**Temat tygodnia: Wkrótce Wielkanoc**

**Temat dnia: Bajeczka wielkanocna**

**Piątek**

**Zadanie I**

**Słuchanie opowiadania Agnieszki Galicy „Bajeczka wielkanocna”**

Wiosenne Słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków. − Jeszcze chwilę – mruczały wierzbowe Kotki. – Daj nam jeszcze pospać. Dlaczego już musimy wstawać? A Słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło: − Tak to już jest, że musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty. Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotek, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka − puk, puk! I przygrzewało mocno. − Stuk, stuk! – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki Kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką. − Najwyższy czas – powiedziało. – To dopiero byłby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc. Teraz Słońce zaczęło się rozglądać dookoła po łące, przeczesało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę. − Co się stało, co się stało? – Zajączek przecierał łapką oczy. − Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś. − Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące. − Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie. − Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki. I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwoneczkiem na szyi. − To już święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę: − W wielkanocny poranek dzwoni dzwonkiem Baranek, a Kurczątko z Zajączkiem podskakuje na łące. Wielkanocne Kotki, robiąc miny słodkie, już wyjrzały z pączka, siedzą na gałązkach, kiedy będzie Wielkanoc, wierzbę pytają. •

Rozmowa na temat opowiadania.

− Dlaczego słonko obudziło wierzbowe kotki?

− Jakie zwierzątka potem obudziło?

− Dlaczego słonko obudziło zajączka i baranka?

**Zadanie II**

**Zabawa Prawda czy fałsz?**

Dziecko słucha zdań wypowiadanych przez rodzica. Jeżeli, według niego zdania, są prawdziwe, wstaje, a gdy uważa, że nie są prawdziwe (są fałszywe), tupie nogami w podłogę.

*Pisanki to ozdobione jajka.*

*Do wielkanocnego koszyka obok pisanek kładziemy warzywa.*

*Baranek wielkanocny może być z ciasta.*

*Cukrowe zajączki robimy z pietruszki.*

*W czasie Wielkanocy dzielimy się jajkiem.*

*Święta wielkanocne są w zimie.*

*Bazie rosną na wierzbie.*

**Zadanie III**

Zabawa rozwijająca spostrzegawczość wzrokową na podstawie karty pracy, cz. 3, nr 61.

Obejrzyj obrazki. Zaznacz 9 różnic między nimi.



**Zadanie IV**

Oglądanie kartek świątecznych. Zwrócenie uwagi na powtarzające się na nich elementy; wskazywanie symboli, które kojarzą się z Wielkanocą.

Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej: rodzic rozcina wybraną kartkę, zadaniem dziecka jest z złożenie jej w całość. Można wykorzystać ilustrację zamieszczoną poniżej.





**Zadanie V**

**Ćwiczenia ruchowe- *Przedświąteczne porządki.***

Dziecko naśladuje odkurzanie, trzepanie dywanów, mycie okien i wycieranie kurzu z mebli znajdujących się na różnej wysokości.

**Zadanie VI**

**Rebus fonetyczny – *Co znalazło się na świątecznym stole*.**

Dziecko różnicuje pierwsze głoski w nazwach przedmiotów wymienionych przez rodzica.

Następnie dokonuje ich syntezy, po przypomnieniu ich przez rodzica, i podają rozwiązanie. Np.

pies, igła, sanki, arbuz, narty, kot, indyk. Rodzic może też zapisywać z dzieckiem pierwsze usłyszane głoski na kartce.

**Zadanie VII**

**Zabawa doskonaląca pamięć – zapamiętaj pisankę.**

Na wyciętym z papieru jajku rodzic układa ozdoby (małe koła, kwadraty i trójkąty wycięte z czarnego papieru). Pokazuje dziecku pisankę na chwilę, i zakrywa ją kartką. Dziecko stara się odwzorować elementy na swoim papierowym jajku. Gdy skończy je układać – sprawdza je ze wzorem. Ćwiczenie należy powtórzyć kilkukrotnie z różnymi ułożeniami elementów.

**Życzymy dobrej zabawy, która będzie chwilą wytchnienia od świątecznych przygotowań:)**

**Wychowawcy: Anna Kata, Magdalena Świeca**