Zapisywanie wyrazów. Ćwiczymy z Noni. Uczestniczenie w zabawie słownej na podstawie wysłuchanego wiersza Wandy Chotomskiej „Wróbel”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.6, I 2.8, I 3.1, I 3.3, I 4.1
Pomagamy ptakom przetrwać zimę	Czas zimowej zabawy	Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami.	Edukacja społeczna	1	III 1.3

Pomagamy ptakom przetrwać zimę	Czas zimowej zabawy	Zrób to sam! Wykonanie karmnika zgodnie z instrukcją.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.3, VI 1.4, VI 2.2b
Rodzinne skarby	Dawniej i dziś	Zorganizowanie klasowej wystawy skarbów rodzinnych i rozmowa na ich temat. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Wyszukiwanie na ilustracji i w tekście wyrazów z głoską w. Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania liter w, W. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów z głoską w. Nauka pisania liter w, W na podstawie wyrazów worek, Wojtek.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.6, I 2.8, I 3.1, I 3.3, I 4.1
Rodzinne skarby	Dawniej i dziś	Abecadło instrumentów. Zapoznanie z instrumentem strunowym – skrzypcami.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.4, VIII 1.7
Rodzinne skarby	Dawniej i dziś	Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami. Etyka: Przestrzeganie zasad dotyczących segregowania odpadów.	Edukacja społeczna	1	III 1.3, XIII 2.6
Rodzinne skarby	Dawniej i dziś	Wyjaśnianie, co to jest recykling, segregowanie odpadów i stosowanie opakowań ekologicznych.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.8
Rodzinne skarby	Dawniej i dziś	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Rozkład liczby 10 na dwa składniki. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 2.1, II 2.2, II 2.4, II 3.1, II 3.2, II 4.1
Rodzinne skarby	Dawniej i dziś	Wykonanie pudełka na pamiątki rodzinne z wykorzystaniem surowców wtórnych.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.3, VI 1.4, VI 2.2b
Przepis na ciasto prababci	Dawniej i dziś	Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania „Ciasto po prababci” z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Nazywanie emocji związanych z pamiątkami rodzinnymi. Układanie i zapisywanie pytania. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania. Czytam sam!	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.6, I 2.8, I 3.1, I 3.3, I 4.1
Przepis na ciasto prababci	Dawniej i dziś	Nauka piosenki „Babcia tańczy rock and rolla”. Swobodna improwizacja ruchowa do piosenki w rytmie rock and rolla.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.6, VIII 2.3, VIII 2.4, VIII 3.1, VIII 3.3, VIII 3.5
Przepis na ciasto prababci	Dawniej i dziś	Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami. Identyfikowanie się z rodziną, wypowiedanie się na temat pamiątek rodzinnych. Opowiadanie historii własnej rodziny. Etyka: Wyrażanie szacunku wobec historii swojej rodziny.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.3, III 2.7, XIII 1.7 XIII 2.3
Przepis na ciasto prababci	Dawniej i dziś	Rozwiązywanie zadań tekstowych. Rozkład liczby 10 na trzy składniki.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 2.1, II 2.2, II 2.4, II 3.1, II 3.2, II 4.1
Przepis na ciasto prababci	Dawniej i dziś	Projektowanie i ozdabianie papierowej serwetki.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.4, VI 2.1, VI 2.2c, VI 2.4
Dawniej, dziś i w przyszłości	Dawniej i dziś	Wypowiedzi na temat wyglądu miasta dawniej, dziś i w przyszłości na podstawie ilustracji w podręczniku oraz doświadczeń U. Ćwiczenia usprawniające technikę czytania. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.6, I 2.8, I 3.1, I 3.3, I 4.1
Dawniej, dziś i w przyszłości	Dawniej i dziś	Opisywanie znaczenia dorobku minionych epok w życiu człowieka.	Edukacja społeczna	1	III 2.6
Dawniej, dziś i w przyszłości	Dawniej i dziś	Przedstawianie charakterystyki wybranych zajęć i zawodów. Określanie położenia i warunków naturalnych swojej miejscowości. Opisywanie charakterystycznych miejsc, zabytków.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.1, IV 3.1

Dawniej, dziś i w przyszłości	Dawniej i dziś	Ćwiczymy z Noni. Rozwiązywanie zadań tekstowych, opisywanie prostych relacji ilościowych między danymi przedmiotami. Rozkład liczby 9 na trzy składniki.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 2.1, II 2.2, II 2.4, II 3.1, II 3.2, II 4.1
Dawniej, dziś i w przyszłości	Dawniej i dziś	Wykonanie ramki do zdjęcia.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.4, VI 2.1, VI 2.2a, VI 2.4
Opowieści starych albumów	Dawniej i dziś	Swobodne wypowiedzi na temat starych zdjęć. Opis wyposażenia klasy i wyglądu stroju uczniowskiego w dawnych czasach i dziś na podstawie zdjęć oraz czytanego tekstu. Gimnastyka oka i języka. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Wysłuchanie fragmentu wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Tajemnicze znaczki”. Przedstawienie graficznego zapisu znaku zapytania. Układanie i zapisywanie pytań. Ćwiczenia dodatkowe. Poczytanka „Stary album”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.6, I 2.8, I 3.1, I 3.3, I 4.1
Opowieści starych albumów	Dawniej i dziś	Wysłuchanie utworów utrwalaających rozpoznawanie brzmienia skrzypiec: Antonín Dvořák „Humoreska”.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.2, VIII 1.7
Opowieści starych albumów	Dawniej i dziś	Wykonanie portretu rodzinnego dowolną techniką plastyczną.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1d, V 2.1, V 2.2, V 2.3
Opowieści starych albumów	Dawniej i dziś	Matematyka w działaniu. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Zagadki matematyczne – maszynki liczbowe.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 2.1, II 2.2, II 2.4, II 3.1, II 3.2
Nowe szaty cesarza	Dawniej i dziś	Stuchanie baśni „Nowe szaty cesarza” Hansa Christiana Andersena. Bawimy się z Noni! Opowiadanie historyjki obrazkowej. Układanie innego zakończenia, baśni! Nazywanie emocji bohaterów. Ozdabianie strojów królewskiej rodziny. Ćwiczenia w pisaniu z pamięci. Zabawa „Król i poddani”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.6, I 2.8, I 3.1, I 3.3, I 4.1
Nowe szaty cesarza	Dawniej i dziś	Ocenianie swojego postępowania i bohaterów baśni w odniesieniu do poznanych wartości. Etyka: Rozumienie podstawowej zasady, że każdy ma niezbywalną godność. Dostrzeganie granic wolności własnej.	Edukacja społeczna	1	III 1.4, XIII 1.1, XIII 1.3, XIII 2.1
A ja nie mam	Klub wynalazców	Słuchanie tekstu "A ja nie mam..." z cyklu „Listy od Hani i Henia” i rozmowa o nim. Zabawa „Nasze emocje”. Czytanie ze zrozumieniem. Ćwiczenia w pisaniu. Rozmowa o sposobach spędzania czasu z najbliższymi. Podawanie nazw czynności. Układanie wyrazów z podanych sylab i ich zapisywanie. Ćwiczenia dodatkowe. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.5, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 6.1
A ja nie mam	Klub wynalazców	Czas wolny z najbliższymi. Relacje w rodzinie. Prawidłowe relacje w grupie rówieśniczej. Etyka: Świadomość, że ludzie żyją w różnych warunkach materialnych. Poszanowanie cudzej własności.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.2, III 1.3, XIII 2.1, XIII 2.2, XIII 2.4
A ja nie mam	Klub wynalazców	Matematyka w działaniu. Rodzaje wag. Obliczanie ciężarów różnych przedmiotów. Ćwiczenia utrwalaające rozumienie pojęć: lżejszy, cięższy, waży tyle samo. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 3.3, II 6.6, II 6.7

Ważne wynalazki	Klub wynalazców	Wypowiedzi na temat wynalazków i ich roli w życiu człowieka. Rozwiązywanie zagadek. Rozmowa na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z urządzeń technicznych. Czytanie i pisanie wyrazów. Podział wyrazów na sylaby. Ćwiczenia dodatkowe. Poczytanka „Smokowkręt”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 4.1, I 5.1, I 6.1
Ważne wynalazki	Klub wynalazców	Abecadło muzyczne. Zapoznanie z budową taktu na dwa.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 4.3
Ważne wynalazki	Klub wynalazców	Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.6, IV 1.7, IV 1.8
Ważne wynalazki	Klub wynalazców	Matematyka w działaniu. Dokonywanie obliczeń dotyczących ciężaru. Wyrażenie mianowane – 1 kilogram. Rozwiązywanie zadań z treścią na odejmowanie.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 3.1, II 3.3, II 4.1, II 6.6, II 6.7
Ważne wynalazki	Klub wynalazców	Zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych, ogólne zasady działania urządzeń domowych – posługiwanie się nimi.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 3.1, VI 3.2
Dzień moich dziadków	Klub wynalazców	Wysłuchanie ze zrozumieniem tekstu Doroty Gellner „Śrubki do zupki”. Rozmowa na temat tekstu. Podawanie nazw cech babci i dziadka. Przygotowanie do inscenizacji Wypowiedzi U. na temat okazywania szacunku i niesienia pomocy osobom starszym. Pisanie zdania z pamięci. Zapoznanie z zabawami naszych babć i dziadków. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.5, I 2.1, I 2.3, I 2.6, I 2.7, I 3.1, I 3.2, I 4.4, I 6.1
Dzień moich dziadków	Klub wynalazców	Rysowanie portretów babci i dziadka.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1d, V 2.1, V 2.7
Dzień moich dziadków	Klub wynalazców	Relacje rodzinne. Pomoc dziadkom, osobom starszym w rodzinie. Wartość czasu wolnego spędzanego z dziadkami. Etyka: Przestrzeganie reguł obowiązujących w świecie dorosłych. Szacunek dla osób starszych.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.4, XIII 1.8, XIII 2.1, XIII 2.2, XIII 2.4
Dzień moich dziadków	Klub wynalazców	Matematyka w działaniu. Porównywanie różnicowe, pojęcia: o ile więcej, o ile mniej. Rozwiązywanie zadań tekstowych i porównywanie liczb w zakresie 10. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 2.4, II 3.1, II 4.1
Konie i koniki	Klub wynalazców	Wypowiedzi na temat ilustracji i tekstu. Analiza i synteza słuchowo-wzrokowa wyrazów z ń, ni. Nauka pisania litery ń na podstawie wyrazów koń, Mańka. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Twórcze opowiadanie historyjki z wyrazami z ń. Bawimy się z Noni. Czytam sam!	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 3.5, I 4.1, I 5.1, I 6.1
Konie i koniki	Klub wynalazców	Wysłuchanie miniatury „Słoń” z cyklu „Karnawał zwierząt” Camille'a Saint-Saënsa. Ćwiczenia rytmiczne utrwalające takt na dwa.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.7, VIII 4.3
Konie i koniki	Klub wynalazców	Rozpoznawanie popularnych gatunków zwierząt.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1
Konie i koniki	Klub wynalazców	Matematyka w działaniu. Utrwalenie pojęć: cięższy, lżejszy, waży tyle samo. Rozwiązywanie zadania tekstowego na porównywanie różnicowe w zakresie 10.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 2.4, II 3.1, II 4.1
Wielcy i mali wynalazcy	Klub wynalazców	Wielozdaniowe wypowiedzi na temat wynalazków. Warto ich znać! Poznanie sylwetki Leonarda da Vinci. Nauka pisania liter ni, Ni na podstawie wyrazów konie, Franio. Czytanie ze zrozumieniem. Ćwiczymy z Noni. Układanie wyrazów z poznanych liter. Uzupełnianie zdań wyrazami z ramki. Czytam sam! Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.5, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1, I 6.1

