**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 318**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania do realizacji | Sposób realizacji | Termin | OsobaOdpowiedzialna |
| **1. Przygotowanie świetlicy do rozpoczęcia roku szkolnego 2022/23****Troska o bezpieczeństwo dzieci.** | - Przygotowanie świetlicy do zajęć.- Poznanie praw i obowiązków.- Zapoznanie z zasadami świetlicowymi, regulaminem świetlicy i BHP.- Poznanie zasad bezpieczeństwa poruszania się po ulicy – pogadanki i rozmowy. | IX | - Kierownik świetlicy- Wychowawcy |
| **2.** **Udział w życiu kulturalnym świetlicy - rozwijanie społecznej aktywności.** | - Aktywny udział w zajęciach i uroczystościach: Andrzejki, Dzień Misia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kota.- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy. | Według planu | - Kierownik świetlicy- Hanna Wadzyńska - Nowosad - P.Glinka- E.Zacharzewska- D.Barszcz |
| **3. Wyrabianie szacunku do kultury i tradycji europejskiej oraz kształtowanie postawy patriotycznej.** | - Udział w uroczystościach szkolnych.- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona - Dzień Patrona (konkursy z wiedzy o baśniach)- Przybliżenie historii symboli narodowych, obchody ważnych rocznic państwowych oraz poznanie historii Polski (wykonywanie dekoracji okolicznościowych).- Imprezy okolicznościowe-kiermasz bożonarodzeniowy.- Konkurs świetlicowy ,,Europa da się lubić". | Według planu | - Wychowawcy  |
| **4. Kształtowanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci – rozwijanie postawy odpowiedzialności za własne środowisko.** | - Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne otoczenie (zajęcia: Sprzątanie Świata, Święto Ziemi).-Kształtowanie umiejętności korzystania z mediów, wskazanie zagrożeń (zajęcia tematyczne).- Rozwijanie aktywności twórczych i zdolności manualnych dzieci różnymi formami zajęć: origami, plastelina, udział w konkursach, poznawanie różnych technik plastycznych.**- Konkurs plastyczny międzyświetlicowy „Ilustracja do bajki Aleksandra Fredry”.**- Organizowanie gier i zabaw orientacyjno – porządkowych (metoda dobrego startu).- Wykorzystanie technik twórczego myślenia ( kalambury, zabawy słowne, gry dydaktyczne, konkursy z wiedzy).- Konkursy sportowe, turniej gier sprawnościowych z elementami pedagogiki zabaw.- Rozwijanie samodzielności i kreatywności podczas zajęć.- Motywowanie uczniów do odrabiania prac domowych. | Według planu | - Wychowawcy |
| **5. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb i sytuacji zdrowotnej ucznia - diagnoza wychowawcza grup przydzielonych nauczycielom.****Organizowanie i zaopiekowanie się uczniami z problemami zdrowotnymi oraz dziećmi z orzeczeniem.** | - Analiza dokumentów (kart zapisu do świetlicy), spotkania zespołu wychowawców świetlicy.- Konsultacje z pedagogiem i psychologiem.- Rozmowy z rodzicami i wychowawcami oraz organizowanie spotkań z nauczycielami współorganizujących kształcenie.- Ustalenie trybu postępowania w indywidualnych przypadkach.- Współpraca i nawiązanie kontaktu z rodzicami, wymiana informacji dotycząca funkcjonowania i reagowania w sytuacji zagrożenia.- Współpraca z nauczycielami, pedagogiem i psychologiem, nauczycielami współorganizującymi kształcenie i pielęgniarką szkolną- Dostosowanie zajęć i opieki do potrzeb ucznia.- Nauka konstruktywnych zachowań, bezpieczne wchodzenie w zabawę, wyjaśnianie konfliktów, rozstrzyganie sporów, umiejętność godzenia się. | Wedługplanu | - Wychowawcy |
| **6. Analiza działań wychowawczych:****-wspomaganie wychowawczej roli rodziny;****-rozwijanie społecznej aktywności, samodzielności i umiejętności koleżeńskiego współżycia w grupie.** | - Podejmowanie działań promujących rodzinę i współpraca z rodziną – zajęcia: zawody naszych rodziców.- Kształtowanie postawy właściwego porozumienia między sobą. - Rozwijanie kreatywności i otwartości poprzez dyskusje, pogadanki, luźne wypowiedzi, scenki.- Propagowanie reguł komunikacji interpersonalnej i podstawowych nawyków współżycia w grupie, radzenia sobie w sytuacjach trudnych.- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły. | Wedługplanu | - Wychowawcy |
| **7. Wychowanie prozdrowotne** | - Zwracanie uwagi na kulturę spożycia posiłków i właściwe zachowanie w stołówce.- Wdrażanie do aktywności fizycznej na świeżym powietrzu.- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie - propagowanie zdrowego stylu życia (zajęcia, pogadanki).- Właściwe odżywianie, przynoszenie drugiego śniadania do szkoły.- Organizowanie konkursów zdrowego odżywiania i zajęć z pielęgniarką szkolną. | Wedługplanu | - Wychowawcy |
| **8. Zapobieganie i eliminowanie zachowań agresywnych i niepożądanych.** | - Udział w szkoleniach.- Informacje nauczycieli wspierających o postępowaniu z uczniem. - Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym, rozmowy z psychologiem i pedagogiem. Konkurs świetlicowy ,,**Jak spędzam wolny czas z bliskimi?"**- Zajęcia i pogadanki tematyczne – przeciwdziałanie agresji.- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów. | Cały rok | - Wychowawcy |
| **9. Promowanie pozytywnych postaw wychowanków-uwrażliwienie na prawdę, piękno i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.**  | - Zapoznanie z Zasadami Zachowania w świetlicy, reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, zwrócenia uwagi na wartości – prawdy, piękna, dobra.**- Innowacja: ,,Wykreuj twórczego ucznia".**- Przyzwyczajanie do przestrzegania zasad obowiązujących podczas zabawy (zachowując zasady bezpieczeństwa).- Zapoznanie z Zasadami Zachowania.- Konkurs całoroczny - **„Z kulturą mi do twarzy”.**- Pogadanki na **temat „Bezpieczne zabawy w sali, na placu zabaw, forum i na boisku szkolnym.**”- Zapoznanie dzieci z przepisami ruchu drogowego, bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły.  | Wedługplanu | - Wychowawcy |
| **10. Zorganizowanie zespołu świetlicowego-prace administracyjne.** | - Dokumentacja - karty zgłoszenia do świetlicy, przygotowanie przydziału grup, przygotowanie rocznego planu pracy świetlicy, harmonogramu pracy wychowawców i ramowego rozkładu dnia.- W ramach przekazywanych środków finansowych zaopatrywanie w pomoce dydaktyczne, oraz materiały do zajęć programowych.- Udział w wewnętrznym i zewnętrznym doskonaleniu nauczycieli.- Udział w zebraniach Zespołu Nauczycieli Świetlic, Zespołu Nauczycieli Współorganizujących Kształcenie.  | Wedługplanu | - Kierownik świetlicy- Wychowawcy |

Kierownik świetlicy:

Ewa Trus