Tydzień II

Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę.

08.04..2021r.

Temat dnia: Dbamy o przyrodę.

**Cel ogólny:**

− umuzykalnianie dzieci,

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

− reaguje ruchem na dany sygnał,

− wykonuje poprawnie ćwiczenia.

Zadanie 1.

Nauka wiersza metodą ze słuchu.

*Jedna żaba,*

*druga* żaba, żaby *trzy.*

*Siadły w trawie*

 *przed śniadaniem*

*i zaczęły rechotanie*

Zadanie 2.

Zabawa przy piosence Świat w naszych rękach -eko piosenka.

<http://ulub.pl/download/jPIACsoq1q/swiat-w-naszych-rekach-eko-piosenka-zozi-wazne-sprawy>

Tekst piosenki:

I. Ci co lubią segregację.
Otóż oni mają rację .
Gdy w osobne pojemniki
Lecą papier, szkło, plastiki

Refren: Cały świat jest w naszych rękach.

 Właśnie o tym ta piosenka.

 Możesz dbać o cały świat.

 Chociaż masz niewiele lat.

II. A recykling trudne słowo.

 Chodzi o to by na nowo.

 Z naszych śmieci zrobić coś.

 Papier, plastik albo szkło.

Refren: Cały świat jest w naszych rękach.

 Właśnie o tym ta piosenka.

 Możesz dbać o cały świat.

 Chociaż masz niewiele lat.

III. Więc dorośli oraz dzieci.

 Posłuchajcie Sprawą śmieci.

 trzeba zająć się dziś.

 Żeby jutro dobrze żyć.

Refren: Cały świat jest w naszych rękach.

 Właśnie o tym ta piosenka.

 Możesz dbać o cały świat.

 Chociaż masz niewiele lat.

Pytania do piosenki:

1. Czy piosenka ci się podobała?
2. Czy jest wesoła, czy smutna?
3. O czym jest ta piosenka?
4. Co powinniśmy robić, aby dbać o przyrodę?

 Nauka refrenu metodą ze słuchu.

Zadanie 3.

Zabawa paluszkowa *Biedronka* (według Krzysztofa Sąsiadka).

Rodzic prosi dziecko o naśladowanie jego ruchów; wyciąga przed siebie obie dłonie i recytuje wierszyk. Podczas kolejnych wersów rodzic palcami jednej ręki dotyka palców drugiej ręki, zaczynając od najmniejszego. Na koniec wykonuje dłonią zygzaki i unosi ją ku górze.

*Biedronka mała*

*robaczki spotkała:*

*z tym się przywitała,*

*temu pomachała,*

*tego zabrać chciała,*

*z tym się pożegnała…*

*i do nieba poleciała.*

Zadanie 4.

Zabawa ruchowa – *W poszukiwaniu cienia, w poszukiwaniu słońca.*

Dziecko stoi przed rodzicem. Przypomina, co to jest cień. Na zawołanie: *Poszukaj cienia!* dziecko rozbiega się w różnych kierunkach i zatrzymuje się
w zacienionym miejscu. Nazawołanie: *Poszukaj słońca!* Szuka nasłonecznionego miejsca. Rodzic wydaje polecenia w różnejkolejności. Za każdym razem dziecko stara się znaleźć inne miejsce niż poprzednio.

Zadanie 5.

Karta pracy, cz. 2, nr 29.



Kredki: żółta, zielona, niebieska.

− Pokolorujcie na żółto rysunek kosza, do którego wrzucamy metalowe rzeczy, na zielono – rysunek kosza, do którego wrzucamy szklane rzeczy, a na niebiesko – tego, do którego wrzucamy papier.

Miłej zabawy☺

Wychowawcy: Małgorzata Tofil i Katarzyna Bis