Wielcy i mali wynalazcy	Klub wynalazców	Nauka piosenki „Krzesełot”.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.7, VIII 2.3
Wielcy i mali wynalazcy	Klub wynalazców	Projekt / rysunek wynalazku ułatwiającego codzienne życie U.	Edukacja plastyczna	1	V 2.1, V 2.6
Wielcy i mali wynalazcy	Klub wynalazców	Wywiązywanie się z obowiązków domowych i szkolnych. Różnice w warunkach życia codziennego dawniej i dziś.	Edukacja społeczna	1	III 1.2, III 1.3, III 2.6
Wielcy i mali wynalazcy	Klub wynalazców	Recykling. Pomysły na wykorzystanie surowców wtórnych. Wymyślanie wynalazku służącego ochronie środowiska. Wyjaśnienie, na czym polega praca wynalazcy.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.4, IV 1.8, IV 2.1, IV 2.15
Wielcy i mali wynalazcy	Klub wynalazców	Zrób to sam! Wykonanie telefonu zgodnie z instrukcją.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 2.2a, b
Historie o ważnym uśmiechu	To, co najważniejsze	Wypowiedzi na temat ilustracji i tekstu. Ćwiczenia umiejętności czytania tekstów na różnych poziomach. Tropiciele wiedzy. Poznanie informacji o Orderze Uśmiechu. Porządkowanie zdań według kolejności zdarzeń. Dodatkowe teksty elementarzystwo do czytania. Poczytanka „Choroba”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.3, I 4.1, I 5.1, I 6.1
Historie o ważnym uśmiechu	To, co najważniejsze	Utrwalanie poznanych piosenek. Realizacja tematów rytmicznych w taktach na dwa. Abecadło instrumentów. Poznanie instrumentu strunowego – gitary.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.7, VIII 2.2, VIII 4.2
Historie o ważnym uśmiechu	To, co najważniejsze	Uczucia i potrzeby chorych. Pomoc koleżeńska. Właściwe relacje z rówieśnikami. Tradycje związane z walentynkami. Etyka: Niesienie pomocy innym w sytuacjach codziennych.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.2, III 1.4, III 1.9, XIII 2.1, XIII 2.2
Historie o ważnym uśmiechu	To, co najważniejsze	Obserwowanie warunków pogodowych i dostosowanie stroju do pogody. Zagrożenia zdrowia i życia podczas zabaw zimowych.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.8, IV 2.10, IV 2.11
Historie o ważnym uśmiechu	To, co najważniejsze	Matematyka w działaniu. Ćwiczenia utrwalające dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.	Edukacja matematyczna	1	II 3.1, II 3.2
Historie o ważnym uśmiechu	To, co najważniejsze	Wykonanie kartki walentynkowej zgodnie z instrukcją.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 2.2
Pudełko pragnień Stefana	To, co najważniejsze	Wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza Juliana Tuwima "Dyzio marzyciel". Ćwiczenia w czytaniu tekstów o różnym stopniu trudności. Wypowiedzi na temat pragnień bohatera. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów z głoską s. Nauka pisania liter s, S na podstawie wyrazów słoń, Stefan. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.4, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 4.1, I 5.1, I 5.7, I 6.1
Pudełko pragnień Stefana	To, co	Ilustrowanie pragnień. Estetyczne ozdabianie pudełka pragnień.	Edukacja plastyczna	1	V 2.1, V 2.6
Pudełko pragnień Stefana	To, co najważniejsze	Marzenia a rzeczywistość. Nazywanie emocji związanych z marzeniami. Etyka: Dobro jako źródło szczęścia własnego oraz innych osób.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.4, XIII 1.10
Pudełko pragnień Stefana	To, co najważniejsze	Życie zwierząt w zoo i w środowisku naturalnym. Odpowiedni dobór zwierzęcia domowego do warunków, jakie można mu zapewnić.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.3, IV 1.4, IV 1.5
Pudełko pragnień Stefana	To, co najważniejsze	Matematyka w działaniu. Dodawanie trzech składników w zakresie 10. Rozwiązywanie zagadek – trójkąty liczbowe.	Edukacja matematyczna	1	II 3.1, II 4.2
Pudełko pragnień Stefana	To, co najważniejsze	Pudełko pragnień wykonane z pudełka po butach – cięcie, klejenie różnych rodzajów kartonu.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 2.2a, b, VI 2.4



Bank dobrych uczynków	To, co najważniejsze	Wypowiedzi na temat dobrych uczynków i niesienia pomocy innym na podstawie wysłuchanego tekstu "Bank dobrych uczynków" z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Ćwiczenia w pisaniu liter s, S i wyrazów z tymi literami. Czytanie i przepisywanie wyrazów. Czytam sam! Ćwiczenia dodatkowe. Dodatkowe teksty elementarzewe do czytania.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.5, I 2.1, I 2.3, I 2.7, I 3.1, I 4.1, I 6.1
Bank dobrych uczynków	To, co najważniejsze	Wartość dobrych uczynków. Wyjaśnienie pojęcia bezinteresowność. Niesienie pomocy potrzebującym. Rola uśmiechu w relacjach z innymi ludźmi. Współpraca z innymi w zabawie, nauce i życiowych sytuacjach. Etyka: Niesienie pomocy innym w życiu codziennym.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.4, III 1.8, XIII 2.1, XIII 2.2
Bank dobrych uczynków	To, co najważniejsze	Matematyka w działaniu. Liczenie przedmiotów na ilustracji. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Łączenie działania z wynikiem.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 2.1, II 2.4, II 3.1, II 4.1
Co robi leń?	To, co najważniejsze	Gimnastyka oka i języka. Ćwiczenia w czytaniu sylab. Podawanie nazw czynności wykonywanych przez bohatera wiersza Jana Brzechwy „Leń” i wypowiedzi na temat leniuchowania. Czytanie ze zrozumieniem zdań i ich przepisywanie. Układanie i zapisywanie zdań przeczących. Rozmowa na temat „Czym można zostać, będąc leniem” na podstawie wysłuchanego wiersza. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 2.1, I 2.2, I 3.1, I 2.2, I 4.1, I 6.1
Co robi leń?	To, co najważniejsze	Przynależność do rodziny i wynikające z tego obowiązki domowe. Organizacja czasu wolnego.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.3, III 1.5
Co robi leń?	To, co	Obowiązki wynikające z posiadania zwierzęcia domowego.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.5
Co robi leń?	To, co najważniejsze	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Tworzenie zbiorów 10-elementowych. Uzupełnianie rytmów.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 4.1
Rodzinny podwieczorek	To, co najważniejsze	Wypowiedzi na temat wspólnego spędzania popołudnia z rodziną. Podawanie nazw czynności, które wykonują domownicy. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Łączenie w pary wyrazów o znaczeniu przeciwnym. Układanie wyrazów z rozsypanki sylabowej. Ćwiczenia grafomotoryczne. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.5, I 6.1
Rodzinny podwieczorek	To, co najważniejsze	Rozpoznawanie brzmienia instrumentu strunowego – gitary, wysłuchanie utworu Joaquína Turiny Soleares. Utrwalenie wiadomości na temat budowy taktu na dwa w ćwiczeniach. Zabawy do tekstów i przysłów w takcie na dwa.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.7, VIII 4.2, VIII 4.3, VIII 5.1
Rodzinny podwieczorek	To, co najważniejsze	Rondelkolandia. Projektowanie owocowo-warzywnych ozdób szklanek lub innych naczyń. Dekorowanie tortu na rysunku.	Edukacja plastyczna	1	V 2.1 V 2.6
Rodzinny podwieczorek	To, co najważniejsze	Pomysły na miłe popołudnie w domu. Wartość czasu spędzanego z najbliższymi.	Edukacja społeczna	1	III 1.1 III 1.4
Zima Muminków	Na księgarskiej półce	Wysłuchanie fragmentu powieści Tove Jansson „Zima Muminków”. Wielozdaniowe wypowiedzi U. na podstawie tekstu literackiego. Opowiadanie o spotkaniu wiewiórki i Małej Mi. Redagowanie i zapisywanie odpowiedzi na pytania. Opisywanie zimy w krainie Muminków. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 2.1, I 2.3, I 2.5, I 3.1, I 3.3, I 3.5, I 4.1, I 6.1

Zima Muminków	Na księgarskiej półce	Ulubiona zabawa zimowa – malowanie akwarelami na mokrym podłożu.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1a, b, c, d, V 2.2
Zima Muminków	Na księgarskiej półce	Zgodna zabawa z rówieśnikami. Umiejętność zwrócenia się o pomoc w potrzebie.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.4
Zima Muminków	Na księgarskiej półce	Obserwowanie warunków pogodowych. Zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy. Bezpieczne miejsca zabaw zimowych.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.10, IV 2.11
Zima Muminków	Na księgarskiej półce	Matematyka w działaniu. Ważenie – kilogram. Ćwiczymy z Noni. Rozwiązywanie zadań tekstowych – proste obliczenia czasowe. Wykonywanie działań dodawania i odejmowania w pamięci w zakresie 10.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 4.1, II 6.4
Zima Muminków	Na księgarskiej	Właściwe zachowanie w celu uniknięcia wypadku.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.4
Kraina skuta lodem	Na księgarskiej półce	Wysłuchanie wiersza Ewy Stadtmüller „ABC pingwina”. Swobodne wypowiedzi U. na temat wiersza. Tropiciele wiedzy. Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt żyjących na, biegunie. Opis wyglądu pingwina. Ćwiczenia w wyszukiwaniu wyrazów rymujących się i o znaczeniu przeciwnym. Przepisywanie zdania.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.5, I 2.1, I 3.3, I 3.1, I 4.1, I 5.5, I 6.1, I 6.2
Kraina skuta lodem	Na księgarskiej półce	Rozpoznawanie brzmienia instrumentów strunowych – skrzypce, gitara – w poznanych utworach. Wysłuchanie miniatury „Akwarium” z cyklu „Karnawał zwierząt” Camille’a Saint-Saënsa.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.6, VIII 1.7, VIII 4.2, VIII 5.1
Kraina skuta lodem	Na księgarskiej	Współpraca z rówieśnikami w zabawie i nauce.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.4, III 1.10
Kraina skuta lodem	Na księgarskiej półce	Elementy stroju zimowego związane z warunkami pogodowymi. Rozpoznawanie zwierząt żyjących na, biegunach. Warunki życia pingwina, sposób przystosowania się zwierzęcia do warunków życia.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.3, IV 1.4, IV 2.8
Kraina skuta lodem	Na księgarskiej półce	Matematyka w działaniu. Gra planszowa „Kraina pingwinów”. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 3.2, II 6.8
Na dalekiej północy	Na księgarskiej półce	Opis krainy dalekiej północy i żyjących tam zwierząt na podstawie ilustracji w podręczniku i tekstu czytanego przez N. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Układanie z liter nazw czynności i ich zapisywanie. Przepisywanie zdań. Analiza i synteza wzrokowa wyrazów.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.4, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 4.1, I 5.1, I 6.1
Na dalekiej północy	Na księgarskiej półce	Rozpoznawanie zwierząt żyjących na, biegunach. Sposoby przystosowania się zwierząt do życia w krainie wiecznego lodu.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.3
Na dalekiej północy	Na księgarskiej półce	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych do gry planszowej "Kraina pingwinów" – dodawanie i odejmowanie w pamięci.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 3.2, II 4.1, II 6.8

W księgarni	Na księgarskiej półce	Swobodne wypowiedzi U. na temat ulubionych książek. Opisywanie ilustracji przedstawiającej księgarnię. Słuchanie tekstu czytanego przez N. Omówienie zasad zachowania się w księgarni. Gimnastyka oka i języka. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Ćwiczymy z Noni. Analiza i synteza wzrokowa wyrazów. Poczytanka "Tajemnica Lotki". Zasady zachowania się w księgarni. Szacunek dla książek. Oszczędzanie papieru, znaczenie drzew w życiu człowieka.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.4, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1, I 6.1
W księgarni	Na księgarskiej	Zasady zachowania się w księgarni. Szacunek dla książek.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.2, III 2.6
W księgarni	Na księgarskiej	Oszczędzanie papieru, znaczenie drzew w życiu człowieka.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.7, IV 1.8
W księgarni	Na księgarskiej półce	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych, proste porównywanie różnicowe.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.4, II 4.1
Wycieczka do księgarni lub drukarni (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Na księgarskiej półce	Wypowiedzi na temat właściwego zachowania się podczas wycieczki. Wywiad z księgarzem lub drukarzem na temat miejsca ich pracy oraz zakresu obowiązków wynikających z charakteru ich pracy. Opis wyglądu księgarni lub drukarni. Poszerzanie słownictwa o nazwy sprzętów, maszyn, katalogów znajdujących się w odwiedzanym miejscu.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.5, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.7, I 2.8, I 6.2
Wycieczka do księgarni lub drukarni (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Na księgarskiej półce	Dobieranie stroju dostosowanego do pogody w dniu wycieczki. Oszczędzanie papieru. Zasady zachowania się w miejscu publicznym: podczas podróży środkami komunikacji miejskiej oraz w księgarni. Zawody osób związanych z powstawaniem i sprzedażą książek (autor, drukarz, przedstawiciel handlowy, księgarz, kasjer).	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.7, IV 1.8, IV 2.8, IV 2.9, IV 2.10
Czy jesteśmy sami w kosmosie?	Ja w kosmosie	Rozwiązywanie krzyżówki. Rozmowa na temat kosmosu na podstawie zgromadzonych informacji i ilustracji. Nauka na pamięć wiersza Danuty Wawiłow i Natalii Usenko „Wyliczanka”. Prezentowanie znanych wyliczanek, próba układania nowych. Ćwiczenia w czytaniu globalnym. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.5, I 2.1, I 2.3, I 2.6, I 3.1, I 4.1
Czy jesteśmy sami w kosmosie?	Ja w kosmosie	Rysowanie siebie w rakiemie i kolorowanie obrazka.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1a, b, c, d, V 2.1
Czy jesteśmy sami w kosmosie?	Ja w kosmosie	Uczestnictwo w zgodnej zabawie z rówieśnikami z wykorzystaniem znanych i nieznanach wyliczanek. Przestrzeganie reguł obowiązujących wśród U. Etyka: Przestrzeganie zasad obowiązujących we wspólnocie, której jest członkiem.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.2, III 1.3, XIII 2.6
Czy jesteśmy sami w kosmosie?	Ja w kosmosie	Wypowiedzi na temat lotów kosmicznych oraz znanych planet na podstawie wiedzy i doświadczenia U.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 3.7
Czy jesteśmy sami w kosmosie?	Ja w kosmosie	Liczby drugiej dziesiątki. Przeliczanie elementów w zakresie 10. Utrwalenie pojęć: najwięcej, najmniej. Trafne posługiwanie się liczbą naturalną w różnych aspektach.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 2.3, II 3.4

