**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 318**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania do realizacji | Sposób realizacji | Termin | Osoba  Odpowiedzialna |
| **1. Przygotowanie świetlicy do rozpoczęcia roku szkolnego 2022/23**  **Troska o bezpieczeństwo dzieci.** | - Przygotowanie świetlicy do zajęć.  - Poznanie praw i obowiązków.  - Zapoznanie z zasadami świetlicowymi, regulaminem świetlicy i BHP.  - Poznanie zasad bezpieczeństwa poruszania się po ulicy – pogadanki i rozmowy. | IX | - Kierownik świetlicy  - Wychowawcy |
| **2.** **Udział w życiu kulturalnym świetlicy - rozwijanie społecznej aktywności.** | - Aktywny udział w zajęciach i uroczystościach: Andrzejki, Dzień Misia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kota.  - Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy. | Według planu | - Kierownik świetlicy  - Hanna Wadzyńska - Nowosad  - P.Glinka  - E.Zacharzewska  - D.Barszcz |
| **3. Wyrabianie szacunku do kultury i tradycji europejskiej oraz kształtowanie postawy patriotycznej.** | - Udział w uroczystościach szkolnych.  - Poznanie tradycji szkoły i jej patrona - Dzień Patrona (konkursy z wiedzy o baśniach)  - Przybliżenie historii symboli narodowych, obchody ważnych rocznic państwowych oraz poznanie historii Polski (wykonywanie dekoracji okolicznościowych).  - Imprezy okolicznościowe-kiermasz bożonarodzeniowy.  - Konkurs świetlicowy ,,Europa da się lubić". | Według planu | - Wychowawcy |
| **4. Kształtowanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci – rozwijanie postawy odpowiedzialności za własne środowisko.** | - Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne otoczenie (zajęcia: Sprzątanie Świata, Święto Ziemi).  -Kształtowanie umiejętności korzystania z mediów, wskazanie zagrożeń (zajęcia tematyczne).  - Rozwijanie aktywności twórczych i zdolności manualnych dzieci różnymi formami zajęć: origami, plastelina, udział w konkursach, poznawanie różnych technik plastycznych.  **- Konkurs plastyczny międzyświetlicowy „Ilustracja do bajki Aleksandra Fredry”.**  - Organizowanie gier i zabaw orientacyjno – porządkowych (metoda dobrego startu).  - Wykorzystanie technik twórczego myślenia ( kalambury, zabawy słowne, gry dydaktyczne, konkursy z wiedzy).  - Konkursy sportowe, turniej gier sprawnościowych z elementami pedagogiki zabaw.  - Rozwijanie samodzielności i kreatywności podczas zajęć.  - Motywowanie uczniów do odrabiania prac domowych. | Według planu | - Wychowawcy |
| **5. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb i sytuacji zdrowotnej ucznia - diagnoza wychowawcza grup przydzielonych nauczycielom.**  **Organizowanie i zaopiekowanie się uczniami z problemami zdrowotnymi oraz dziećmi z orzeczeniem.** | - Analiza dokumentów (kart zapisu do świetlicy), spotkania zespołu wychowawców świetlicy.  - Konsultacje z pedagogiem i psychologiem.  - Rozmowy z rodzicami i wychowawcami oraz organizowanie spotkań z nauczycielami współorganizujących kształcenie.  - Ustalenie trybu postępowania w indywidualnych przypadkach.  - Współpraca i nawiązanie kontaktu z rodzicami, wymiana informacji dotycząca funkcjonowania i reagowania w sytuacji zagrożenia.  - Współpraca z nauczycielami, pedagogiem i psychologiem, nauczycielami współorganizującymi kształcenie i pielęgniarką szkolną  - Dostosowanie zajęć i opieki do potrzeb ucznia.  - Nauka konstruktywnych zachowań, bezpieczne wchodzenie w zabawę, wyjaśnianie konfliktów, rozstrzyganie sporów, umiejętność godzenia się. | Według  planu | - Wychowawcy |
| **6. Analiza działań wychowawczych:**  **-wspomaganie wychowawczej roli rodziny;**  **-rozwijanie społecznej aktywności, samodzielności i umiejętności koleżeńskiego współżycia w grupie.** | - Podejmowanie działań promujących rodzinę i współpraca z rodziną – zajęcia: zawody naszych rodziców.  - Kształtowanie postawy właściwego porozumienia między sobą.  - Rozwijanie kreatywności i otwartości poprzez dyskusje, pogadanki, luźne wypowiedzi, scenki.  - Propagowanie reguł komunikacji interpersonalnej i podstawowych nawyków współżycia w grupie, radzenia sobie w sytuacjach trudnych.  - Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.  - Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły. | Według  planu | - Wychowawcy |
| **7. Wychowanie prozdrowotne** | - Zwracanie uwagi na kulturę spożycia posiłków i właściwe zachowanie w stołówce.  - Wdrażanie do aktywności fizycznej na świeżym powietrzu.  - Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie - propagowanie zdrowego stylu życia (zajęcia, pogadanki).  - Właściwe odżywianie, przynoszenie drugiego śniadania do szkoły.  - Organizowanie konkursów zdrowego odżywiania i zajęć z pielęgniarką szkolną. | Według  planu | - Wychowawcy |
| **8. Zapobieganie i eliminowanie zachowań agresywnych i niepożądanych.** | - Udział w szkoleniach.  - Informacje nauczycieli wspierających o postępowaniu z uczniem.  - Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym, rozmowy z psychologiem i pedagogiem. Konkurs świetlicowy ,,**Jak spędzam wolny czas z bliskimi?"**  - Zajęcia i pogadanki tematyczne – przeciwdziałanie agresji.  - Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów. | Cały rok | - Wychowawcy |
| **9. Promowanie pozytywnych postaw wychowanków-uwrażliwienie na prawdę, piękno i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.** | - Zapoznanie z Zasadami Zachowania w świetlicy, reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, zwrócenia uwagi na wartości – prawdy, piękna, dobra.  **- Innowacja: ,,Wykreuj twórczego ucznia".**  - Przyzwyczajanie do przestrzegania zasad obowiązujących podczas zabawy (zachowując zasady bezpieczeństwa).  - Zapoznanie z Zasadami Zachowania.  - Konkurs całoroczny - **„Z kulturą mi do twarzy”.**  - Pogadanki na **temat „Bezpieczne zabawy w sali, na placu zabaw, forum i na boisku szkolnym.**”  - Zapoznanie dzieci z przepisami ruchu drogowego, bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły. | Według  planu | - Wychowawcy |
| **10. Zorganizowanie zespołu świetlicowego-prace administracyjne.** | - Dokumentacja - karty zgłoszenia do świetlicy, przygotowanie przydziału grup, przygotowanie rocznego planu pracy świetlicy, harmonogramu pracy wychowawców i ramowego rozkładu dnia.  - W ramach przekazywanych środków finansowych zaopatrywanie w pomoce dydaktyczne, oraz materiały do zajęć programowych.  - Udział w wewnętrznym i zewnętrznym doskonaleniu nauczycieli.  - Udział w zebraniach Zespołu Nauczycieli Świetlic, Zespołu Nauczycieli Współorganizujących Kształcenie. | Według  planu | - Kierownik świetlicy  - Wychowawcy |

Kierownik świetlicy:

Ewa Trus