**Temat tygodnia: „Chciałbym być kosmonautą”.**

**Temat dnia: „ Na niebie pełno gwiazd”.**

1. **Zabawa z wykorzystaniem wiersza Ewy Szelburg- Zarembiny pt. „ Idzie niebo”.**

*Idzie niebo ciemną* ***nocą*** *, (dziecko maszeruje w miejscu)*

*ma w fartuszku pełno* ***gwiazd.(*** *kołysze się na boki tworząc przed sobą fartuszek z rąk)*

*Gwiazdy błyszczą i migocą,( podnoszą ręce do góry szybko obracają dłońmi z rozpostartymi palcami)*

*aż wyjrzały* ***ptaszki*** *z gniazd***.***( kołyszą się na boki, ręce trzymają na biodrach)*

*Jak wyjrzały-* zobaczyły (tworzą z rąk daszek nad oczami, wykonują skręty głowy w jedna i drugą stronę)

*i nie chciały dalej spać,(wykonują gest przeczenia palcem wskazującym przed sobą)*

*kaprysiły,* ***grymasiły****,(swobodnie poruszają różnymi częściami ciała)*

*żeby im po jednej* ***dać!*** *(kłaniają się)*

*- Gwiazdki nie są do* ***zabawy****,(wskazują w górę na niebo)*

*tożby nocka była* ***zła!*** *(trzymają głowę rękami, kiwają się na boki.)*

*Ej! Usłyszy kot kulawy.(kładą palec wskazujący na ustach)*

*Cicho bądźcie!...* ***A a a…(****układają złożone ręce przy uchu- jak poduszeczki, powoli przykucają)*

1. **Powiedzcie, czym różnią się ufoludki na obrazkach. Wskażcie różnice.**

****

1. **Zabawy przy piosence „ Ufoludki”**

[***https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4\_sbUaDI***](https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4_sbUaDI)

1. **Nauka rymowanki, ruchowa interpretacja jej treści**

***Kosmonauta idzie dróżką,***

***przytupuje jedną nóżką***

***klaszcze w ręce raz i dwa,***

***poskakuje: hopsasa***

***Już w rakiecie prosto siada,***

***kiwa głową na sąsiada.***

***Ster rakiety w ruch już wprawia,***

***choć to wcale nie zabawa,***

***i rakieta się unosi,***

***bo ją o to ładnie prosi.***

1. **Zabawa klasyfikacyjna „ Od najmniejszej do największej”**

***(potrzebne będą papierowe gwiazdki, tacki)***

**Dziecko zbiera rozsypane po dywanie gwiazdki, układa je na tacy zgodnie z ich wielkością. Układa łańcuch z gwiazdek zgodnie z zastosowaniem rytmu: mała, większa, największa, mała, większa, największa (trzy sekwencje).**

1. **„Kosmiczne echo”- realizacja prostych układów rytmicznych proponowanych przez rodzica poprzez wyklaskiwanie, wytupywanie.**
2. **Wykonanie pracy plastycznej „ O kosmosie”(potrzebna będzie niebieska farba, pędzel). Malujemy na niebiesko niebo tak, aby nie pomalować gwiazdek i księżyca.**

****

**POWODZENIA!**