Mały konstruktor	Ja w kosmosie	Wysłuchanie fragmentu wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Wycieczka po Wszechświecie”. Wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu czytanego przez N. Ćwiczenia grafomotoryczne. Wskazywanie wyrazów z ś, si. Ćwiczenia w czytaniu. Nauka pisania liter ś, Ś na podstawie wyrazów śruba, Staś. Zabawa ruchowa „Lecimy w kosmos”. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1
Mały konstruktor	Ja w kosmosie	Zgodna współpraca w grupach zadaniowych. Etyka: Wchodzenie w relacje z rówieśnikami z poszanowaniem ich wartości.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.2, III 1.3, XIII 2.4
Mały konstruktor	Ja w kosmosie	Wykorzystanie surowców wtórnych do zrobienia makiety pojazdu kosmicznego.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.8
Mały konstruktor	Ja w kosmosie	Liczby drugiej dziesiątki. Przeliczanie do 20. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 3.1, II 3.4
Mały konstruktor	Ja w kosmosie	Wykonanie i ozdabianie rakiety z pudeł kartonowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz ładu i porządku w miejscu pracy.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1 4, VI 2.1, VI 2.2a, b
Galaktyczna niespodzianka	Ja w kosmosie	Wysłuchanie fragmentu wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Wycieczka po Wszechświecie”. Tropiciele wiedzy – zdobywanie wiedzy na temat pracy astronautów. Gimnastyka oka i języka. Wypowiedzi na temat ilustracji przedstawiającej podróż kosmiczną. Nauka pisania liter si, Si na podstawie wyrazów siostry, Basia. Układanie i zapisywanie zdania. Zabawa ruchowa „Jesteśmy na Księżycu”. Czytam sam!	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 1.5, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 6.2
Galaktyczna niespodzianka	Ja w kosmosie	Abecadło muzyczne. Poznanie dźwięku sol. Nauka gry dźwięku sol na dzwonek chromatycznych.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 4.1, VIII 4.2, VIII 5.3
Galaktyczna niespodzianka	Ja w kosmosie	Umiejętność współpracy w grupie i z grupą.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.2, III 1.3
Galaktyczna niespodzianka	Ja w kosmosie	Obserwowanie i podawanie nazw zjawisk astronomicznych. Praca astronauty. Śmieci w kosmosie. Zagrożenia wynikające z zaśmiecania kosmosu.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.4, IV 1.8, IV 2.1, IV 2.14
Galaktyczna niespodzianka	Ja w kosmosie	Liczby drugiej dziesiątki. Dopełnianie do 20. Utrwalenie pojęć: najwięcej, najmniej.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 3.4
Chcę zostać astronautą	Ja w kosmosie	Warto ich znać! Rozmowa na temat Mikołaja Kopernika i jego odkrycia na podstawie tekstu i zgromadzonych materiałów. Ćwiczenia grafomotoryczne. Rysowanie po śladzie. Przepisywanie zdania w liniaturze. Czytanie ze zrozumieniem. Wskazywanie poprawnej odpowiedzi. Rondelkolandia. Ćwiczenia w mówieniu na podany temat – warzywna rodzina ufoludków. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania. Czytam sam!	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.5, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.5, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 6.2
Chcę zostać astronautą	Ja w kosmosie	Rozpoznawanie i podawanie nazw warzyw, z których wykonane są ufoludki. Obserwacja nieba w różnych porach dnia. Przyrządy optyczne pomocne w obserwacjach. Dzień i noc jako następstwa ruchu obrotowego Ziemi.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.6, IV 3.7
Chcę zostać astronautą	Ja w kosmosie	Liczby drugiej dziesiątki. Zabawy matematyczne – losowa gra planszowa „Niebo pełne gwiazd”. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 3.4, II 6.8, II 6.9

Chcę zostać astronautą	Ja w kosmosie	Wykonanie rodziny ufoludków z warzyw. Wykonanie książeczki – komiksu. Cięcie, klejenie, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz ładu i porządku w miejscu pracy.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 2.1, VI 2.2, VI 2.4
Lecimy w kosmos	Ja w kosmosie	Układanie hasła dnia i zagadek związanych z kosmosem. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Zapisanie poprawionych wyrazów. Ćwiczenia grafomotoryczne. Czytanie ze zrozumieniem. Poczytanka „Kosmoks”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 4.1
Lecimy w kosmos	Ja w kosmosie	Wykonanie pracy plastycznej indywidualnie lub grupowo (karton, pastele) – „Lecę w kosmos”.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1 a, b, c, d, V 2.1
W marcu jak w garncu	Przedwiośnie	Wysłuchanie w skupieniu wiersza Joanny M. Chmielewskiej „Marcowa cebulka”. Opis ilustracji. Opowiadanie o zmianach stroju dziewczynki na podstawie ilustracji. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat charakterystycznych cech marcowej pogody na podstawie wiersza Joanny Kulmowej „W marcu jak w garncu”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 4.1, I 5.1, I 6.3
W marcu jak w garncu	Przedwiośnie	Ulica Ciekawych Wyrazów. Poszerzenie słownictwa o związki wyrazowy ubierać się na cebulkę. Analiza i synteza wzrokowa i słuchowa wyrazów. Czytanie i przepisywanie zdań. Rozwiązywanie rebusów. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	0	-
W marcu jak w garncu	Przedwiośnie	Nauka piosenki „Marzec Kucharz. Piórkiem, dźwiękiem i pędzelkiem. Wysłuchanie fragmentu utworu „Wiosna” (cz. I Allegro) z cyklu „Cztery pory roku” Antonia Vivaldiego.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.6, VIII 1.7, VIII 2.2
W marcu jak w garncu	Przedwiośnie	Rysowanie widoku z okna na podstawie obserwacji z uwzględnieniem warunków pogodowych.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1 b c d, V 1.2, V 2.1
W marcu jak w garncu	Przedwiośnie	Charakterystyka warunków pogodowych w marcu. Prognoza pogody i wykorzystanie jej do planowania stroju. Obserwacja pogody.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.8
W marcu jak w garncu	Przedwiośnie	Liczby drugiej dziesiątki. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 12.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 3.4
Nie daj się chorobie	Przedwiośnie	Wysłuchanie wiersza Jana Brzechwy „Żaba”. Opowiadanie o tym, co przytrafiło się bohaterce wiersza. Rozmowa na temat zaleceń lekarza dla żaby. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat nastroju wiersza. Scenka dramowa „Wizyta żaby u lekarza”. Analiza i synteza wzrokowa i słuchowa wyrazów. Łączenie obrazków z odpowiednimi modelami dźwiękowym. Czytanie zdań ze zrozumieniem.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.7, I 3.1, I 3.2, I 3.3, I 3.4, I 4.1, I 5.1, I 6.3
Nie daj się chorobie	Przedwiośnie	Właściwe zachowanie u lekarza i w poczekalni. Etyka: Odkrywanie, że wybór rodzi konsekwencje dotyczące osoby, która dokonała wyboru.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, XIII 1.4
Nie daj się chorobie	Przedwiośnie	Wyjaśnienie, na czym polega praca lekarza. Narzędzia przydatne w pracy lekarza. Wpływ warunków pogodowych i niedostosowanego do nich stroju na zdrowie. Umiejętność zwrócenia się o pomoc w razie choroby.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.1, IV 2.5, IV 2.8
Nie daj się chorobie	Przedwiośnie	Matematyka w działaniu. Liczby drugiej dziesiątki. Dodawanie typu 10 + 2. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 3.4

Zabawa w podchody	Przedwiośnie	Opisywanie ilustracji w podręczniku. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Formułowanie odpowiedzi na pytania do tekstu. Ćwiczenia grafomotoryczne. Odszukiwanie wyrazów w ciągu liter. Ilustrowanie odszukanych wyrazów i podpisywanie obrazków. Nazwy ludzi i rzeczy. Wyjaśnienie, na czym polegają podchody. Nazwy czynności wykonywanych przez reprezentantów różnych zawodów.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.5, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 3.5, I 4.1, I 6.1
Zabawa w podchody	Przedwiośnie	Abecadło muzyczne. Zapoznanie z dźwiękiem mi. Nauka gry dźwięku mi na dzwonek chromatycznych.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 4.1, VIII 4.2, VIII 5.1, VIII 5.3
Zabawa w podchody	Przedwiośnie	Zgodny udział w zabawie. Współpraca w zabawie i nauce szkolnej.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.2, III 1.3
Zabawa w podchody	Przedwiośnie	Matematyka w działaniu. Zadania tekstowe o różnej budowie. Rozwiązywanie zadań tekstowych, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.4, II 4.1, II 4.2
W co się bawić na podwórku?	Przedwiośnie	Wysłuchanie wiersza Danuty Wawiłow „Kałużyści”. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat zabaw dzieci opisanych w wierszu. Rozmowa na temat zasad, jakich należy przestrzegać podczas zabawy. Ćwiczenie umiejętności czytania tekstów na różnych poziomach. Wyjaśnienie znaczeń neologizmów z wiersza.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.5, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.8, I 3.1, I 3.2, I 3.3, I 3.4, I 4.1, I 5.1
W co się bawić na podwórku?	Przedwiośnie	Opis obrazu. Opis podwórka. Wskazywanie cech różniących podwórko przedstawione na obrazie od podwórka dzieci. Analiza i synteza wzrokowa i słuchowa wyrazów. Układanie i zapisywanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Ćwiczenia dodatkowe. Poczytanka „Błoto”.	Edukacja polonistyczna	0	-
W co się bawić na podwórku?	Przedwiośnie	Obserwacja kierowana obrazu Tadeusza Makowskiego „Kapela dziecięca”. Przedstawienie postaci w ruchu, zabawy na podwórku – malowanie farbami.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1a, b, c, d, V 1.2, V 2.2
W co się bawić na podwórku?	Przedwiośnie	Zgodny udział w zabawie. Współpraca w zabawie. Etyka: Przestrzeganie zasad obowiązujących we wspólnocie.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.2, III 1.3, XIII 2.6
W co się bawić na podwórku?	Przedwiośnie	Bezpieczne miejsca zabaw.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.10
W co się bawić na podwórku?	Przedwiośnie	Matematyka w działaniu. Liczby drugiej dziesiątki. Odejmowanie typu 12 – 2, 17 – 7 ilustrowane konkretem. Łączenie działania odejmowania z wynikiem. Ćwiczmy z Noni.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 3.4
Zabawa	Przedwiośnie	Swobodne wypowiedzi U. na temat ulubionych zabaw. Słuchanie tekstu „Zabawa” z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Ocena zachowania bohaterów opowiadania. Ustalanie kolejności zdarzeń w historyjce obrazkowej, opowiadanie historyjki. Zabawa „Wylizanka”. Ćwiczmy z Noni.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 1.5, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 3.3, I 3.5, I 4.1
Zabawa	Przedwiośnie	Przestrzeganie zasad i reguł ustalonych w zabawie. Etyka: Naśladowanie i przyjmowanie za własne dobrych zachowań na podstawie przykładu z tekstu literackiego.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.2, III 1.3, XIII 2.5
Zabawa	Przedwiośnie	Rozpoznawanie i podawanie nazw warzyw. Jadalne części warzyw. Ekologiczne warzywa.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 2.6
Zabawa	Przedwiośnie	Wykonanie śmiesznych kanapek zgodnie z instrukcją.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 2.4

