**Temat tygodnia: "WIOSNA IDZIE PRZEZ ŚWIAT"**

WITAMY DZIECI ORAZ RODZICÓW!

**Temat dnia: (18.03.2021r.) "Marcowa pogoda"**

1. Loteryjka obrazków "*Co pasuje do wiosny?"*

**

**

Dzieci oglądają zdjęcia; nazywają (same lub z pomocą rodziców) to, co one przedstawiają ; określają czy pasują do wiosny.

2. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze na podstawie wiersza Laury Łącz "*Już"*

Dzieci słuchają wiersza. Podczas ponownego słuchania powtarzają słowa wytłuszczone w tekście; następnie powtarzają słowa dźwiękonaśladowcze - odgłos: plum, plum plum; jak wieje wiosenny wietrzyk: *szuuu, szuuu, szuuu*; głosy ptaków: *ćwir, ćwir, ćwir, ku-ku, ku-ku, gru-chu, gru-chu*; odgłos kroków wiosny :*tup, tup, tup.*

*"****JUŻ"***

*Spadła deszczu kropla,* ***plum...***

*Zawiał ciepły wietrzyk,* ***szum...***

*Coś pachnie w powietrzu-* ***kwiat.***

*Zmienia się wokoło-* ***świat.***

*A co to tak śpiewa?* ***Ptak.***

*Czyżby przyszła wiosna?* ***Tak!***

3. Rozmowa z dziećmi na temat kaprysów pogody wczesną wiosną. Obserwowanie pogody za oknem ; odwołanie się do spostrzeżeń i doświadczeń dzieci. Zachęcanie do wypowiedzi na temat pogody, jaka była w ostatnim czasie ; zwracanie uwagi na ubieranie się stosownie do warunków pogodowych

4. Wyjaśnienie, co oznacza przysłowie " W marcu, jak w garncu".

5. Zwracanie uwagi na nazwę aktualnego miesiąca; podkreślanie, że jest pierwszym miesiącem rozpoczynającym nową porę roku.

6. Rytmiczne powtarzanie przysłowia - z rytmicznym natężeniem głosu, z różną intonacją ; powtarzanie z klaskaniem , tupaniem, podskakiwaniem.

7. Ćwiczenia oddechowe " Wiosenny wietrzyk" (będą potrzebne paski bibuły). Dzieci dmuchają z różnym natężeniem na paski bibuły trzymane w rękach.

8. Zabawa ruchowo- naśladowcza "Kaprysy pogody". Dziecko biega swobodnie po pomieszczeniu o dużej powierzchni (najlepiej, aby był to salon). Na hasło: "Pada śnieg"- naśladuje lepienie śniegowych kul i rzucanie nimi w różnych kierunkach, a na hasło "Świeci słońce"- obracają się dookoła własnej osi.

9. Uważne oglądanie tablicy demonstracyjnej, przedstawiającej przysłowie " W marcu, jak w garncu". Rodzic wyjaśnia, że w marcu, czyli teraz, raz jest ciepło, raz zimno, może też padać deszcz lub śnieg.



10. Praca plastyczna- "Marcowy garnek". (potrzebne będą wycięte z kolorowego papieru: słońce, chmurki, krople deszczu, śniegowe gwiazdki oraz klej). Dzieci przyklejają na rysunku garnka (załącznik nr 1) wycięte przez rodzica z kolorowego papieru chmurki, słońce, krople deszczu, śniegowe gwiazdki( można wydrukować z załącznika nr 2), tworząc kompozycje według własnych pomysłów. Podczas pracy powtarzają za rodzicem fragment wiersza Barbary Lewandowskiej *" Kasza marcowa".*

***(...) W marcu, jak w garncu,***

***mówił mój brat,***

***to pada deszczyk,***

***to śnieg, to grad.(...).***

Zachęcamy także, do powtórzenia piosenki razem z "Misiem i Margolcią" pt: " Uciekaj zimo!"

<https://www.youtube.com/watch?v=a8enqexEEdw>

oraz o powtórzenie fragmentu wiersza pt*." Prośba do słonka"*

***Malutka główka krokusa***

***nad śniegiem się pojawiła.***

***To znaczy, że już wkrótce***

***przybędzie wiosna miła.***

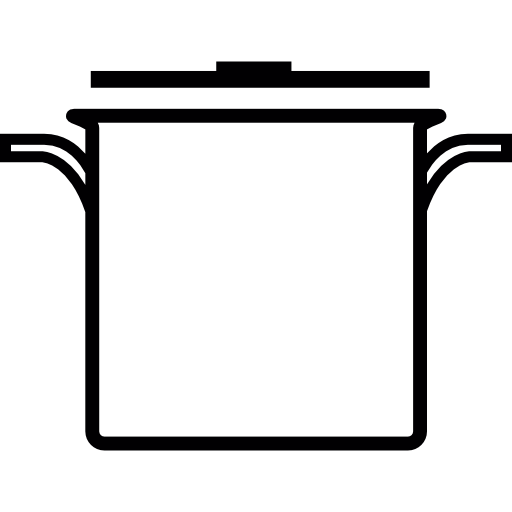
***Słoneczko nasze kochane,***

***bardzo Cię prosimy,***

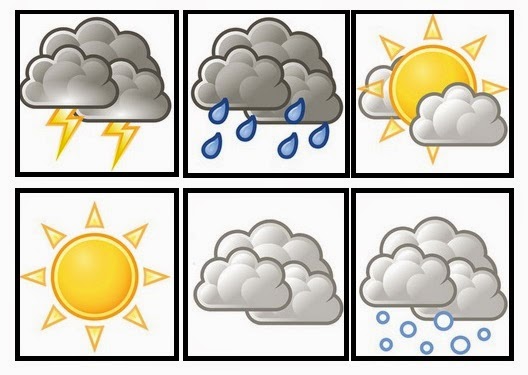
***ogrzewaj mocno ziemię,***

***zacieraj ślady zimy.***

*Załącznik 1.*

**

*Załącznik 2.*

**

Powodzenia