**Temat tygodnia: Wkrótce Wielkanoc**

**Temat dnia: Pisanki wielkanocne**

***ŚRODA***

**Zadanie I**

Słuchanie wiersza Krystyny Różeckiej  „Pisanki”.  
  
**„Pisanki”**

***Pisanki, pisanki,  
jajka malowane  
nie ma Wielkanocy  
bez barwnych pisanek.  
  
Pisanki, pisanki  
jajka kolorowe,  
na nich malowane  
bajki pisankowe.  
  
Na jednej kogucik,  
a na drugiej słońce,  
śmieją się na trzeciej  
laleczki tańczące.  
  
Na czwartej kwiatuszki,  
a na piątej gwiazdki.  
na każdej pisance*  
*piękne opowiastki.***  
  
Rozmowa kierowana na temat wiersza. Dzielenie wyrazu pisanki na sylaby i głoski - liczenie sylab i głosek.

Udzielanie odpowiedzi na pytania:

Co było na pierwszej, drugiej, trzeciej  pisance itd.?  
Na której z kolei pisance są laleczki, gwiazdki itd.?

**Zadanie II**

Słuchanie kilku ciekawostek na temat pisanek.

***Zwyczaj zdobienia jej w czasie Wielkanocy ma w Polsce długą tradycję (od X wieku). Najpopularniejszą i najstarszą techniką zdobienia jaj jest technika batikowa polegająca na nanoszeniu wosku przy użyciu tak zwanego pisaka (małego lejka z blachy, osadzonego na patyczku) lub przy użyciu szpilki.***

***Do innych technik należy wyskrobywanie wzorów przy użyciu ostrego narzędzia; oklejanie jaj wycinankami z papieru, tkaniną; malowanie farbami różnego rodzaju oraz wytrawianie wzorów kwasem (dawniej z kiszonej kapusty; obecnie – kwasem solnym).***

**Zadanie III**

Karta pracy cz. 3, nr 58



**Zadanie IV**

Zabawa z zastosowaniem rymowanki.

Dziecko chodzi po kole,powtarza za rodzicem rymowankę, pokazując odpowiednią liczbę palców.

***Raz, dwa, trzy***

***Tę pisankę weźmiesz ty.***

***Cztery, pięć, sześć,***

***Nie próbuj jej zgnieść.***

***Siedem, osiem, dziewięć, dziesięć,***

***Nie daj się kolorom wzieść.***

**Zadanie V**

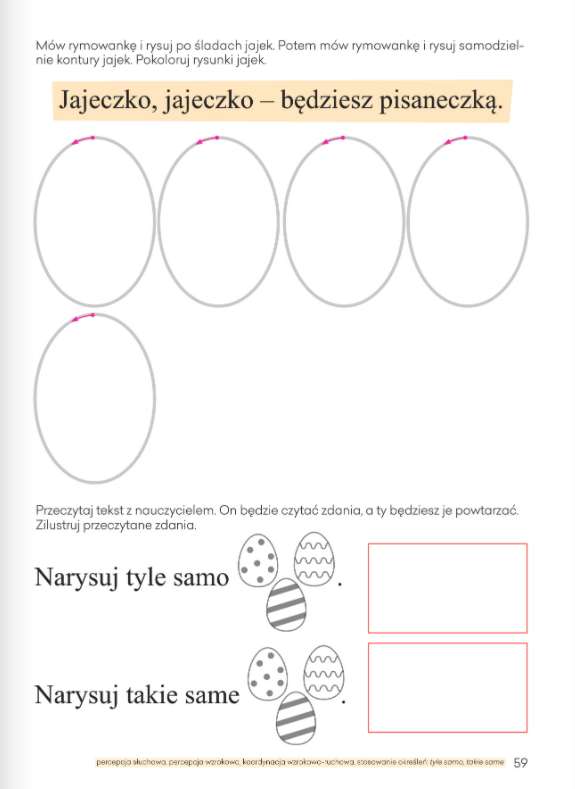
Zabawa ruchowa utrwalająca umiejętność określania położenia przedmiotów w przestrzeni – „Zajączki wielkanocne”

Przygotowujemy papierowe pisanki wycięte z kolorowych gazet, nożyczki, pluszowy zajączek.

Rodzic rozkłada w pokoju pisanki, wycięte przez niego lub dziecko po liniach konturowych z kolorowych gazet (pisanki powinny być zbliżone wielkością do stóp dziecka). Najpierw rodzic manipuluje zabawką – pluszowy zajączkiem, sadzając go w różnych miejscach: na pisance, za nią, przed nią, między dwoma pisankami, a dziecko określa, gdzie znajduje się zajączek. Następnie dziecko staje się zajączkiem i porusza się między pisankami. Na hasło: Zajączki – na pisanki – staje przy pisankach. Na hasło: - za pisanki – staje za nimi, zwrócone twarzą do rodzica. Przy powtórzeniach zabawy dziecko wykonuje kolejne polecenia rodzica.

**Zadanie VI**

Karta pracy cz. 3 nr 59



Pozdrawiamy Anna Kata i Magdalena Świec