Żegnaj, zimo! Witaj, wiosno!	Wiosna	Wielozdaniowe wypowiedzi na temat powitania wiosny na podstawie tekstu, ilustracji i doświadczeń U. Opowiadanie o zwyczaju topienia marzanny. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Opis marzanny. Zapisywanie wyrazów oznaczających nazwy części składowych marzanny. Wyjaśnienie symbolicznego znaczenia marzanny. Formułowanie odpowiedzi na pytanie „Gdzie możemy zaobserwować nadejście wiosny?”. Kolorowanie tabliczek z nazwami miejsc. Poczytanka „Wiosna”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1
Żegnaj, zimo! Witaj, wiosno!	Wiosna	Utrwalenie piosenki „Marzec Kucharz”. Abecadło instrumentów. Zapoznanie z instrumentem dętym blaszanym – trąbką. Pokaz brzmienia instrumentów dętych. Piórkiem, dźwiękiem i pędzelkiem. Wysłuchanie fragmentu utworu „Wiosna” (cz. II Largo) z cyklu „Cztery pory roku” Antonia Vivaldiego.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.4, VIII 1.7, VIII 2.2
Żegnaj, zimo! Witaj, wiosno!	Wiosna	Zasady bezpiecznego zachowania się podczas wycieczki. Zgodna zabawa z rówieśnikami.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.2, III 1.3
Żegnaj, zimo! Witaj, wiosno!	Wiosna	Zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną. Miejsca, w których najwyraźniej widać te zmiany.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.2, IV 1.6
Żegnaj, zimo! Witaj, wiosno!	Wiosna	Pojęcia i czynności związane z porównywaniem wielkości. Względność określeń związanych z wielkością rzeczy. Przygotowanie do mierzenia długości.	Edukacja matematyczna	1	II 5.2, II 6.6, II 6.9
Żegnaj, zimo! Witaj, wiosno!	Wiosna	Wykonanie marzanny zgodnie z instrukcją.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.4, VI 2.1, VI 2.2a, b, VI 2.4
Żegnaj, zimo! Witaj, wiosno!	Wiosna	Swobodne wypowiedzi U. na temat tekstu i ilustracji w podręczniku. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów z ż. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania liter ż, Ż na podstawie wyrazu żreback. Czytam sam! Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1
Żegnaj, zimo! Witaj, wiosno!	Wiosna	Wysłuchanie „Marsza triumfalnego” z opery „Aida” Giuseppe Verdiego. Rozpoznawanie tempa i dynamiki w utworach muzycznych.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.6, VIII 1.7
Żegnaj, zimo! Witaj, wiosno!	Wiosna	Rozpoznawanie zwierząt i roślin, w których nazwach słychać ż. Gatunki zwierząt hodowanych przez człowieka oraz zasady opieki nad nimi. Obowiązki ludzi wobec zwierząt. Opieka nad zwierzętami hodowanymi. Etyka: Dostrzeganie odpowiedzialności za dokonywane wybory.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.5, XIII 1.5
Żegnaj, zimo! Witaj, wiosno!	Wiosna	Mierzenie odległości jednostkami umownymi – krokami. Miara długości – centymetr. Mierzenie długości linijką, zapisywanie wyników przeprowadzonych pomiarów.	Edukacja matematyczna	1	II 4.2, II 4.6
Żegnaj, zimo! Witaj, wiosno!	Wiosna	Wykonanie postaci owieczki i świnki – ozdabianie zgodnie z poleceniami.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 2.1, VI 2.2a, b, VI 2.4

Małe i duże zwierzęta	Wiosna	Wysłuchanie wiersza Wandy Chotomskiej „Zagadki”. Wypowiedzi na temat zwierząt żyjących na wsi oraz ich potomstwa. Gimnastyka oka i języka. Nauka pisania zi, Zi na podstawie wyrazów ziarno, Kazio. Słuchanie ze zrozumieniem tekstu Waldemara Cichonia „Cukierku, ty łobuzie!” Udzielanie ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące treści wysłuchanego tekstu. Rozwiązywanie zagadek. Lektury. Czytam sam! Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 1.5, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.7, I 3.1, I 3.2, I 3.3, I 3.4, I 4.1, I 5.1
Małe i duże zwierzęta	Wiosna	Utrwalenie rozpoznawania brzmienia instrumentu dętego blaszanego – trąbki. Utrwalenie położenia dźwięków sol, mi na pięciolinii.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.4, VIII 5.1
Małe i duże zwierzęta	Wiosna	Zwierzęta żyjące na wsi i ich młode.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1
Małe i duże zwierzęta	Wiosna	Dodawanie i odejmowanie liczb typu: 14 + 3, 17 – 3. Określanie miejsca wybranych obiektów w rzędzie – numerowanie. Liczba porządkowa, przeliczanie do 20.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.3, II 3.1, II 3.4
Niespodzianki wiosny	Wiosna	Odczytywanie i zapisywanie hasła. Wypowiedzi U. na temat wiosennej łąki na podstawie ilustracji i czytanego przez N. fragmentu wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Wiosna”. Rozpoznawanie i podawanie nazw roślin będących zwiastunami wiosny. Poznawanie świata za pomocą zmysłów. Ćwiczenie koordynacji słuchowo-wzrokowo-ruchowej.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.5, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 6.3
Niespodzianki wiosny	Wiosna	Współpraca z rówieśnikami w zabawie.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.2, III 1.3
Niespodzianki wiosny	Wiosna	Rozpoznawanie roślin będących zwiastunami wiosny. Warunki życia roślin i zwierząt wczesną wiosną. Poznawanie świata za pomocą zmysłów.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.2, IV 1.7
Niespodzianki wiosny	Wiosna	Zadania tekstowe o różnej budowie. Rozwiązywanie zadań tekstowych – dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Miara długości – centymetr. Ćwiczmy z Noni.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 3.4, II 4.1, II 4.2, II 5.2, II 6.6
Ptaki wracają	Wiosna	Wysłuchanie wiersza Joanny Kulmowej „Kulki i szkiełka”. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat sposobów powitania wiosny przez ptaki. Nazwy ptaków występujących w wierszu. Układanie i zapisywanie zdań. Zabawa teatralna.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.7, I 2.8, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 6.3
Ptaki wracają	Wiosna	Wykonanie opasek z obrazkami ptaków do inscenizacji.	Edukacja plastyczna	1	V 2.2, V 2.3, V 2.6
Ptaki wracają	Wiosna	Ptaki wracające wiosną z ciepłych krajów do Polski. Park, las w najbliższej okolicy.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.2, IV 1.4
Po co komu woda?	Bezcenna woda	Rozwiązywanie zagadek. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu "Błękitna planeta". Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Tropiciele wiedzy – zapoznanie z informacjami dotyczącymi maszyn napędzanych wodą. Rozmowa na temat roli wody w życiu ludzi, zwierząt i roślin.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.5, I 2.1, I 2.2, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 6.2, I 6.3
Po co komu woda?	Bezcenna woda	Współpraca w zabawie i nauce szkolnej. Etyka: Świadomość, że każdej osobie należy się pomoc i szacunek.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.2, III 1.3, XIII 1.8



Po co komu woda?	Bezcenna woda	Zmiana stanu skupienia – doświadczenie. Znaczenie wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt. Właściwe zachowanie w sytuacji zagrożenia powodzią. Umiejętność zwracania się o pomoc. Zagrożenia dla człowieka ze strony przyrody – powódzie.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.6, IV 2.11
Po co komu woda?	Bezcenna woda	Matematyka w działaniu. Zadania tekstowe o różnej budowie. Dodawanie i odejmowanie typu 10 + 4, 16 – 4; zapisywanie działań przedstawionych na ilustracji.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 3.4, II 4.1, II 4.2
Po co komu woda?	Bezcenna woda	Maszyny napędzane wodą.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 2.1
Rośliny w naszej klasie	Bezcenna woda	Rozmowa na temat pielęgnacji, rodzajów roślin doniczkowych i warunków potrzebnych do rozwoju roślin. Rozmowa na temat obowiązków dyżurnego. Zabawa usprawniająca pracę rąk. Odszyfrowywanie nazw roślin według podanego kodu. Układanie obrazka z puzzli. Czytam sam! Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 6.2, I 6.3
Rośliny w naszej klasie	Bezcenna woda	Przypomnienie obowiązków dyżurnego. Etyka: Przestrzeganie zasad obowiązujących we wspólnocie.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.2, III 1.3, III 1.4, XIII 2.6
Rośliny w naszej klasie	Bezcenna woda	Rozpoznawanie i podawanie nazw roślin doniczkowych w klasie. Warunki potrzebne roślinie do prawidłowego wzrostu.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.5
Rośliny w naszej klasie	Bezcenna woda	Matematyka w działaniu. Zadania tekstowe o różnej budowie. Dodawanie w zakresie 20. Utrwalanie liczb w zakresie 20 w aspekcie porządkowym. Uzupełnianie ciągów matematycznych rosnąco i malejąco.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.3, II 2.4, II 3.1, II 3.4, II 4.1, II 4.2
Rośliny w naszej klasie	Bezcenna woda	Wykonanie etykiet. Utrzymanie ładu i porządku w miejscu pracy.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.3, VI 1.4, VI 2.2a, b
Tajemnice ćmy	Bezcenna woda	Rozwiązywanie zagadek o ćmie i rebusu fonemowego. Rozmowa o ćmach na podstawie zgromadzonych materiałów. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Wyszukiwanie wyrazów z literami ć, ci. Ćwiczenie grafomotoryczne. Czytanie ze zrozumieniem, wykreślanie niepotrzebnych wyrazów w zdaniu. Nauka pisania liter ć, Ć na podstawie wyrazu ćma.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1
Tajemnice ćmy	Bezcenna woda	Wykonanie pracy plastycznej świecą, farbami lub tuszem kreślarskim – "Życie ćmy nocą".	Edukacja plastyczna	1	V 1.1 a, b, c, V 2.1, V 2.2
Tajemnice ćmy	Bezcenna woda	Poznanie trybu życia ćmy.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1
Tajemnice ćmy	Bezcenna woda	Matematyka w działaniu. Przeliczanie i rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Rozwiązywanie zadań z treścią na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Graficzne przedstawienie działań na dodawanie w zakresie 20. Ćwiczenia usprawniające spostrzegawczość i logiczne myślenie. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 3.2, II 4.1

Szanujmy wodę	Bezcenna woda	Wysłuchanie ze zrozumieniem tekstu „Kropla wody”. Rozmowa na temat organizacji humanitarnych. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Ćwiczenia grafomotoryczne. Odczytanie i zapisanie zdania z płątaninki sylabowej. Przeliczanie liter w wyrazach. Nauka pisania ci, Ci na podstawie wyrazów ciasto, Maciek. Podpisywanie obrazków wyrazami z ramki. Czytam sam! Ćwiczenia dodatkowe. Poczytanka „Woda”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1
Szanujmy wodę	Bezcenna woda	Wysłuchanie nagrań dźwięków różnych źródeł wody.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1
Szanujmy wodę	Bezcenna woda	Wskazywanie na ilustracjach zachowań przedstawiających oszczędne używanie wody. Etyka: Świadome oszczędzanie wody.	Edukacja przyrodnicza	1	XIII 1.4, XIII 1.5, XIII 2.5
Szanujmy wodę	Bezcenna woda	Matematyka w działaniu. Przeliczanie i rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Słuchanie ze zrozumieniem tekstu czytanego przez N. Rozwijanie umiejętności myślenia logicznego i koncentracji uwagi. Kolorowanie wiatraczków według opisu. Przeliczanie liczby wiatraczków. Utrwalenie rozumienia pojęć: najwięcej, najmniej. Rozwiązywanie zadań z treścią. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.4, II 3.1, II 3.2, II 4.1, II 5.1, II 6.1
Śpiąca królewna	Bezcenna woda	Słuchanie ze zrozumieniem i rozmowa na temat baśni „Śpiąca królewna”. Układanie historyjki obrazkowej. Układanie i zapisywanie pytań do podanego zdania. Kolorowanie rysunku zgodnie z podanym kodem. Czytanie ze zrozumieniem wyrazów i łączenie ich z odpowiednią ilustracją. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów ze spółgłoskami miękkimi. Uzupełnianie luk w wyrazach spółgłoskami miękkimi. Bawimy się z Noni. Ćwiczenia dodatkowe. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 3.3, I 4.1, I 5.1
Śpiąca królewna	Bezcenna woda	Utrwalenie piosenki "Idzie wiosna". Utrwalenie poznanych wartości rytmicznych w takcie na dwa.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.2, VIII 1.3, VIII 1.6, VIII 1.7, VIII 2.3, VIII 2.4, VIII 3.1, VIII 3.2, VIII 4.3, VIII 5.2
Śpiąca królewna	Bezcenna woda	Dokonywanie wyboru przez bohaterkę baśni i jego konsekwencje.	Edukacja społeczna	1	XIII 1.4
Śpiąca królewna	Bezcenna woda	Wykonanie pracy technicznej – mobil z kroplami deszczu.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.3, VI 1.4, VI 2.1, VI 2.2 a, b
Strach ma wielkie oczy	Dla każdego coś ciekawego	Wysłuchanie tekstu „Strach ma wielkie oczy” z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Nazywanie emocji osób przedstawionych na zdjęciach. Wypowiedzi U. na temat: „Co mogło się wydarzyć i co mogą czuć osoby przedstawione na ilustracjach”. Układanie, zapisywanie i wyjaśnianie znaczenia przysłowia ułożonego z rozsypanki wyrazowej.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1
Strach ma wielkie oczy	Dla każdego coś ciekawego	Utrwalenie wiadomości na temat budowy taktu na dwa.	Edukacja muzyczna	1	VIII 5.1, VIII 5.2
Strach ma wielkie oczy	Dla każdego coś ciekawego	Wykonanie pracy plastycznej techniką kolażu „Oswajamy strachy”.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1 a, b, c, VI 2.1
Strach ma wielkie oczy	Dla każdego coś ciekawego	Nazywanie emocji osób przedstawionych na zdjęciach. Odgrywanie scenek dramatycznych „Oswajanie strachu”. Etyka: Przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie rówieśniczej.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, XIII 2.6

