



Szkoła Podstawowa nr 23  
im. Jana Pawła II  
w Rzeszowie

**KONCEPCJA PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 23  
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 5  
W RZESZOWIE**

## I. WIZJA SZKOŁY

*„Przyszłość zaczyna się dzisiaj, nie jutro”.*

*Jan Paweł II*

- Szkoła Podstawowa nr 23 w Rzeszowie troszczy się o właściwy, wszechstronny rozwój każdego ucznia.
- Szkoła jest placówką przyjazną dzieciom i rodzicom, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia.
- Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli.
- Realizując cele i zadania uwzględnia różnorodne potrzeby i możliwości uczniów, rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków.
- W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka współpracuje z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym.

## II. MISJA SZKOŁY

- Jesteśmy szkołą, która akceptuje każdego ucznia, troszczy się o jego wszechstronny rozwój w sferze intelektualnej, duchowej, moralnej, społecznej, troszczy się o sprawność fizyczną oraz dba o zdrowie dzieci.
- Jesteśmy wierni uniwersalnym wartościom oraz prawdom i ideałom głoszonym przez Jana Pawła II. Pielęgnowujemy pamięć o Ojcu Świętym.
- Wyrabiamy szacunek do historii naszej Ojczyzny, naszego regionu poprzez rozwijanie tradycji i uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych.
- Poznajemy potrzeby, zainteresowania naszych uczniów, wspieramy ich w osiąganiu celów i pomagamy w kształtowaniu umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, przeżywaniu radości z sukcesów, odróżnianiu dobra od zła.
- W celu rozwijania zainteresowań uczniów organizujemy różnorodne zajęcia pozalekcyjne i kółka zainteresowań.
- Dla dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych prowadzimy zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne i gimnastykę korekcyjną.
- Dbamy o rozwój samodzielności i samorządności uczniów oraz ich aktywny udział w życiu lokalnym społeczeństwa.
- Dbamy o współpracę z rodzicami i wspieramy ich w procesie wychowawczym.
- Przygotowujemy uczniów do nauki na wyższym szczeblu kształcenia, umiejących stosować wiedzę w praktyce, kreować otaczający świat. Uczymy wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi.

### **III. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY – CELE I ZADANIA**

#### **1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.**

Zakładane cele:

- Nabywanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności uczenia się.
- Rozwijanie aktywności uczniów poprzez zachęcanie do inicjowania i realizację różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju.
- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, eliminowanie przejawów agresji, przemocy, demoralizacji, nauka akceptacji siebie i innych.
- Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie postaw prospołecznych i proekologicznych.
- Udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów.

Zadania do realizacji:

- Systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów i szczegółowa analiza wyników.
- Diagnozowanie kompetencji.
- Analiza egzaminów zewnętrznych.
- Pomoc w pokonywaniu trudności w nauce i zachowaniu.
- Promowanie osiągnięć uczniów szczególnie uzdolnionych.
- Informowanie uczniów o ich postępach w nauce.
- Diagnoza sytuacji wychowawczych.
- Ewaluacja Programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Pedagogizacja Rodziców.
- Współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływania wychowawcze.

#### **2. Procesy zachodzące w szkole.**

Zakładane cele:

- Wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z rzeczywistymi potrzebami uczniów, na podstawie informacji od uczniów i rodziców.
- Indywidualizowanie pracy z uczniem.
- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.
- Monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych.
- Stosowanie nowatorskich rozwiązań programowych i programów innowacyjnych.
- Systematyczne doskonalenie się nauczycieli.
- Angażowanie uczniów do współudziału w planowaniu działań wychowawczych.

Zadania do realizacji:

- Analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy.
- Sformułowanie jasno określonych wymagań edukacyjnych i zasad oceniania.
- Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
- Dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości uczniów.
- Zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych.
- Gromadzenie i wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania oraz planowania oferty edukacyjnej.

### **3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.**

Zakładane cele:

- Wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.
- Promowanie w środowisku potrzeby uczenia się.
- Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach życia szkoły.
- Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.

Zadania do realizacji:

- Promocja i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.
- Organizacja dni otwartych.
- Włączanie się szkoły w lokalne inicjatywy.
- Pozyskiwanie i wykorzystanie opinii rodziców na temat pracy szkoły.
- Informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów.
- Aktywne wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci.
- Angażowanie rodziców do współdecydowania w sprawach szkoły i uczestnictwa w podejmowanych działaniach.

### **4. Zarządzanie szkołą**

Zakładane cele:

- Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym.
- Usprawnienie komunikacji z Rodzicami.
- Ujednolicenie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli.
- Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli.
- Podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły.
- Prowadzenie działań związanych z remontami i modernizacją placówki.
- Wykorzystywanie wniosków wynikających z wewnętrznego nadzoru do planowania pracy, wprowadzania zmian i rozwoju szkoły.

Zadania do realizacji:

- Monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego.
- Monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
- Tworzenie zespołów zadaniowych, pracujących nad rozwiązywaniem problemów, aktualizujących dokumentację szkolną i podejmowane działania.
- Publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej, zapewnienie dostępu do aktualnych informacji dla rodziców.
- Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań).
- Wdrażanie dziennika elektronicznego w poszczególnych klasach.

#### **IV. MODEL ABSOLWENTA**

Absolwent naszej szkoły:

- Jest dobrze przygotowany do dalszej nauki;
- Ma świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia;
- Jest aktywny w podejmowaniu działań;
- Jest konsekwentny w myśleniu i działaniu;
- Zna swoją wartość i godność;
- Jest samodzielny i odpowiedzialny za swoje czyny i działania;
- Mądrze korzysta z dóbr i bogactwa kultury;
- Zna i szanuje tradycje rodziny, szkoły, Ojczyzny, Europy;
- Szanuje drugiego człowieka niezależnie od jego pochodzenia, statusu społecznego, możliwości fizycznych i psychicznych;
- Jest prawy, uczciwy i kulturalny;
- Potrafi współpracować w grupie;
- Potrafi budować pozytywne relacje z rówieśnikami;
- Dostrzega potrzeby innych ludzi i służy im pomocą;
- Dbą o zdrowie własne i innych.