**GRUPA BIEDRONKI**

**07.04.2021r.**

**Temat tygodnia:** Dbamy o przyrodę.

**Temat dnia:** Piękne rośliny.

**1. Opowieść relaksacyjna *Zając, który nie ma domu*.**

Potrzebne: lampki, koc, opaski na głowę.

Pomieszczenie jest przyciemnione, w kilku miejscach oświetlone lampkami. Dorosły rozkłada koc. Dziecko siada na kocu. Dorosły opowiada historię, a dziecko odgrywa rolę odpowiednio do tekstu. W zabawie może uczestniczyć rodzeństwo.

*Zając szuka domu w całym świecie.*

(Dziecko-zając z opaską z sylwetą zająca biega na czworakach po kocu).

*Szuka i szuka, i w końcu spotyka małego jeża.*

(Dziecko-zając zatrzymuje się przed dorosłym-jeżem. Jeż gładzi zająca po plecach).

*Jeż mówi do zająca: Proszę, zostań tutaj. U mnie jest dużo miejsca.*

*Zając patrzy na jeża, a ponieważ nie może się do niego przytulić, żegna się z nim i dalej szuka domu.*

(Dziecko-zając znów chodzi na czworakach po kocu).

*Zając nie ma domu, dlatego chodzi po świecie.*

(Dziecko-zając chodzi na czworakach po kocu).

*Szuka i szuka, i w końcu spotyka małego dzika.*

(Dziecko-zając zatrzymuje się przed dorosłym-dzikiem. Dzik gładzi zająca po plecach).

*Dzik mówi do zająca: Proszę, zostań tutaj. U mnie jest dużo miejsca. Zając patrzy na dzika, a ponieważ nie może się do niego przytulić, żegna się z nim i dalej szuka domu.*

(Dziecko-zając chodzi na czworakach po kocu).

*Zając nie ma domu, dlatego biega po świecie*.

(Dziecko-zając chodzi na czworakach po kocu).

*Szuka i szuka, i w końcu spotyka małego zająca.*

(Dziecko-zając zatrzymuje się przed drugim (dzieckiem/dorosłym)-zającem).

*Mały zajączek mówi: Proszę, zostań tutaj. U mnie jest dużo miejsca.*

(Dziecko-zając gładzi drugiego zająca po plecach).

*Zając patrzy na zająca i ponieważ może się do niego przytulić, zostaje u niego na zawsze. Odtąd ma już swój dom.*

(Obydwa zające przytulają się do siebie).

**2. Zabawa orientacyjno-porządkowa *Zajączki*.**

Dziecko-zajączek na hasło: *Zajączek skacze*, skacze po pomieszczeniu-łące.

Gdy usłyszy: *Zajączek nasłuchuje*, w przysiadzie, z dłońmi przy głowie (uszy),

zatrzymuje się w bezruchu.

**3. Tablica demonstracyjna nr 62.**

Dziecko słucha nazw kwiatów, które pokuje dorosły.

Gdy powie głośno nazwę – dziecko powtarza cicho.

Gdy powie cicho – powtarza głośno:

*narcyz,*

*tulipan,*

*róża,*

*piwonia,*

*mak,*

*chaber,*

*jaskier,*

*stokrotka łąkowa.*



**Dorosły pyta dziecko:**

- Które z tych kwiatów rosną w ogródkach? Pokaż.

- Które z nich rosną na łąkach? Pokaż.

- Które rośliny oprócz kwiatów ci się podobają?

(Drzewa, krzewy, owoce…).

**4. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.**

Dziecko wraz z dorosłym stoi, kołysze się, klaszcze i powtarza tekst za dorosłym:

*Rośliny w ogródkach, w lesie czy na łące*

*Są pięknym dodatkiem do słońca!*

*Zdobią świat! To wielka atrakcja dla nas.*

**5. Praca plastyczna.**

Potrzebne: farby, flamastry, nożyczki.

Dziecko maluje palcami, przy użyciu farby, kwiaty na łodyżkach.

Flamastrami rysuje drobniejsze elementy np. owady. Potem wycina gotowy obrazek.

**6. Zabawa *Grasz w zielone?***

Dorosły pyta dziecko: Grasz w zielone?

Dziecko: Gram.

Dorosły: Masz zielone?

Dziecko: Mam. Dziecko pokazuje to, co ma przy sobie zielonego.

**7. Ćwiczenia ortofoniczne na postawie wiersza Barbary Szelągowskiej *Dbamy o przyrodę.*** Dorosły prezentuje wiersz. i pyta dziecko: W jaki sposób możemy dbać o przyrodę? Powtarza wiersz, a dzieci za nim fragment tekstu: sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!

*W parku kwitną na rabatkach*

*kwiatki kolorowe.*

*Pod drzewami, wzdłuż alejek,*

*stoją kosze nowe.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –*

*jakie śliczne mamy dni!*

*Dzięcioł puka w stare drzewo,*

*obserwując dzieci,*

*jak do kosza wyrzucają*

*po pikniku śmieci.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –*

*jakie śliczne mamy dni.*

*Jeżyk z liści się wygrzebał,*

*pyszczek swój zadziera.*

*Teraz patrzy, jak rodzina*

*jedzie na rowerach.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –*

*jakie śliczne mamy dni.*

*A w ogrodzie, obok parku,*

*słowik cudnie śpiewa.*

*To z radości – wzdłuż alei*

*ktoś posadził drzewa.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –*

*jakie śliczne mamy dni!*

*Nawet słonko, choć wysoko,*

*jakoś mocniej świeci.*

*Lubi patrzeć się, jak dbają*

*o przyrodę dzieci.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –*

*jakie śliczne mamy dni!*

**Dorosły pyta dziecko:**

W jaki sposób możemy dbać o przyrodę?

**Dorosły powtarza wiersz, a dziecko za nim fragment tekstu:**

*sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!*

**8. Kolorowanka (poniżej).**

Pozdrawiamy i życzymy owocnej pracy.

Wychowawcy: Katarzyna Bis, Małgorzata Tofil