Strach ma wielkie oczy	Dla każdego coś ciekawego	Podawanie nazw dni tygodnia. Obliczenia kalendarzowe w obrębie tygodnia. Utrwalenie pojęcia tydzień. Uzupełnianie dat na kartkach kalendarza. Utrwalenie pojęć związanych z czasem. Rozwiązanie zadania tekstowego związanego z obliczeniami kalendarzowymi.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 6.4, II 6.6
Prima aprilis	Dla każdego coś ciekawego	Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza „Prima aprilis”. Słuchanie ze zrozumieniem tekstu. Wprowadzenie liter ż, Ż na podstawie wyrazów żaba, Żaneta. Analiza i synteza słuchowa wyrazów z głoską ż. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do pisania liter ż, Ż.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1
Prima aprilis	Dla każdego coś ciekawego	Czytanie ze zrozumieniem. Zaznaczanie kolorem pól z poprawnymi odpowiedziami! Odczytanie hasła. Nauka pisania liter ż, Ż na podstawie wyrazów żaba, Żaneta. Podawanie nazw obrazków. Uzupełnianie wyrazów literami. Bawimy się z Noni. Poczytanka „Spóźnienie”.	Edukacja polonistyczna	0	-
Prima aprilis	Dla każdego coś ciekawego	Poznanie ciekawostek o tradycjach i zwyczajach primaaprilisowych.	Edukacja społeczna	1	III 1.7
Prima aprilis	Dla każdego coś ciekawego	Stosowanie zasad bezpiecznej zabawy w różnych warunkach.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.10
Prima aprilis	Dla każdego coś ciekawego	Matematyka w działaniu. Dodawanie w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego. Zaznaczanie par liczb, których suma wynosi 10. Doskonalenie rachunku pamięciowego. Zaznaczanie odpowiednich liczb i zapisywanie działania sumy w zakresie 20. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 4.1
Prima aprilis	Dla każdego coś ciekawego	Wycinanie i układanie kartoników z wyrazami z ż.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.2
Strażacy w akcji	Dla każdego coś ciekawego	Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Ćwiczenie w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Gimnastyka oka i języka. Wysłuchanie lektury Czesława Janczarskiego „Jak Wojtek został strażakiem”. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat wysłuchanej lektury. Ćwiczenia w kształtnym pisaniu. Pisanie wyrazów i zdania.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 3.3, I 4.1
Strażacy w akcji	Dla każdego coś ciekawego	Odczytywanie i zapisywanie nazw służb ratunkowych oraz ich numerów telefonów. Czytanie ze zrozumieniem zdań oraz łączenie ich z właściwą odpowiedzią. Dodatkowe teksty elementarzystwo do czytania. Czytam sam!	Edukacja polonistyczna	0	-
Strażacy w akcji	Dla każdego coś ciekawego	Zapoznanie z pracą strażaka. Numer alarmowy do straży pożarnej: 998. Zapoznanie U. z innymi numerami alarmowymi: 997 (policja), 999 (pogotowie ratunkowe), 112 (ogólnoeuropejski numer alarmowy do wszystkich służb) i podanie kolejności czynności związanych z wzywaniem odpowiednich służb.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.1, IV 2.2, IV 2.5, XIII 1.9, XIII 2.5
Strażacy w akcji	Dla każdego coś ciekawego	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych o różnej budowie.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 4.1, II 6.3

Wiosenne porządki	Dla każdego coś ciekawego	Rozmowa na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu. Analiza i synteza wyrazów z rz. Wyszukiwanie w tekście wyrazów, w których występuje rz. Bawimy się z Noni. Swobodne wypowiedzi na temat ilustracji. Podawanie nazw obrazków zamieszczonych wokół dużej ilustracji. Praktyczne stosowanie wyrazów z rz w opowiadaniu twórczym. Ćwiczenie grafomotoryczne przygotowujące do pisania dwuznaku rz. Odszukiwanie i kolorowanie wyrazów z rz. Nauka pisania rz, Rz na podstawie wyrazów rzeka, Jerzy.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1
Wiosenne porządki	Dla każdego coś ciekawego	Przeliczanie głosek i liter w nazwach obrazków i wpisywanie ich liczby. Naklejanie wyrazów z nazwami ilustracji we właściwych miejscach.	Edukacja polonistyczna	0	-
Wiosenne porządki	Dla każdego coś ciekawego	Wysłuchanie nagrań odgłosów przedmiotów codziennego użytku, np. suszarka, pralka, radio, odkurzacz, czajnik, samochód, rower, telefon, komputer, kran, sztucce, naczynia, spuszczenie wody w łazience, samolot. Utrwalenie wiadomości na temat budowy taktu na dwa w ćwiczeniach. Utrwalenie położenia dźwięków sol i mi na pięciolinii w ćwiczeniach graficznych i grze na instrumencie.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 4.1, VIII 4.3, VIII 5.1
Wiosenne porządki	Dla każdego coś ciekawego	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20. Gra matematyczna Suma doskonała dodawanie w zakresie 20. Doskonalenie rachunku pamięciowego – dodawanie w zakresie 20. Przygotowanie kart do gry matematycznej.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 4.1, II 6.8
Wiosenne porządki	Dla każdego coś ciekawego	Ułożenie puzzli – Odkurzacz.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.2
Do czego potrzebny jest wiatr?	Dla każdego coś ciekawego	Rozmowa na temat ilustracji i wysłuchanie wiersza Juliana Tuwima „Dwa wiatry”. Zapoznanie U. ze słowem kamrat w kąciku Ulica Ciekawych Wyrazów. Wysłuchanie ze zrozumieniem tekstu "Groźne żywyły" czytane przez N. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Ćwiczenia w pisaniu dwuznaków rz, Rz oraz wyrazów i zdania z rz. Czytanie wyrazów, otaczanie zielonymi pętelkami liter w ramkach tworzących napisane wyrazy.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1, I 5.7
Do czego potrzebny jest wiatr?	Dla każdego coś ciekawego	Układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanki sylabowej Czytam sam! Dodatkowe teksty elementarzone do czytania. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	0	-
Do czego potrzebny jest wiatr?	Dla każdego coś ciekawego	Zakładanie hodowli dżdżownic według wskazówek.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.2, IV 1.5, IV 1.6
Do czego potrzebny jest wiatr?	Dla każdego coś ciekawego	Wykonanie wiatraczka zgodnie z instrukcją.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.3, VI 1.4, VI 2.1, VI 2.2 b, c
Święto drzewa	Graj w zielone	Wysłuchanie i rozwiązanie „Zagadek” Joanny M. Chmielewskiej. Rozmowa na temat wyglądu drzew, liści i owoców. Odczytywanie i zapisywanie zdania z płataninki. Odszukiwanie i kolorowanie nazw drzew ukrytych w tabeli. Zapisywanie wyrazów w liniaturze. Poczytanka „Gra w zielone”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 3.1, I 3.2, I 4.1

Święto drzewa	Graj w zielone	Wysłuchanie utworu „Szwajcarski zegarek” ze „Suity alpejskiej” Benjamina Brittena. Abecadło instrumentów. Poznanie instrumentów dętych drewnianych – flet prosty i flet poprzeczny.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.4, VIII 1.6, VIII 1.7
Święto drzewa	Graj w zielone	Rozmowa na temat wyglądu drzew, liści i owoców. Podawanie nazw poszczególnych części drzewa. Przyklejanie nalepek z nazwami części drzewa. Kolorowanie przedmiotów wykonanych z drewna.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.2
Święto drzewa	Graj w zielone	Różne sposoby mierzenia długości. Centymetr jako miara długości. Mierzenie linii. Odczytywanie hasła powstałego po wpisaniu liter odpowiadających długościom linii. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 5.2, II 6.6
Historia dzbanka	Graj w zielone	Wypowiedzi U. na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu. Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, w których nazwach występują dz, Dz, oraz w tekście wyrazów z tymi dwuznakami. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1
Historia dzbanka	Graj w zielone	Ćwiczenie grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania dwuznaków dz, Dz. Zaznaczanie w modelach dźwiękowych wyrazów miejsca występowania głoski dz. Dzielenie wyrazów na sylaby i zaznaczanie ich zielonymi falbankami. Nauka pisania dz, Dz na podstawie wyrazu dzbanek. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	0	-
Historia dzbanka	Graj w zielone	Ozdabianie wybraną techniką plastyczną (np. decoupage) uszkodzonych lub zużytych przedmiotów.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1 a, V 2.3, V 3.1
Historia dzbanka	Graj w zielone	Różne sposoby mierzenia długości. Centymetr jako miara długości. Rozwiązywanie zadań tekstowych – porównywanie długości przedmiotów. Mierzenie i zapisywanie długości przedmiotów. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 5.2, II 6.6
Segregujemy odpady	Graj w zielone	Rozmowa na temat segregowania odpadów na podstawie wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. Tropiciele wiedzy. Poszerzenie słownictwa o nazwy: recykling, surowce wtórne. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Doskonalenia umiejętności pisania wyrazów z dz i przepisywania zdań. Czytanie i łączenie w pary wyrazów, które się rymują. Ćwiczymy z Noni. Czytam sam! Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.7, III 1.3, XIII 1.9, XIII 2.5, XIII 2.6
Segregujemy odpady		Nauka piosenki „Zawsze razem”. Ćwiczenia utrwalające nazwy instrumentów dętych, strunowych i perkusyjnych.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.3, VIII 1.4, VIII 1.6, VIII 3.6
Segregujemy odpady	Graj w zielone	Segregowanie odpadów – łączenie zdjęć odpadów z pojemnikiem w odpowiednim kolorze.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.7, IV 1.8, IV 2.4
Segregujemy odpady	Graj w zielone	Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20. Układanie zadań tekstowych do ilustracji. Zaznaczanie par liczb i ich dopasowywanie zgodnie z podanym warunkiem. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 4.1
Segregujemy odpady	Graj w zielone	Zrób to sam! Wykonanie węża z zakrętek od butelek zgodnie z instrukcją.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.3, VI 1.4, VI 2.1, VI 2.2 b, c

U lekarza	Graj w zielone	Wysłuchanie czytanego przez N. fragmentu wiersza Jana Brzechwy „Natka-szczerbatka”. Rozmowa na temat wizyt w gabinecie lekarskim na podstawie doświadczenia U. i ilustracji w podręczniku. Odszukiwanie wśród kolorowych wyrazów w ramach takich samych napisów. Opowiadanie o scenkach przedstawionych na obrazkach. Kolorowanie ramek z odpowiednią nazwą czynności.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.7
U lekarza	Graj w zielone	Uzupełnianie ćwiczenia nalepkami z nazwami specjalizacji lekarskich. Krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionych na obrazkach. Układanie pytań do wywiadu z lekarzem.	Edukacja polonistyczna	0	-
U lekarza	Graj w zielone	Odgłosy związane z różnymi profesjami lekarskimi: EKG, wiertło dentystyczne, głębokie oddechy jak podczas osłuchiwania serca.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1
U lekarza	Graj w zielone	Zorganizowanie wystawy przedmiotów służących do higieny osobistej.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.1, IV 2.4
U lekarza	Graj w zielone	Matematyka w działaniu. Losowa gra planszowa „Karuzela”. Notowanie w tabeli przebiegu rozgrywki. Rozwiązywanie realistycznych zadań tekstowych do gry losowej „Karuzela” – dodawanie trzech składników w zakresie 20. Rozkład liczb drugiej dziesiątki na składniki.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 4.1, II 6.8
Dbam o zdrowie	Graj w zielone	Rozmowa na temat dbałości o własne zdrowie i czynników, które mają na nie wpływ. Wysłuchanie czytanego przez N. wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Paliwo”. Rozpoznawanie i podawanie nazw produktów przedstawionych na ilustracji. Wypowiedzi U. na temat ich wpływu na zdrowie. Podpisywanie obrazków wyrazami z ramki. Kolorowanie liter wskazanych przez liczbę przy obrazku. Odczytywanie i zapisywanie hasła.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 2.7, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 4.3, I 6.3
Dbam o zdrowie	Graj w zielone	Rozwiązywanie krzyżówki. Odczytanie i zapisanie hasła. Wysłuchanie tekstu „Dziwna babcia” z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Czytanie ze zrozumieniem – wskazywanie poprawnej odpowiedzi na pytanie. Układanie i prezentowanie reklamy zdrowej żywności z wykorzystaniem wykonanego rekwizytu.	Edukacja polonistyczna	0	-
Dbam o zdrowie	Graj w zielone	Układanie i prezentowanie reklamy zdrowej żywności z wykorzystaniem wykonanego rekwizytu.	Edukacja społeczna	1	III 1.4
Dbam o zdrowie	Graj w zielone	Rozmowa na temat dbałości o własne zdrowie i czynników, które mają na nie wpływ.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.6
Dbam o zdrowie	Graj w zielone	Wykonanie rekwizytu potrzebnego do reklamy zdrowej żywności.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.3, VI 1.4, VI 2.1, VI 2.2 b, c
Nasze ulubione zajęcia	Kolorowe święta	Rozwiązywanie krzyżówki Wyjaśnienie znaczenia słowa hobby. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Tworzenie i zapisywanie wyrazów z rozsypanki sylabowej. Czytanie ze zrozumieniem. Zaznaczanie tekstu znanej wyliczniki. Ćwiczenia w układaniu i zapisywaniu zdań z rozsypanki wyrazowej. Podawanie nazw dyscyplin sportowych i łączenie ich z odpowiednimi porami roku.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1

Nasze ulubione zajęcia	Kolorowe święta	Utrwalenie piosenki „Zawsze razem”. Wysłuchanie fragmentu utworu „Wiosna” (cz. III Allegro) z cyklu „Cztery pory roku” Antonia Vivaldiego.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.3, VIII 1.4, VIII 1.6, VIII 3.6
Nasze ulubione zajęcia	Kolorowe święta	Wyjaśnienie różnic między akwariem a terrarium.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.2
Nasze ulubione zajęcia	Kolorowe święta	Rozwiązywanie zadań z treścią na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20. Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z obliczeniami pieniężnymi. Ćwiczymy z Noni.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 4.1, II 6.3
Niezwykłe kolekcje	Kolorowe święta	Gimnastyka oka i języka. Doskonalenie czytania z wykorzystaniem technik szybkiego czytania. Tropiciele wiedzy. Poznanie znaczenia słowa kolekcja. Rozmowa na temat kolekcji. Czytanie z zrozumieniem nazw czynności. Wskazywanie wyrazu odpowiedniego do ilustracji. Układanie i zapisywanie zdań z wybranymi nazwami czynności.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1, I 5.2, I 5.5
Niezwykłe kolekcje	Kolorowe święta	Czytanie ze zrozumieniem zdania i dopasowywanie do niego pytań. Zapis wybranego pytania w liniaturze. Rozwiązywanie rebusów. Rysowanie ich rozwiązań. Kolorowanie obrazka według podanego kodu. Pisanie wyrazów z częstką baw. Tworzenie rodziny wyrazów słowa zabawa. Analiza wzrokowo-słuchowa. Odczytanie hasła. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	0	-
Niezwykłe kolekcje	Kolorowe święta	Wykonanie etykiet do poszczególnych kolekcji.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.2
Przygotowania do świąt	Kolorowe święta	Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu ks. Jana Twardowskiego „Wesołe jajko” oraz ilustracji. Ćwiczenia w czytaniu i w kształtnym pisaniu. Rozwijanie spostrzegawczości. Otaczanie pętlą fragmentu pasującego do wzoru pisanki. Czytanie ze zrozumieniem. Poczytanka „Niezwykła lekcja”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1
Przygotowania do świąt	Kolorowe święta	Wykonanie wielkanocnej pisanki wybraną przez U. techniką.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1 b, c, V 1.2, V 2.3
Przygotowania do świąt	Kolorowe święta	Zapoznanie z budową ptasiego jajka.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.6
Przygotowania do świąt	Kolorowe święta	Rozwiązywanie zadań z treścią na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20. Słuchanie ze zrozumieniem treści zadania, uzupełnianie cen produktów. Rozwiązywanie zadań z treścią na obliczenia pieniężne. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 4.1, II 6.3
Przygotowania do świąt	Kolorowe święta	Zrób to sam! Wykonanie wielkanocnego koszyczka według instrukcji.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.4, VI 2.1, VI 2.2 b, c
Świąteczny stół	Kolorowe święta	Rondelkolandia. Słuchanie ze zrozumieniem czytanego przez N. tekstu. Wypowiedzi U. na temat wysłuchanego tekstu oraz potraw przygotowywanych w ich domach na święta. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Odczytywanie szyfru i zapisywanie nazw potraw wielkanocnych. Ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość. Łączenie liniami pasujących do siebie elementów. Układanie wyrazów z sylab i zapisywanie ich w liniaturze.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1, III 1.9, III 2.5
Świąteczny stół	Kolorowe święta	Wysłuchanie utworu Arthura Honnegera „Taniec kozy”. Ilustracja muzyczna wiersza Joanny Kulmowej „W marcu jak w garncu”.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.7, VIII 3.3, VIII 4.3, VIII 4.5

Świąteczny stół	Kolorowe święta	Rozwiązywanie zadań z treścią na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20. Ćwiczenia w przeliczaniu. Otaczanie pętlą, nalepienie elementów w odpowiednich miejscach. Rozwiązywanie zadań tekstowych – rysowanie rozwiązań. Rozkład liczb na składniki Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 4.1
Świąteczny stół	Kolorowe święta	Wykonanie wielkanocnych pisanek zgodnie z instrukcją.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.3, VI 1.4, VI 2.1, VI 2.2 b, c
Śmigus-dyngus	Kolorowe święta	Wypowiedzi U. na temat tradycji lanego poniedziałku na podstawie wiersza Władysława Broniewskiego „Śmigus” i ilustracji. Odczytywanie hasła z płataninki sylabowej i zapisywanie go w liniaturze. Ćwiczymy z Noni. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 2.1, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1, I 5.7
Śmigus-dyngus	Kolorowe święta	Nazywanie emocji towarzyszących zabawie.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.3, III 1.9, III 2.5, IV 2.10
Na majówkę	Moja ojczyzna	Rozmowa na temat majowych świąt na podstawie tekstu Grzegorza Kasdepkego „Maraton” czytanego przez N. i ilustracji w podręczniku. Słuchanie wiersza „Mówię po polsku”. Opisywanie symboli narodowych: godła i flagi. Uzupełnianie tekstu wyrazami z ramki. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 3.5, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1
Na majówkę	Moja ojczyzna	Przypomnienie hymnu Polski.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.7, VIII 2.4, VIII 2.5
Na majówkę	Moja ojczyzna	Rysowanie po śladzie konturów orła. Kolorowanie godła.	Edukacja plastyczna	1	V 2.1
Na majówkę	Moja ojczyzna	Święta majowe: 1 Maja, 3 Maja, Dzień Flagi. Prezentacja symboli narodowych: godła i flagi. Rozpoznawanie flagi Polski wśród flag innych państw. Informacje dotyczące narodowości, języka i prawodawstwa w Polsce. Etyka: Szacunek dla symboli narodowych.	Edukacja społeczna	1	III 2.2, III 2.3, III 2.4, III 2.5, XIII 1.8, XIII 2.3
Na majówkę	Moja ojczyzna	Rozwijanie sprawności rachunkowej, dodawanie w zakresie 10 – zapisywanie dodawania trzech składników. Wprowadzenie pojęcia 1 kilometr. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 3.1, II 3.2, II 5.2
Na wycieczce w lesie	Moja ojczyzna	Wielozdaniowe wypowiedzi U. na temat wycieczki do lasu na podstawie tekstu i ilustracji z podręcznika oraz własnych doświadczeń. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Opisywanie szalasu na podstawie ilustracji. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów z głoską sz. Przepisywanie zdań. Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania dwuznaków sz, Sz na podstawie wyrazów szyszka, Szymek. Dodatkowe teksty elementarzowe do czytania. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1
Na wycieczce w lesie	Moja ojczyzna	Współpraca z innymi w zabawie. Przestrzeganie ustalonych reguł podczas wycieczki.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.3, III 1.5
Na wycieczce w lesie	Moja ojczyzna	Zwierzęta i rośliny występujące w lesie.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.2, IV 1.4
Na wycieczce w lesie	Moja ojczyzna	Matematyka w działaniu. Kilometr jako miara odległości. Rozwiązywanie zadań tekstowych – czytanie planu, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 2.1, II 3.1, II 3.2, II 4.1, II 4.2, II 5.2



Moja mała ojczyzna	Moja ojczyzna	Stuchanie czytanego przez N. opowiadania „Majowe święta” z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Przypomnienie wiadomości na temat tradycji związanych z obchodzeniem majowych świąt. Opisywanie miejsca zamieszkania U. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Przeliczanie sylab, głosek i liter w wyrazach zawierających dwuznak sz. Ćwiczenia grafomotoryczne. Czytam sam! Poczytanka „Notatka”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1
Moja mała ojczyzna	Moja ojczyzna	Abecadło muzyczne. Poznawanie dźwięku fa.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 4.1
Moja mała ojczyzna	Moja ojczyzna	Rysowanie domu po śladzie.	Edukacja plastyczna	1	V 2.1
Moja mała ojczyzna	Moja ojczyzna	Święta państwowe: 1 Maja – Święto Pracy i 3 Maja – Święto Narodowe Trzeciego Maja – oraz tradycje związane z ich obchodzeniem.	Edukacja społeczna	1	III 2.2, III 2.3, III 2.4, III 2.5
Moja mała ojczyzna	Moja ojczyzna	Matematyka w działaniu. Kilometr jako miara odległości. Rozwiązywanie zadań tekstowych – czytanie planu, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 2.1, II 3.1, II 3.2, II 4.1, II 4.2, II 5.2
Moja mała ojczyzna	Moja ojczyzna	Wykonanie proporca, kolorowanie barwami narodowymi. Utrzymanie ładu i porządku w miejscu pracy.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.4, VI 2.1, VI 2.2 b
Czekoladowy raj	Moja ojczyzna	Wielozdaniowe wypowiedzi U. na temat upodobań żywieniowych oraz spożywania słodczy na podstawie ilustracji, przeczytanego tekstu i doświadczeń U. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów z cz. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Kącik Tropiciele wiedzy. Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania dwuznaku cz, Cz na podstawie wyrazów czekolada, Czesia. Gimnastyka oka i języka. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.5, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1
Czekoladowy raj	Moja ojczyzna	Kolorowanie zakodowanej ilustracji kredkami ołówkowymi lub świecowymi.	Edukacja plastyczna	1	V 2.1
Czekoladowy raj	Moja ojczyzna	Walory smakowe i spożywcze czekolady. Zachowanie umiaru w jedzeniu produktów słodzonych.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.6
Czekoladowy raj	Moja ojczyzna	Matematyka w działaniu. Kilometr jako miara odległości. Rozwiązywanie zadań tekstowych – czytanie planu, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.	Edukacja matematyczna	1	II 4.1, II 4.2, II 5.2
Mój kraj – Polska	Moja ojczyzna	Poszerzanie słownictwa czynnego U. wyrazami związanymi z tematem: Polska. Wskazywanie na mapie i podawanie nazw rzek i miast Polski Opowiadanie o miejscach, do których wybierają się dzieci przedstawione na ilustracji. Rozmowa na temat planowania własnej podróży po Polsce. Uzupełnianie zdań wyrazami z ramki. Przepisywanie zdania do zeszytu. Ćwiczenia dodatkowe. Czytam sam! Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1
Mój kraj – Polska	Moja ojczyzna	Symbole narodowe.	Edukacja społeczna	1	III 2.2

Mój kraj – Polska	Moja ojczyzna	Informacje administracyjne na temat naszego kraju. Nazwy miast, rzek, morza. Warszawa – stolica Polski, najważniejsze zabytki. Sposoby oznaczania na mapie mórz, gór, jezior. Wskazywanie na mapie Polski miast, rzek. Wskazywanie na mapie miejsc najchętniej odwiedzanych przez U. z uwzględnieniem cech krajobrazowych danego regionu.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 3.2, IV 3.3, IV 3.4
Jesteśmy Europejczykami	Niesamowite podróże	Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu Grzegorza Kasdepkego „Moje podwórko, mój wszechświat!”. Odczytanie haseł z rozsypanki sylabowej. Ćwiczenia w kształtnym pisaniu. Wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu Consuela z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1
Jesteśmy Europejczykami	Niesamowite podróże	Piórkiem, dźwiękiem i pędzelm. Wysłuchanie fragmentu utworu „Lato” (cz. I Allegro non molto) z cyklu „Cztery pory roku” Antonia Vivaldiego. Wysłuchanie „Ody do radości” Ludwika van Beethovena.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.6, VIII 1.7
Jesteśmy Europejczykami	Niesamowite podróże	Budowanie tożsamości U. jako Polaka i Europejczyka. Określanie miejsca zamieszkania: ulica, miejscowość, kraj. Wypowiedzi na temat Unii Europejskiej. Symbole UE. Etyka: Współtworzenie różnych wspólnot osób. Przestrzeganie zasad obowiązujących we wspólnocie osób, której jest członkiem.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.5, III 1.8, III 1.9, XIII 1.7, XIII 1.11, XIII 2.6
Jesteśmy Europejczykami	Niesamowite podróże	Wskazywanie na mapie miejsca, w którym znajdują się Polska i Europa.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 3.2
Jesteśmy Europejczykami	Niesamowite podróże	Powtórzenie – tydzień. Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z czasem: dzień, tydzień.	Edukacja matematyczna	1	II 4.1, II 4.2, II 6.4
Jesteśmy Europejczykami	Niesamowite podróże	Wykonanie flagi dowolnego kraju sąsiadującego z Polską.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 2.1, VI 2.2 b
Niesamowite budowle	Niesamowite podróże	Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu „Słynne budowle”. Ulica Ciekawych Wyrazów – zapoznanie ze znaczeniem słowa architekt. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Formułowanie ustnych wypowiedzi w zdania opisujące słynne budowle przedstawione na zdjęciach. Zabawa słowno-ruchowa „Jaka to budowla?”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 6.2, I 6.3
Niesamowite budowle	Niesamowite podróże	Rysowanie oburącz. Rozpoznawanie znanych pod względem architektonicznym budowli.	Edukacja plastyczna	1	V 1.2, V 2.1, V 3.1, V 3.2
Niesamowite budowle	Niesamowite podróże	Zawody związane z budowaniem (architekt, murarz).	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.1
Niesamowite budowle	Niesamowite podróże	Powtórzenie – tydzień. Rozwiązywanie zadań tekstowych – utrwalanie pojęć związanych z czasem: dzień, tydzień.	Edukacja matematyczna	1	II 4.1, II 4.2, II 6.4
Niesamowite muzea	Niesamowite podróże	Wysłuchanie wiersza Danuty Wawiłow „Na wystawie”. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu „Niesamowite muzea”. Łączenie w pary zdjęć pasujących do siebie. Czytanie ze zrozumieniem. Uzupełnianie wyrazów w zdaniach. Wskazywanie i zapisywanie nazw ludzi i rzeczy. Poczytanka „Malarstwo ścienne”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1
Niesamowite muzea	Niesamowite podróże	Kulturalne zachowanie podczas wycieczki. Opowiadanie o muzeach znajdujących się w miejscowości zamieszkiwanej przez U. Przybliżenie zagadnień dotyczących malarstwa ściennego.	Edukacja społeczna	1	III 1.2, III 1.3, III 1.4, III 2.6

Niesamowite muzea	Niesamowite podróże	Praca archeologa. Dostosowanie stroju do pogody podczas wycieczki do muzeum znajdującego się na wolnym powietrzu. Stosowanie zasad bezpiecznej zabawy w różnych warunkach.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.1, IV 2.8, IV 2.10
Niesamowite muzea	Niesamowite podróże	Powtórzenie – monety i banknoty. Ćwiczymy z Noni. Rozwiązywanie zadań tekstowych, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Wyrażenie mianowane: 1 zł. Proste obliczenia pieniężne. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 2.1, II 2.2, II 3.1, II 3.2, II 4.1, II 4.2, II 6.3
Ruch w mieście	Niesamowite podróże	Wysłuchanie wiersza Tadeusza Śliwiaka „Zielone światło”. Rozmowa na temat ilustracji. Ćwiczymy z Noni. Ćwiczenia w czytaniu. Tworzenie wyrazów z rozsypanek literowych. Przeliczanie sylab, głosek i liter w wyrazach. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 1.5, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 3.1, I 3.2, I 4.1
Ruch w mieście	Niesamowite podróże	Abecadło muzyczne. Poznanie dźwięku do. Utrwalenie techniki gry na poznanych instrumentach perkusyjnych.	Edukacja muzyczna	1	VIII 4.1, VIII 4.2, VIII 5.1
Ruch w mieście	Niesamowite podróże	Zrób to sam! Wykonanie pracy plastycznej „Miasto” techniką kolażu.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1 a, b, c, d, V 1.2, V 2.1, V 2.2, V 2.3, V 2.4, V 2.5
Ruch w mieście	Niesamowite podróże	Status administracyjny miejsca, zamieszkania U.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.5
Ruch w mieście	Niesamowite podróże	Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego w wielkim mieście ze strony człowieka (zatrucie powietrza).	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.7
Ruch w mieście	Niesamowite podróże	Działania w zakresie 20. Rozwiązywanie realistycznych zadań tekstowych do gry planszowej "Wyprawa do zoo". Uzupełnianie ciągu matematycznego za pomocą odpowiednich działań i znaków matematycznych. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 1.2, II 3.1, II 3.2, II 4.1, II 4.2, II 6.8, II 6.9
Ruch w mieście	Niesamowite podróże	Przygotowanie kartoników z lizakami w kolorach czerwonym i zielonym.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.4, VI 2.1, VI 2.2 a, c
Jesteśmy pasażerami	Niesamowite podróże	Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu i ilustracji. Analiza wzrokowo-słuchowa wyrazów z dż, dzi Doskonalenie czytania tekstów na różnych poziomach. Bawimy się Noni. Układanie historyjki z wykorzystaniem wyrazów z dż. Czytanie ze zrozumieniem. Łączenie podpisów z obrazkami Wyszukiwanie dż, dzi w wyrazach. Łączenie zdań z odpowiednią ilustracją. Ćwiczenie grafomotoryczne. Nauka pisania dż, Dzi na podstawie wyrazów dźwieg, niedźwiedź oraz dzi, Dzi na podstawie wyrazów dziadek, Jadzia. Czytam sam!	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.4, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.8, I 3.1, I 3.2, I 3.5, I 4.1, I 5.1
Jesteśmy pasażerami	Niesamowite podróże	Zagrożenia dla środowiska morskiego wynikające z działalności człowieka. Największe porty morskie w naszym kraju. Praca stoczniozca.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.7, IV 2.1, IV 3.1, IV 3.2, IV 3.4
Jesteśmy pasażerami	Niesamowite podróże	Wykonanie zaproszenia na rodzinne święta. Bezpieczne posługiwanie się ostrymi narzędziami. Utrzymanie ładu i porządku w miejscu pracy.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.3, VI 2.1, VI 2.2 a, b, c

Wspaniałych rodziców mam	Ja i wszyscy dookoła	Wysłuchanie i rozmowa na temat inscenizacji Danuty Gellnerowej i Doroty Gellner „Dzieci czwórka i laurka”. Doskonalenie umiejętności czytania. Ćwiczenia w formułowaniu i zapisie zdań na podany temat. Łączenie dat z nazwą święta. Zapisywanie swoich pomysłów na niespodziankę dla rodziców. Podawanie nazw czynności wykonywanych przez rodziców.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 1.4, I 1.5, I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.8, I 3.1, I 3.2, I 4.1
Wspaniałych rodziców mam	Ja i wszyscy dookoła	Bawimy się z Noni. Układanie i opowiadanie historyjki z wykorzystaniem wyrazów z dzi. Ćwiczenia dodatkowe. Czytam sam! Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.	Edukacja polonistyczna	0	-
Wspaniałych rodziców mam	Ja i wszyscy dookoła	Nauka piosenki „Moja wesoła rodzinka”. Piórkiem, dźwiękiem i pędzelkiem. Wysłuchanie fragmentu utworu „Lato” (cz. II Adagio e piano – Presto e forte) cyklu „Cztery pory roku” Antonia Vivaldiego.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.1, VIII 1.2, VIII 1.3, VIII 1.6, VIII 1.7, VIII 2.3, VIII 2.4
Wspaniałych rodziców mam	Ja i wszyscy dookoła	Rodzinne święta. Relacje między członkami rodziny. Etyka: Poszanowanie godności rodziców.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.2, III 1.9, XIII 2.1
Wspaniałych rodziców mam	Ja i wszyscy dookoła	Matematyka w działaniu. Poznanie jednostki pojemności 1 litr. Określanie pojemności naczyń – opakowania płynów: litr, dwa litry itd. Rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących pomiaru płynów – litr. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 4.1, II 4.2, II 6.7
Jesteśmy uczniami	Ja i wszyscy dookoła	Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Analiza i synteza wyrazów z dż. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Czytanie tekstów ze zrozumieniem. Łączenie podpisów z odpowiednią ilustracją. Kolorowanie ramek z określeniami będącymi odpowiedzią na pytanie: "Jaki powinien być uczeń?". Ćwiczenie grafomotoryczne. Nauka pisania dwuznaków dż, Dż na podstawie wyrazów dżem, Andżelika. Ćwiczenia dodatkowe. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1
Jesteśmy uczniami	Ja i wszyscy dookoła	Pomoc potrzebującym. Rozwijanie empatii. Etyka: Niesienie pomocy potrzebującym.	Edukacja społeczna	1	III 1.9
Jesteśmy uczniami	Ja i wszyscy dookoła	Matematyka w działaniu. Litr jako jednostka pojemności. Rozwiązywanie zadań dotyczących pomiaru pojemności płynów.	Edukacja matematyczna	1	II 4.1, II 4.2, II 6.7
Jesteśmy koleżeńscy	Ja i wszyscy dookoła	Wysłuchanie tekstu „Egoista” z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Rozmowa na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu „Mali przedsiębiorcy”. Doskonalenie techniki czytania. Analiza sylabowa, głoskowa i literowa wyrazów z dż. Uzupełnianie zdań z lukami. Utrwalenie zasad pisania wielkiej litery na początku zdania i stawiania kropki na końcu zdania. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Umieszczanie nalepek pod odpowiednimi obrazkami. Gimnastyka oka i języka. Czytam sam!	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.5, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 5.1
Jesteśmy koleżeńscy	Ja i wszyscy dookoła	Wykonanie prac plastycznych na aukcję „Mali przedsiębiorcy”.	Edukacja plastyczna	1	V 2.1, V 2.2, V 2.3, V 2.4, V 2.5
Jesteśmy koleżeńscy	Ja i wszyscy dookoła	Współpraca w zabawie i w nauce szkolnej. Przygotowania do aukcji. Etyka: Uwzględnianie dobra innych osób w podejmowaniu decyzji o działaniu.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.3, III 1.8, XIII 2.2

Jesteśmy koleżeńscy	Ja i wszyscy dookoła	Matematyka w działaniu. Litr jako jednostka pojemności. Rozwiązywanie zadań tekstowych na obliczenia pieniężne i pojemności.	Edukacja matematyczna	1	II 4.1, II 4.2, II 6.3, II 6.7
Jacy jesteście?	Ja i wszyscy dookoła	Rozmowa i wypowiedzi U. na temat ilustracji. Zapisywanie hasła w liniaturze. Wysłuchanie wiersza „Jesteśmy różni”. Czytanie ze zrozumieniem i dobieranie określeń wskazujących mocne strony U. Uzupełnianie zdań – próba autoprezentacji U. Umieszczanie nalepek zgodnie z ilustracją. Poczytanka „Niespodzianka”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.3, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 4.3, I 5.4, I 5.5, I 5.6
Jacy jesteście?	Ja i wszyscy dookoła	Abecadło muzyczne. Poznanie wartości rytmicznej – półnuta. Utrwalenie położenia półnuty na pięciolinii.	Edukacja muzyczna	1	VIII 5.1
Jacy jesteście?	Ja i wszyscy dookoła	Ocenianie własnego postępowania w odniesieniu do poznanych wartości. Współpraca w zabawie. Gra „Piotruś i zmiękczenia”. Etyka: Poznawanie samego siebie, określanie swoich mocnych i słabych stron.	Edukacja społeczna	1	III 1.4, XIII 1.6
Jacy jesteście?	Ja i wszyscy dookoła	Matematyka w działaniu. Uzupełnianie piramid matematycznych według podanego wzoru. Dodawanie trzech składników, dopełnianie do dziesiątki. Dodawanie czterech składników w zakresie 20. Dobieranie par liczb tworzących dziesiątki. Ćwiczymy z Noni. Rozwiązywanie zadań z treścią i lamigłówek matematycznych. Obliczenia pieniężne.	Edukacja matematyczna	1	II 3.1, II 3.2, II 4.1, II 4.2, II 6.3, II 6.7
Jacy jesteście?	Ja i wszyscy dookoła	Przygotowanie kartoników z wyrazami ze zmiękczeniami do utrwalania pisowni. Przygotowanie kart do gry „Piotruś i zmiękczenia”.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.4
Klasowa aukcja (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Ja i wszyscy dookoła	Rozwiązanie krzyżówki. Organizowanie klasowej aukcji – praca w grupach. Wykonanie plakatu informacyjnego. Ustalenie celu przeznaczenia zgromadzonych środków finansowych – dyskusja. Przygotowanie wystawy prac do licytacji.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 2.3, I 4.1, I 4.4
Klasowa aukcja (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Ja i wszyscy dookoła	Wykorzystywanie pracy grupowej w procesie uczenia się. Etyka: Podejmowanie działań na rzecz potrzebujących.	Edukacja społeczna	1	III 1.2, III 1.10, XIII 2.2, XIII 2.4
Kolorowy rok	Gra w kolory	Wypowiedzi U. na temat czterech pór roku na podstawie zdjęć w podręczniku. Układanie pytań i odpowiedzi na temat ulubionej pory roku. Rozpoznawanie wyrazów oznaczających nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy – utrwalenie wiadomości. Pisanie nazw pór roku. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 4.3, I 5.4, I 5.6
Kolorowy rok	Gra w kolory	Piórkim, dźwiękiem i pędzelkiem. Wysłuchanie fragmentu utworu „Lato” (cz. III Presto) z cyklu „Cztery pory roku” Antonia Vivaldiego. Abecadło muzyczne. Poznanie wartości rytmicznej – cała nuta.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.7, III 5.1
Kolorowy rok	Gra w kolory	Przestrzeganie zasad podczas gier planszowych.	Edukacja społeczna	1	III 1.3
Kolorowy rok	Gra w kolory	Obserwowanie środowiska przyrodniczego w różnych porach roku i wskazywanie różnic. Praca aktywizującą metodą projektu. Poznawanie ekosystemu – łąka.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.6
Kolorowy rok	Gra w kolory	Matematyka w działaniu. Zabawy matematyczne, gra planszowa „Trzy obok siebie”. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 1.3, II 2.1, II 4.1, II 6.8

Kolorowy rok	Gra w kolory	Wykonanie rzeźby z drutu i plasteliny – „Drzewo za moim oknem w porze roku, którą najbardziej lubię”.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.3, VI 1.4, VI 2.1, VI 2.2 a, VI 2.4
Różnobarwna działka	Gra w kolory	Wielozdaniowe wypowiedzi U. na temat wiosennej łąki i jej mieszkańców na podstawie przeczytanego przez N. tekstu oraz ilustracji w podręczniku. Wysłuchanie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Ogród kwiatowy pana van Gogha”. Opis łąki przedstawionej na obrazie Vincenta van Gogha „Ogród kwiatowy”. Rozwiązywanie zagadek. Ćwiczenia dodatkowe. Czytam sam!	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.3, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 4.3, I 5.1
Różnobarwna działka	Gra w kolory	Podawanie nazw części sadzonki truskawki. Praca aktywizującą metodą projektu. Rozpoznawanie zwierząt z podziałem na grupę ssaków, ptaków i owadów.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1
Różnobarwna działka	Gra w kolory	Matematyka w działaniu. Pojęcia: rok, miesiąc. Proste obliczenia kalendarzowe. Uzupełnianie wzoru. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 6.4
Mieszkańcy kolorowej łąki	Gra w kolory	Odczytywanie zakodowanych haseł. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat owadów na podstawie informacji w ramach cyklu „Tropiciele wiedzy”. Opis motyla na podstawie ilustracji oraz obserwacji U. Uzupełnianie zdań w lukach za pomocą podanych wyrazów. Wypowiedzi na temat „Jak zrobić akwarium z galaretki?” według przepisu zawartego w kąciku Rondelkolandia.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 5.1, I 5.6, I 5.7
Mieszkańcy kolorowej łąki	Gra w kolory	Utrwalenie poznanych wartości rytmicznych w zapisie, w ćwiczeniach rytmicznych oraz w grze na poznanych instrumentach muzycznych. Utrwalenie utworów wokalnych poznanych w klasie pierwszej .	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.7, VIII 5.1
Mieszkańcy kolorowej łąki	Gra w kolory	Rysowanie biedronki kredkami.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1 a, b, c, d, V 2.1
Mieszkańcy kolorowej łąki	Gra w kolory	Współpraca podczas wykonania akwarium z galaretki.	Edukacja społeczna	1	III 1.10
Mieszkańcy kolorowej łąki	Gra w kolory	Rozpoznawanie i podawanie nazw owadów mieszkających na łące. Owady pożyteczne i szkodniki.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1
Mieszkańcy kolorowej łąki	Gra w kolory	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Utrwalenie pojęć związanych z czasem i masą. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 4.1, II 6.4, II 6.7
Mieszkańcy kolorowej łąki	Gra w kolory	Wykonanie akwarium z galaretki według przepisu zawartego w kąciku Rondelkolandia. Zachowanie zasad higieny pracy.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 2.4
W barwach tęczy	Gra w kolory	Wysłuchanie czytanej przez N. wiersza Bożeny Janusik „Pejzaż”. Opis pejzażu i tęczy na podstawie ilustracji. Kończenie wyrażenia i jego wyjaśnienie. Wyrazy z ó wymiennym – pisanie po śladzie. Ćwiczenia dodatkowe. Poczytanka „Po drugiej stronie tęczy”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 5.1, I 5.6, I 5.7
W barwach tęczy	Gra w kolory	Nauka piosenki „Piosenka o marzeniach”.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.7, VIII 2.4
W barwach tęczy	Gra w kolory	Malowanie tęczy farbami akwarelowymi. Barwy podstawowe i pochodne.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1 a, b, c, V 2.1, V 2.2
W barwach tęczy	Gra w kolory	Praca aktywizującą metodą projektu. Poznanie szkodliwego działania wypalania traw.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.7

W barwach tęczy	Gra w kolory	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia zegarowe, pieniężne i wagowe. Ćwiczymy z Noni.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 4.1, II 6.3, II 6.4, II 6.7
W barwach tęczy	Gra w kolory	Wykonanie albumu na zielnik.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 2.2 a
Wycieczka na łąkę lub do parku (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Gra w kolory	Omówienie zasad właściwego zachowania się w czasie wycieczki.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.4, I 2.2
Wycieczka na łąkę lub do parku (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Gra w kolory	Wykonanie pracy plastycznej „Kalkowanie kory”.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1 a, b, c, V 2.1
Wycieczka na łąkę lub do parku (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Gra w kolory	Respektowanie i przestrzeganie norm i reguł postępowania w grupie rówieśniczej podczas wycieczki. Wykorzystywanie pracy zespołowej w procesie uczenia się. Etyka: Przestrzeganie reguł obowiązujących w grupie rówieśniczej podczas wycieczki.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.10, XIII 1.6, XIII 2.4, XIII 2.6
Wycieczka na łąkę lub do parku (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Gra w kolory	Prowadzenie obserwacji roślin i zwierząt. Gromadzenie materiału przyrodniczego. Praca aktywizującą metodą projektu. Rozwiązywanie quizu dotyczącego tematu łąka.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 1.1, IV 1.2, IV 1.6, IV 2.10
Wycieczka na łąkę lub do parku (dzień do dyspozycji nauczyciela)	Gra w kolory	Zabawy matematyczne i ruchowe w terenie.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 2.4, II 6.9
Skąd się wzięły smoki?	Wakacje w krainie fantazji	Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu Tove Jansson „Historia o ostatnim smoku na świecie”. Tropiciele wiedzy – zapoznanie się z informacjami na temat smoków i dinozaurów. Układanie wyrazów z sylab i zapisywanie ich w liniaturze. Ćwiczenia w starannym zapisie zdań. Łączenie w logiczne pary rzeczowników i czasowników. Ćwiczymy z Noni.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 5.1, I 5.6, I 5.7
Skąd się wzięły smoki?	Wakacje w krainie fantazji	Utrwalenie poznanych wiadomości z "Abecadła muzycznego" oraz z cyklu "Piórkiem, dźwiękiem i pędzelkiem".	Edukacja muzyczna	1	VIII 5.1, VIII 5.2
Skąd się wzięły smoki?	Wakacje w krainie fantazji	Utrwalenie pojęć: na lewo, na prawo, przeliczanie i zaznaczanie odszukanego elementu. Rozwiązywanie zadania tekstowego na obliczenia pieniężne z wykorzystaniem monet o nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1, II 1.2, II 2.4, II 6.3
Skąd się wzięły smoki?	Wakacje w krainie fantazji	Zrób to sam! Wykonanie smoka z rolki po ręczniku papierowym zgodnie z instrukcją.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.3, VI 1.4, VI 2.1, VI 2.2 a, VI 2.4
O dinozaurach słów kilka	Wakacje w krainie fantazji	Prezentacja zgromadzonych materiałów związanych z tematem dinozaurów. Rozmowa na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu o dinozaurach. Doskonalenie umiejętności czytania. Odczytywanie i zapisywanie zakodowanych nazw dinozaurów. Układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanki sylabowej. Ćwiczenie grafomotoryczne, rysowanie po śladzie. Ćwiczenia dodatkowe.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.5, I 5.1, I 5.6, I 6.2
O dinozaurach słów kilka	Wakacje w krainie fantazji	Rozwiązywanie zadania tekstowego rozwijającego myślenie logiczne. Ćwiczenie rozwijające spostrzeganie. Uzupełnianie rysunku elementami zgodnie z podanym wzorem. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 2.1, II 2.4, II 4.1, II 6.1

O dinozaurach słów kilka	Wakacje w krainie fantazji	Wykonanie makiety parku dinozaurów.	Zajęcia techniczne 1-3	1	VI 1.1, VI 1.2, VI 1.3, VI 1.4, VI 2.1, VI 2.2 a, VI 2.4
Smok Wawelski	Wakacje w krainie fantazji	Rozmowa na temat wysłuchanej legendy o Smoku Wawelskim – Wanda Chotomska „Legenda o Smoku ze Smoczej Jamy”. Podpisywanie obrazków wyrazami z ramki. Rozwiązanie krzyżówki, odczytanie hasła. Przepisywanie zdania i uzupełnienie go hasłem z krzyżówki. Pisownia wyrazów wielką literą. Bawimy się z Noni.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 4.1, I 4.3, I 4.5, I 5.1
Smok Wawelski	Wakacje w krainie fantazji	Wykonanie dowolną techniką pracy plastycznej związanej z legendą.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1 a, b, c, d, V 2.1, V 2.2
Smok Wawelski	Wakacje w krainie fantazji	Opowiadanie legendy o Smoku Wawelskim.	Edukacja społeczna	1	III 2.1
Smok Wawelski	Wakacje w krainie fantazji	Gra planszowa „Paw”. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie trzech składników z wykorzystaniem kości do gry. Rozkład liczby 15 na trzy składniki. Porównywanie liczby wyrzuconych oczek. Zadania dodatkowe.	Edukacja matematyczna	1	II 1.2, II 2.1, II 2.4, II 4.1, II 6.1, II 6.8
Wakacyjne porady	Wakacje w krainie fantazji	Rozmowa na temat ilustracji i treści wysłuchanego wiersza Jana Brzechwy „Przyjście lata”. Wypowiedzi U. na temat wakacyjnych planów. Gimnastyka oka i języka. Doskonalenie techniki czytania. Układanie zdań-rad i zapisywanie ich w zeszyte. Podpisywanie ilustracji nazwami przedmiotów, które należy włożyć do wakacyjnego plecaka. Ćwiczenia dodatkowe. Czytam sam! Poczytanka „Wakacje Ksawerego”.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 3.3, I 4.1, I 4.3, I 4.5, I 5.1
Wakacyjne porady	Wakacje w krainie fantazji	Nauka piosenki „Wakacje”. Utrwalenie poznanych wiadomości z "Abecadła muzycznego" oraz z cyklu "Piórkem, dźwiękiem i pędzelkiem". Utrwalenie piosenki „Wakacje”.	Edukacja muzyczna	1	VIII 1.7, VIII 2.1, VIII 2.4, VIII 5.1
Wakacyjne porady	Wakacje w krainie fantazji	Wskazywanie właściwych i niewłaściwych zachowań podczas wakacyjnego odpoczynku. Etyka: Przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie rówieśniczej.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.3, XIII 2.5, XIII 2.6
Wakacyjne porady	Wakacje w krainie fantazji	Wskazywanie właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia U. lub innej osoby podczas wypoczynku wakacyjnego. Dostosowanie stroju do warunków atmosferycznych.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.5, IV 2.8, IV 2.9, IV 2.10, IV 2.11
Wakacyjne porady	Wakacje w krainie fantazji	Szukanie różnic na dwóch obrazkach. Ćwiczenie rozwijające spostrzegawczość i motorykę małą. Zabawa „Trójkąty liczbowe”.	Edukacja matematyczna	1	II 1.1
Jedziemy na wakacje	Wakacje w krainie fantazji	Warto ich znać! Przybliżenie U. sylwetki Krzysztofa Kolumba. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat planów wakacyjnych na podstawie przeczytanego tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń. Wysłuchanie czytanego przez N. opowiadania „Wakacje” z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Ustalenie wakacyjnego kodeksu. Rodzaje zdań. Uzupełnianie zdań wyrazami. Adresowanie koperty.	Edukacja polonistyczna	1	I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 3.4, I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 3.1, I 3.2, I 3.3, I 4.1, I 4.3, I 4.5, I 5.1, I 5.2
Jedziemy na wakacje	Wakacje w krainie fantazji	Wykonanie wakacyjnego obrazka techniką kolażu.	Edukacja plastyczna	1	V 1.1 a, b, c, d, V 2.1, V 2.2, V 2.3
Jedziemy na wakacje	Wakacje w krainie fantazji	Zabawa ruchowa „Fotograf na wakacjach”. Krzysztof Kolumb – żeglarz i odkrywca.	Edukacja społeczna	1	III 1.1, III 1.10, III 2.6



Jedziemy na wakacje	Wakacje w krainie fantazji	Dobieranie ubrania do pogody.	Edukacja przyrodnicza	1	IV 2.8
---------------------	----------------------------	-------------------------------	-----------------------	---	--------